

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 118
«Детский сад комбинированного вида»



Адрес: Россия, 650903, Кемерово,
ул. Новогодняя, 21 А, телефон: 8(3842) 69-24-37

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.22 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующая МБДОУ № 118

«Детский сад комбинированного вида»



В. Шатравина

30.08.22 г.

**Учебный план-график
на 2022-2023 гг.**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 118 «Детский сад комбинированного вида»

г. Кемерово 2022

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 118 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ) с учётом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения и ориентирован на:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- распределение нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Законом об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в редакции Закона КО от 26.12.2013 № 147-ОЗ);
- Конвенцией о правах ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1989г.);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Минобрнауки России от 09.08.2000 г. № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Уставом МБДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида», утверждённый 25.12.2014.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с:

1. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ № 118 «Детский сад комбинированного вида», которая разработана с учётом примерной общеобразовательной программы «Рапсод» С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева.

Учебный год начинается с 01.09.2022 г. и заканчивается 31.05.2023г.

Образовательная деятельность с детьми проводится с 16.09. 2022г. до 17.05. 2023г.

С 01.09.2022 по 15.09.2022г. и с 18.05. по 26.05.2023 – проводятся:

- педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) по усвоению программного материала и уровня состояния здоровья детей.
- психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная и формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

I. Обязательная часть Программы (60%)

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В ДОУ в 2022 – 2023 гг. функционирует 7 групп:

1. Первая младшая А группа (ясли): 1,5 - 2 года
2. Первая младшая Б группа: 2 – 3 года;
3. Вторая младшая группа (2 группы): 3 – 4 года;
4. Средняя группа: 4 – 5 лет;
5. Оздоровительная группа (разновозрастная);
6. Старшая группа: 5 – 6 лет;
7. Подготовительная к школе группа: 6 – 7 лет

При составлении учебного плана было уделено особое внимание обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- в течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободной деятельности и отдыха детей;
- образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла занимает 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Особое предпочтение отдаётся двигательнo-активным формам деятельности детей;
- для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж и гимнастика для глаз; в групповых помещениях оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры;
- количество видов учебной деятельности в первой половине дня в первой младшей группе не превышает одного, младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Перерывы не менее 10 минут.
- образовательная деятельность по предметам интеллектуальной направленности проводится только в первую половину дня и сочетается с образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию.
- для детей раннего возраста образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. В младшей и средней группах объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно;

- перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки;
- один раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводится на воздухе во время прогулки, в дни, когда нет динамических занятий (подвижные игры, эстафеты, спортивные игры). Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории ДОУ.

При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка в неделю:

- в первой младшей группе (1,5 - 3 года) – 1 час 40 мин.
- во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин
- в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа
- в старшей группе (5 – 6 лет) – 6 часов 15 мин
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- первая младшая группа (2 – 3 года) – не более 8-10 мин.;
- вторая младшая группа (3 – 4 года) – не более 15 мин.;
- средняя группа (4 – 5 лет) – не более 20 мин.;
- старшая группа (5 – 6 лет) – не более 25 мин.;
- подготовительные к школе группы (6 – 7 лет) – не более 30 мин.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа организуются подвижные и спортивные игры, музыкальные праздники и досуги, увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня в ДОУ разработан согласно действующему СанПиН СП 2.4.3648-20 Организация правильного режима дня предусматривает личностно – ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей образовательного процесса его приоритетных направлений деятельности, а также социального заказа родителей.

«Чтение художественной литературы» не включено в недельную образовательную

нагрузку, так как осуществляется ежедневно в режимных моментах.

- для детей 1.5-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут;
- для детей 3-4 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут;
- для детей 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут;
- для детей 5-6 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 15-20 минут;
- для детей 6-7 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 15-20 минут.

II. Часть формируемая участниками образовательных отношений (40%).

Образовательная деятельность проводится, начиная с младшего возраста соответственно действующему СанПиН СП 2.4.3648-20 для каждой последующей возрастной группы в отведенное время в 1-ую и во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный образовательными услугами, посещает кружки, секции не более одного раза в неделю;

Обеспечение разностороннего развития детей осуществляется посредством включения в воспитательно-образовательный процесс парциальных программ:

- «Физическая культура – дошкольникам» Л.И. Пензулаева;
- «Программа физического воспитания» Л.Д. Глазырина;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркина;
- «Музыкальные шедевры» О.В. Радынова ;
- «Элементарное музицирование» Н.Т. Тютюнникова;
- «Конструирование и ручной труд в ДОУ» Л.В. Куцакова;
- «Лепка и аппликация с детьми» Д.Н. Колдина;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Экология для дошкольников» Т.А. Скалон;
- «Математика в детском саду» С.В. Колесникова;
- «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова;
- «От рождения до школы» Т.Н. Васильева;
- «Социокультурные истоки» (3-7 лет) И.А. Кузьмин, Е.А. Губина;
- «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л. Князева;
- «Ребенок XXI века. Воспитание культурой» Н.Б. Кутьина;
- «Приобщение детей к художественной литературе» В.В. Гербова, О.С. Ушакова;
- «Программа по развитию речи в детском саду» Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина

Например,

- Образовательная программа О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной

культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребенком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития. Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 3 до 7 лет.

Программа для детей младшего дошкольного возраста рассчитана на два года обучения, начиная со второй младшей группы. Занятия с детьми проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий во второй младшей группе -15 минут, в средней группе – 20 минут.

Программа для детей старшего дошкольного возраста рассчитана на два года обучения, начиная со старшей группы. Занятия с детьми проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий в старшей группе-25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

– Образовательная программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»

Программа «Математические ступеньки»:

- соответствует принципу развивающего обучения, цель которого — развитие ребенка;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования, о чем свидетельствует многолетний опыт работы педагогов, работавших по данной программе на протяжении 15 лет);

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному минимуму);

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в процессе их реализации формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей;

- строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, о чем свидетельствует многолетний опыт работы педагогов, работавших по данной программе на протяжении последнего десятилетия.

Программа для детей дошкольного возраста рассчитана на три года обучения, начиная со средней группы. Занятия с детьми проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий в средней группе – 20 минут, в старшей – 25 минут, в

подготовительной группе – 30 минут.

Таким образом,

Данный учебный план соответствует требованиям СанПиНов, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

**Организованная образовательная деятельность
В 2022 – 2023 учебном году**

Образовательная область	Базовый вид деятельности		Максимальный объём образовательной нагрузки в неделю (мин.) / возрастные группы					
			1 мл. гр.	2 мл. гр.	Сам. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
			1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть								
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Формирование целостной картины мира (1 мл. гр.)	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (20)	1 (25)	2 (60)
	Познавательно-исследовательская деятельность (первичные представления об объектах окружающего мира)			1 (15) 1 раз в две недели	1 (20) 1 раз в две недели	1 (20) 1 раз в две недели	1 (25) 1 раз в две недели	1 (30) 1 раз в две недели
	Приобщение к культурным ценностям							
	Ознакомление с миром природы		(ежедневно, сезонные наблюдения)					
Речевое развитие	Развитие речи		2 (20)	1 (15)	1 (20)	1 (20)	2 (50)	2 (60)
	Приобщение к художественной литературе		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка		2 (20)	2 (30)	2 (40)	2 (40)	2 (50)	2 (60)
	- Рисование		1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (20)	2 (50)	2 (60)
	- Лепка		1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
	- Аппликация			1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Конструктивно-модельная деятельность		Ежедневно					
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		3 (30)	2 (30)	2 (40)	2 (40)	2 (50)	2 (60)
	Физическая культура на прогулке			1 (15)	1 (20)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Ежедневно (режимные моменты)					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности		Ежедневно (режимные моменты)					
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Ежедневно (режимные моменты)					
	Ребёнок в семье и сообществе. Патриотическое воспитание.		Ежедневно (режимные моменты)					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Ежедневно (режимные моменты)					
Всего занятий			10	10	10	10	12	13
Объём недельной образовательной нагрузки			1ч 40 м	2ч 30 м	3ч 20 м	3 ч 20 м	5 ч	6ч 30 м
Часть формируемая участниками образовательных отношений								
Образовательная программа, например: Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»					1 (20)	1 (20)	1(25)	1 (30)
Образовательная программа, например: О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»				1(15)	1 (20)	1 (20)	1 (25)	1(30)
Объём недельной образовательной дополнительной нагрузки				1 занятие 15	2 занятия 40	2 занятия 40	2 занятия 50	2 занятия 60
Всего занятий в неделю			10	11	12	12	14	15
			1 ч 40 мин	2 ч 45 мин	4 ч	4 ч	5ч 50 мин	7ч 30 мин

Режим дня на холодный период года

Режимные моменты	1-я мл. группа А/Б	2-я мл. группа	Оздоровительная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.00-7.50	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	7.50-7.55	8.00-8.05	8.40 - 8.48	8.10-8.18	8.20-8.30	8.30-8.40
Самостоятельная деятельность детей	7.55-8.05	8.05-8.10	8.00-8.40	8.00-8.10	8.00-8.20	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30	8.10-8.35	8.48-9.00	8.18-8.50	8.30-8.50	8.40-9.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность	8.30-9.00	8.35-9.00	9.00-9.20	8.50-9.10	8.50-9.00	9.00-9.10
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность	9.00-9.50	9.00-10.20	9.20-10.40	9.10-10.05	9.00-10.10	9.10-10.40
Второй завтрак	9.50-10.00	10.15-10.25	10.40-10.50	10.05-10.15	10.10-10.20	10.40-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-10.40	10.25-11.10	10.50-11.40	10.15-10.55	10.20-11.10	10.50-11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	10.40-11.10	11.10-11.35	11.40-11.50	10.55-11.40	11.10-11.50	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.10-11.40	11.35-12.00	11.50-12.10	11.40-12.10	11.50-12.20	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	11.40-15.00	12.00-15.00	12.10-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.30
Полдник	15.10-15.20	15.10-15.20	15.20-15.30	15.20-15.30	15.25-15.35	15.30-15.40
Игры, самостоятельная деятельность, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	15.20-16.20	15.20-16.20	15.30-16.20	15.30-16.20	15.35-16.15	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулке	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.05	16.20-17.05	16.15-17.00	16.30-17.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	17.00-17.10	17.00-17.10	17.05-17.15	17.05-17.15	17.00-17.05	17.15-17.25

Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.40	17.10-17.40	17.15-17.50	17.15-17.50	17.05-17.30	17.25-17.50
Самостоятельная деятельность, прогулка, уход детей домой	17.40-19.00	17.40-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00	17.30-19.00	17.50-19.00

Режим дня в теплый период

Режимные моменты	1-я мл. группа	2-я мл. группа	Разно-возрастная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием детей в детский сад (на улице), свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.00-7.50	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (на улице)	7.50-7.55	8.00-8.05	8.40-8.48	8.10-8.18	8.20-8.30	8.30-8.40
Самостоятельная деятельность детей	7.55-8.05	8.05-8.10	8.00-8.40	8.00-8.10	8.00-8.20	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30	8.10-8.35	8.48-9.00	8.18-8.50	8.30-8.50	8.40-9.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность	8.30-9.00	8.35-9.00	9.10-9.20	8.50-9.10	8.50-9.10	9.00-9.10
Игры, и другие виды деятельности согласно общего плана мероприятий на период летней оздоровительной компании	9.00-9.50	9.00-9.50	9.35-10.05	9.10-10.00	9.10-10.10	9.15-10.25
Второй завтрак	9.50-10.00	09.50-10.00	10.05-10.15	10.00-10.10	10.10-10.20	10.25-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.00	10.00-11.10	10.15-11.30	10.10-11.30	10.20-11.30	10.35-11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.00-11.10	11.10-11.35	11.30-11.40	11.30-11.40	11.30-11.50	11.50-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.10-11.40	11.35-12.00	11.40-12.10	11.40-12.10	11.50-12.20	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	11.40-15.00	12.00-15.00	12.10-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.30
Полдник	15.10-15.20	15.10-15.20	15.20-15.30	15.20-15.30	15.25-15.35	15.30-15.40
Игры и другие виды деятельности согласно общего плана мероприятий на период летней	15.20-15.50	15.20-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.35-16.00	15.40-16.10

оздоровительной компании						
Подготовка к прогулке, прогулке	15.50-17.00	15.50-17.00	15.50-17.05	15.50-17.05	16.00-17.00	16.10-17.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	17.00-17.10	17.00-17.10	17.05-17.15	17.05-17.15	17.00-17.05	17.15-17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.40	17.10-17.40	17.15-17.50	17.15-17.50	17.05-17.30	17.25-17.50
Самостоятельная деятельность, прогулка, уход детей домой	17.40-19.00	17.40-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00	17.30-19.00	17.50-19.00

Образовательная деятельность на 2022-2023 учебный год (сетка учебных занятий)

День недели	1 мл. группа А	1 мл. группа Б	2 мл. группа	Оздоровительная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	09.00-09.10 Музыка (группа) 09.20-09.30 ФИЗО (группа)	09.00-09.10 Формирование целостной картины мира 09.20-09.30 ФИЗО (группа)	09.00-09.15 Бассейн 1 подгруппа // Лепка/Аппликация/ Конструирование 09.20-09.35 Бассейн 2 подгруппа // Лепка/Аппликация/ Конструирование	09.40-10.00 Бассейн 1 подгруппа // Лепка/Аппликация/ Конструирование 10.00-10.20 Бассейн 2 подгруппа // Лепка/Аппликация/ Конструирование	09.15-09.35 Музыка 09.40-10.00 Познавательная исследовательская деятельность 10.20-10.40 ФИЗО	09.00-09.25 Познавательная исследовательская деятельность 09.40-10.05 Музыка	09.10-09.40 Познавательная исследовательская деятельность 09.50-10.20 Рисование
Вторник	09.00-09.10 Развитие речи 09.20-09.30 Рисование	09.00-09.10 Музыка 09.20-09.30 Лепка	09.00-09.15 Познавательная исследовательская деятельность 09.25-09.40 Музыка 10.00-10.15 ФИЗО	09.20-09.40 ФЭМП 10.20-10.40 Музыка 11.00-11.20 ФИЗО	09.00-09.20 Бассейн 1 подгруппа // Лепка/Аппликация/ Конструирование 09.20-09.40 Бассейн 2 подгруппа // Лепка/Аппликация/ Конструирование	09.00-09.25 Развитие речи 09.35-10.00 Лепка/Аппликация/ Конструирование 10.20-10.45 ФИЗО	09.05-09.35 ФЭМП 09.45-10.25 Музыка
							15.40-16.30 Дополнительная нагрузка (Патриотическое воспитание, ОБЖ, экология и пр.)
Среда	09.00-09.10 Формирование целостной картины мира 09.20-09.30 ФИЗО (группа)	09.00-09.10 Развитие речи 09.20-09.30 ФИЗО (группа)	09.00-09.15 ФЭМП 09.25-09.40 Рисование	09.20-09.40 Развитие речи 09.50-10.10 Дополнительная нагрузка (Патриотическое воспитание, ОБЖ, экология и пр.)	09.10-09.30 Развитие речи 09.40-10.00 Рисование	09.00-09.25 Бассейн 1 подгруппа // Рисование 09.25-09.50 Бассейн 2 подгруппа // Рисование	09.10-09.40 Развитие речи 10.00-10.30 ФИЗО

						15.35-16.00 Дополнительная нагрузка (Патриотическое воспитание, ОБЖ, экология и пр.)	15.40-16.10 Рисование
Четверг	09.00-09.10 Музыка (группа) 09.20-09.30 Лепка	09.00-09.10 Развитие речи 09.20-09.30 ФИЗО (группа)	09.00-09.15 Развитие речи 10.30-10.45 ФИЗО (улица)	09.20-09.40 Познавательно- исследовательская деятельность 10.10-10.30 ФИЗО (улица)	09.15-09.35 Музыка 09.45-10.05 Дополнительная нагрузка (Патриотическое воспитание, ОБЖ, экология, Развитие речи и пр.) 10.10-10.30 ФИЗО (улица)	09.00-09.25 ФЭМП 09.40-10.05 Музыка 10.45-11.10 ФИЗО (улица)	09.10-09.40 ФЭМП 9.50-10.20 Развитие речи 11.10-11.40 ФИЗО (улица)
Пятница	09.00-09.10 Развитие речи 09.20-09.30 ФИЗО (группа)	09.00-09.10 Музыка 09.20-09.30 Рисование	09.00-09.15 Дополнительная нагрузка (Патриотическое воспитание и пр.) 9.30-9.45 Музыка	09.20-09.40 Дополнительная нагрузка (Патриотическое воспитание, ОБЖ, экология и пр.) 09.50-10.10 Рисование 10.40-11.00 Музыка	09.10-09.30 Дополнительная нагрузка (Патриотическое воспитание, ОБЖ, экология и пр.) 09.40-10.00 ФЭМП	09.00-09.25 Развитие речи 09.35-10.00 Рисование	9.00-9.30 Бассейн 1 подгруппа // Лепка/Аппликация/ Конструирование 9.30-10.00 Бассейн 2 подгруппа // Лепка/Аппликация/ Конструирование 10.10-10.40 Музыка
						15.35-16.00 Дополнительная нагрузка (Патриотическое воспитание, ОБЖ, экология и пр.)	15.40-16.10 Дополнительная нагрузка (Патриотическое воспитание, ОБЖ, экология и пр.)
ИТОГО	10	10	11	12	12	14	15