

**Утверждаю:**

**Заведующая МБДОУ №118**

\_\_\_\_\_ **Козлова Л.В**

**Приказ № 11/1 от 14.08.2017**

**Отчет по самообследованию**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 118  
«Детский сад комбинированного вида»  
г. Кемерово  
2017 год.**

### Содержание:

1. Общая характеристика ДООУ и условий его функционирования
2. Структура управления ДООУ
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Сохранение и укрепление здоровья детей
5. Организация питания, состояние системы обеспечения
6. Социальная активность и социальное партнёрство
7. Финансовое обеспечение, функционирование и развитие ДООУ
8. Результаты образовательной деятельности
9. Основные направления ближайшего развития ДООУ

## **Приоритетное направление развития на 2016 - 2017 учебный год**

Приоритетным направлением ДООУ является деятельность по развития детей, обеспечивающая детям равные стартовые возможности к обучению в школе. В группах общеразвивающей направленности дошкольное образование осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой. Она включает коррекционно-педагогическое и психолого-социальное сопровождение детей от 1,5 до 7 лет, оказание помощи родителям (законным представителям) в организации воспитания и обучения детей.

### **1. Общая характеристика ДООУ и условий его функционирования**

МБДООУ № 118 «Детский сад комбинированного вида» функционирует с 1965 года и обслуживает детей, проживающих в ж.р. Кедровка, Промышленновский.

Детский сад расположен по адресу: 650903, г. Кемерово, , ул. Новогодняя, 21А, телефон: 69-24-37.

Здание построено по типовому проекту и имеет: 7 групповых ячеек с изолированными спальными комнатами, музыкально-спортивный зал, кабинет специалистов (психолога, логопеда), методический кабинет, ряд служебных помещений.

На первом этаже размещены: 2 групповые ячейки, музыкально-спортивный зал, пищеблок, прачечная, кабинет завхоза, медицинский блок, кабинет специалистов (психолога, логопеда), кабинет заведующего, методический кабинет. На втором этаже: 4 групповые ячейки.

ДООУ регламентирует свою образовательную деятельность на основании нормативно-правовых актов:

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 14583 от 29.07.2014г. Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете ИНН. Имеет государственный регистрационный номер ОГРНВ ДООУ.

Функционируют 7 групп общеразвивающей направленности и принимаются дети в возрасте с 3 до 7 лет включительно:

- Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)
- Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)
- Средняя группа (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная группа А (от 6 до 7 лет)
- Подготовительная группа Б (от 6 до 7 лет)
- Санаторная (от 3 до 6 лет)

Режим работы Учреждения:

- а) рабочая неделя - пятидневная; суббота, воскресенье – выходной;
- б) длительность работы Учреждения - 12 часов;
- в) пребывание детей в Учреждении с 7.00. до 19.00, допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику;

г) нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Режим работы групп Учреждения устанавливается в соответствии с режимом работы Учреждения.

Режим занятий воспитанников в Учреждении регулируется учебными планами и расписанием занятий.

Обеспечение безопасности:

1. В МБДОУ разработан паспорт безопасности.
2. Установлена «тревожная сигнализация».
3. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация: звуковая .
4. В детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной и антитеррористической безопасности, систематически проводится учебная эвакуация детей и сотрудников.

## **2. Структура управления ДОУ**

В нашем саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении, созданы следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет
- Родительский комитет

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Численность кадрового педагогического состава:

В настоящее время штат сотрудников МБДОУ №118 составляет 43 человек, в том числе педагогических работников 21:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатель – 16
- Учитель-логопед – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по плаванию -1

Педагоги МБДОУ № 118 – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. 90% педагогов прошли аттестацию и повысили свой уровень на курсах повышения квалификации в КРИПК и ПРО и МОУ ДПО «НМЦ».

Администрация МБДОУ №118 считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и усовершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются: семинары, деловые игры, консультации, конкурсы, открытые мероприятия.

Всё это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания, обучения и развития детей, основанную на уважении и доверии к ребёнку.

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Коррекционное развитие в рамках логопункта осуществляется по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева.

Образовательные программы реализуются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

ДОУ реализует программы, технологии и методики нового поколения. ДОУ работает в инновационном, развивающем режиме.

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. В ДОУ отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно-образовательной, оздоровительной работы.

#### **4.Сохранение и укрепление здоровья детей**

В ДОУ налажена система взаимодействия всех служб:

- Медицинской
- Воспитательной
- Методической
- Социальной
- Хозяйственной
- Экономической

Оздоровительная работа осуществляется по учебной программе «Растишка» и включает в себя комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у воспитанников, родителей и педагогов ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В ДОУ используются наиболее универсальные, эффективные и доступные для детей дошкольного возраста всех видов и направленности закаливающие мероприятия. Их примерный перечень скорректирован с учетом региональных климатических и сезонных особенностей, а также имеющихся условий для проведения закаливающих процедур.

#### **Мониторинг состояния здоровья детей**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2016 г</b>
1.	Среднесписочный состав детей в ДОУ	148	152	155
2.	Динамика распределения по группам здоровья	1	14	15
		2	116	118

		3	15	20	18
		4	-	1	1
		5	1	1	1
3.	Пропуски по болезни (всего дни)		1001	1496	1006
4.	Дети с хронической заболеваемостью (состоят на диспансерном учете)		28,3	32,5	29,6
5.	Часто и длительно болеющие дети		4,2%	5,2%	4,3%
6.	Показатель острой заболеваемости (на 1000 населения)		899	1223	995
7.	Индекс здоровья		33,5%	34,2%	35,2%

ВДОУ работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно - о чем свидетельствует состояние здоровья детей – по сравнению с предыдущим годом индекс здоровья увеличился на 0,7 %. Однако, заболеваемость детей по итогам годового отчета увеличилась на 1%. Большое количество детей переболело ветряной оспой.

Решено в следующем учебном году в работе с семьей усилить пропаганду здорового образа жизни. Осуществлять тесное взаимодействие с родителями, используя активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ.

### **5. Организация питания, состояние системы обеспечения**

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие.

В ДОУ питание организовано в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. При составлении меню – требования, учитываются все медицинские противопоказания

продуктов питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

## **6. Социальная активность и социальное партнёрство**

МБДОУ № 118 взаимодействует с МУЗГБ «Больница № 11»Поликлиника № 1 г. Кемерово, с отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОСВИЛ «Центр социальной помощи семье и детям в г.Кемерово, Органы внутренних дел, отдел семьи, материнства и детства, МАУ «МИБС» (детская библиотека), детско-юношеская спортивная школа № 1, МОУ ДОД «ЦРТДЮ «Светлячок», МУ ДК «Содружество», школы и ДОУ ж.р. Кедровка, ГАУК «Кемеровский областной театр кукол им.А. Гайдара», ГАУК «Государственный музыкальный театр Кузбасса им. А.К. Боброва», ГИБДД, КРИПК и ПРО, НМЦ, ГОУ СПО КПК.

Проводится профилактическая работа с семьями «Группы риска», ведётся работа с асоциальными семьями.

## **7. Финансовое обеспечение, функционирование и развитие ДОУ**

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета и средствами спонсоров. На сегодня недостаточно ассигнований по отдельным статьям сметы ДОУ:

- По 225 статье подстатья «Техническое обслуживание оборудования»
- По 310 статье «Увеличение стоимости основных средств»

Недостаточно средств для приобретения тентовых навесов и игрового оборудования на групповые участки.

**За счёт бюджетных средств** в течение отчётного года сделано следующее:

В 2016-2017 учебном году (с 01.09.2016 по 01.09.2017 г.) из средств местного бюджета финансирование поступало на обеспечение бесперебойного функционирования ДОУ (по годовым договорам с обслуживающими организациями: оплата коммунальных услуг, обслуживание АПС, проведение дезинфекции и дератизации, проведение медосмотров и пр.).

## **8. Основные нерешённые проблемы**

На сегодняшний день остаются нерешённые вопросы:

- установка 3-х веранд (тентовых навесов),
- установка игрового оборудования на 6-ти площадках и дополнительное оборудование на спортивной площадке,
- приобретение детской мебели в группах «Непоседы», «Почемучки»
- замена оконных блоков,
- замена оборудования, приобретение мебели, мягкого инвентаря.

## 9. Результаты образовательной деятельности

С целью оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения педагогом-психологом ДООУ проведена психологическая диагностика по методике Натальи Семаго (Скрининг. Семаго М.М., Семаго Н.Я., 2001г)

№ п / п	Дошкольная группа	Количество детей в группе	Обследовано детей (%)	Уровни		
				Готов Высокий уровень	Условно готов Средний уровень	Условно не готов Низкий уровень
1	Подготовительная группа «Смешарики»	27	93 % 25	14 ч 56%	11 ч 44 %	-

В рамках ДООУ проводятся утренники, развлечения, конкурсы, выставки, дни открытых дверей, соревнования, спектакли. Родители привлекаются ко всем мероприятиям, проводимым в ДООУ.

## 10. Основные направления ближайшего развития ДООУ

### Перспективы на новый учебный год

Несмотря на все положительные изменения, происходящие в ДООУ в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям:
  - 1.1. Обеспечение в ДООУ здорового образа жизни;
  - 1.2. Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу;
  - 1.3. Осуществление деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников;
2. Повысить качество дошкольного образования через:
  - 2.1. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах познавательного и речевого развития дошкольников, а также в области использования ИКТ в образовательном процессе.
  - 2.2. Осуществление тематического контроля состояния работы:
    - по организации воспитательно-оздоровительной работы в группах;
    - по организации познавательно-речевой деятельности с детьми;
    - по использованию в работе с детьми проектно-исследовательской деятельности.
3. Разработать рабочую образовательную программу для детей в возрасте от 2 до 3 лет.
  - 3.1. Осуществить годовое планирование.

4. Совершенствовать психолого-педагогическую и речевую поддержку воспитанников.

5. Оптимизировать сотрудничество с родителями, используя информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы организации работы.