

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №
118

«Детский сад комбинированного вида»

Принято на
Педагогическом совете
МБДОУ №118
«Детский сад комбинированного вида»
(протокол от 3 № от 24.03.2020)

Утверждаю заведующая МБДОУ №118
«Детский сад комбинированного вида»
Козлова Л.В.
24.03.2020г



Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЕ № 118

«Детский сад комбинированного вида»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 118 «Детский сад комбинированного вида»
руководитель	Козлова Лариса Викторовна
Адрес организации	650903, г. Кемерово, ул. Новогодняя, 21 а
Телефон \факс	692437
Адрес электронной почты	Larisa@inbox.ru
Дата создания	1965г
учредитель	Департамент дошкольного образования г. Кемерово
лицензия	№ ЛО-42-01-0021188 от 12 августа 2013

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость- 110 человек.

Общая площадь здания –1540 кв. м

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Принято на
Педагогическом совете
МБДОУ №118
«Детский сад комбинированного вида»
(протокол от 3 № от 24.03.2020)

Утверждаю заведующая МБДОУ №118
«Детский сад комбинированного вида»
Козлова Л.В. _____
24.03.2020 г.

Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЕ № 118
«Детский сад комбинированного вида»
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 118 «Детский сад комбинированного вида»
руководитель	Козлова Лариса Викторовна
Адрес организации	650903,г.Кемерово, ул. Новогодняя, 21 а
Телефон \факс	692437
Адрес электронной почты	Larisa@inbox.ru
Дата создания	1965г
учредитель	Департамент дошкольного образования г. Кемерово
лицензия	№ ЛО-42-01-0021188 от 12 августа 2013

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость- 110 человек.

Общая площадь здания –1540 кв. м

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>В компетенцию Руководителя входит выполнение следующих функций по организации и обеспечению деятельности Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Действует без доверенности от имени Учреждения - Представляет его интересы во всех организациях - Распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором и настоящим Уставом - открывает лицевой счет Учреждения в органах федерального казначейства, иные счета в соответствии с действующим законодательством - заключает договоры

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 1 час. Режим работы групп – с 7.00 – 19.00

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

	<p>– разработки образовательных программ с учетом ФГОС.</p> <p>- рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников(повышения квалификации, профессиональной переподготовки)</p> <p>- организует выявление, обобщение и внедрение педагогического опыта.</p> <p>- заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ</p> <p>- иные функции в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– Обсуждать Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему, принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам отнесенным к компетенции Учреждения</p>
Родительский комитет	<p>К компетенции родительского комитета относится</p> <p>- обсуждение Устава и локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью</p> <p>-участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности учреждения</p> <p>- обсуждение вопросов содержания, форм, и методов образовательного процесса,</p>

	<p>планирование педагогической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных - рассмотрение отчета педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, о ходе реализации образовательного процесса - рассмотрение информации представителей организаций взаимодействующих с ДООУ - оказание помощи в работе с неблагополучными семьями - участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей. - внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса. - содействие организации совместных с родителями мероприятий в учреждении. - оказание посильной помощи учреждению в укреплении материально технической базы учреждения - привлечение внебюджетных средств для финансовой поддержки учреждения. - внесение предложений о поощрении активных представителей родительской общественности.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2019-2020 учебном году детский сад посещали 176 ребенка от 2 до 7 лет. Учреждение укомплектовано детьми полностью.

сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. 1 группа Компенсирующей направленности

Из них:

- 1 младшая группа – по 21 ребенка;
- 1 младшая группа – по 28 ребенка;
- 2 младшая группа – по 28 ребенка
- средняя группа – 25 детей;
- старшая группа – 27 детей;
- старшая группа – 28 ребенка
- подготовительная к школе группа – 28 детей.
- санаторная группа – 18 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества

уровень развития целевых	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------------------------------	------------	-------	---------------	-------

ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
детского развития								
Качество освоения образовательных областей	36	24%	114	76%	0	%	150	100%
	48	40%	102	52%	0	%	150	100%

освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

С	К	П
о	о	р
с	л	о
т	и	ц
а	ч	е
в	е	н
	с	т
с	т	о
е	в	т
м	о	о
ь	с	б
и	е	щ
	м	е
	е	г
	й	о
		к
		о
		л
		и
		ч
		е
		с
		т
		в
		а
		с
		е
		м
		е
		й
		в
		о

		с п и т а н н и к о в
П о л н а я	1 2 8	8 7 %
Н е п о л н а я	1 7 0	1 3 %
с м а т е р ь ю	1	0 %
Н е п о л н а я		0 , 6 %
с о т		

Ц О М		
О ф р м л е н о		
о п е к у н с т в о		
К о л и ч е с т в о	К о л и ч е с т в о	П р о ц е н т о в о б щ е г о
д е т е й	с е м е й	Щ е г о
в		к
с е м ь е		о л и ч е с т в а

		с е м е й	в о с п и т а н н и к о в
О д и н р е б е н о к	6 3 6 9 1 8	4 2 % 4 6 % 1 2 %	
Д в а р е б е н к а			
Т р и р			

е		
б		
е		
н		
к		
а		
и		
б		
о		
л		
е		
е		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Характеристика семей по количеству детей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 06.11.2019 по 10.11.2019 проводилось анкетирование 142 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному

до 3 лет	от 3-5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	от 20-25 лет	от 25-30	свыше 30 лет
----------	------------	-------------	--------------	--------------	--------------	----------	--------------

расписанию. Всего в учреждении работают 50 человек. Педагогический состав ДОО насчитывает 19 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;

первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
2 человека	17 человек

- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2018-2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 10 педагогов;
- получили и подтвердили квалификационную категорию 4 педагога
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2018-2020 году прошли 100% воспитателей.

Стаж работы педагогов

Категорийность педагогов МБДОУ № 1128

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в 4 межрегиональной научно-практической конференции «Культура детства: новые вызовы и перспективы»;
- Всероссийская конференция «Современные научно-образовательные исследования и методические разработки в соответствии с требованиями ФГОС».

- Всероссийская конференция Эффективные методы и технологии формирования здорового образа жизни в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС».
- обучение в рамках постоянно-действующего семинара «Методическая работа в ДОУ»

0	2	2	2	4	3	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---

- обучение в рамках постоянно-действующего семинара «Деятельность педагога ДОУ в условиях перехода на ФГОС.
- Всероссийский конкурс «ФГОС ДО как совокупность государственных гарантий и требований к системе дошкольного образования» (1 место)
- Международный конкурс «Мое призвание-дошкольное образование» (1 место)
- Областной конкурс рисунка по экологической тематике «Мир, в котором мы живем»
- Межрегиональный педагогический турнир
- Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского
- Победители районного конкурса творчества среди воспитанников дошкольных учреждений ж. р. Кедровка, Промышленновский
- Районный культурно- спортивный конкурс в рамках Всероссийской акции «Нормы ГТО»
- Победители в городском смотре - конкурсе скворечников “Тепло твоих рук ” в номинации “Весна в шахтёрком крае”.
- Участники Кузбасского образовательного форума 2020г (Диплом 2 степени)
- Областной конкурс педагог- психолог (участие)

Публикации педагогов:

- Всероссийский образовательный портал «Просвещение», статья «Песочная терапия»
- Издание «Дошколенок Кузбасса», статья «Кузбасс-родина моя»
- Издание «Дошколенок Кузбасса», статья «Нормативно-правовое обеспечение деятельности музеев образовательных учреждений»
- Публикация в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога»
- Всероссийский методический центр «Новое Древо», статья «Я познаю мир»
- Публикация в сборнике «Методические рекомендации для педагога психолога»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методический кабинет является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы, Авиация»; «Водный транспорт»; «Космос»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война»; «Защитники Отечества», «Профессии», «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»;

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о транспорте»;

«Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда - 1
- музыкальный зал - 1

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в детском саду проведен косметический ремонт помещений, групповых ячеек.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.