

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 118**

**«Детский сад комбинированного вида»**

(МБДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующая МБДОУ №118

МБДОУ №118 «Детский сад  
комбинированного вида»

«Детский сад комбинированного  
вида»



Л.В.Шатравина

(протокол от 20 апреля 2022 г. № 3)

20 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
№118 «Детский сад комбинированного вида» за 2021 год.**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №118 «Детский сад комбинированного вида» (МБДОУ №118)                                                                                                                                                       |
| Руководитель                             | Шатравина Лариса Викторовна                                                                                                                                                                                                                                               |
| Адрес организации                        | 650903, Россия г. Кемерово-Кузбасс, ул. Новогодняя, д. 21А                                                                                                                                                                                                                |
| Телефон                                  | 8(3842) 69-24-37.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                  | Larisa118@inbox.ru                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Учредитель                               | Муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице 1) комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, 2) управления образования администрации города |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Кемерово в соответствии с Уставом учреждения.<br>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 1)<br>Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская<br>набережная, 7, тел. <u>+7 (3842) 36 - 81 - 71</u> ; <u>kumi-</u><br><u>kemerovo@mail.ru</u> , <u>http://www.kumi-kemerovo.ru</u> ;<br>2) Управление образования - пр.Советский, 54,<br>телефоны - приемная <u>36-46-19</u> ; <u>edu@kemerovo.ru</u> ,<br>дошкольный отдел <u>36-59-79</u> , <u>58-38-47</u> , <u>75-68-</u><br><u>00</u> ; Начальник управления образования<br>администрации г. Кемерово Дашковская Наталья<br>Юрьевна |
| Дата создания | 1965 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Лицензия      | от 23.03.2015 № 14915, серия 42 ЛО1 № 0001939                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 118 «Детский сад комбинированного вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 152 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа МБДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида»

разработана:

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;

с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;

с учетом авторской комплексной программой «Радуга» (научные редакторы С.Н. Якобсон) Используемые парциальные программы

парциальная программа музыкально-творческого развития

А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»;

Q.В. Радынова «Музыкальные шедевры»;

Н.Е. Веракса «От рождения до школы»

Т.Э. Тютюнникова «Элементарное музицирование»

Парциальная программа художественно-эстетического развития

«Разноцветные ладошки» И.А. Лыкова.

-Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»

Организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом.

Детский сад посещают 152 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп оздоровительной направленности,

Из них:

2 группы раннего возраста — по 21 ребенка;

1 группа 2 младшая -20

1 средняя группа — 24 детей;

1 старшая группа — 28 детей;

1 подготовительная к школе группа — 23 детей.

1 группа разновозрастная- 15

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 124              | 85%                                              |
| Неполная с матерью | 20               | 14%                                              |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,7%                                             |

|                    |   |      |
|--------------------|---|------|
| Оформлено опекунов | 1 | 0,7% |
|--------------------|---|------|

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 60               | 41%                                              |
| Два ребенка              | 64               | 44%                                              |
| Три ребенка и более      | 22               | 15%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: - повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

В детском саду функционирует консультационный центр

Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по обучению, воспитанию, присмотру и уходу. Родители (законные представители) получают информацию по запросу, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания обучающихся в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали детские студии по направлениям:

- 1) художественное: ИЗО-студия, вокальная студия, Мультистудия.
- 2) техническое: студия робототехники, легоконструирования
- 3) физкультурно-спортивное: студия обучения плаванию, ритмика.
- 4) естественнонаучное: интеллектуальная студия, шахматная студия.
- 5) социально-гуманитарная: подготовки к школе.

Педагогами МБДОУ разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования по направлениям работы студий. В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников МБДОУ, данный показатель выше прошлогоднего показателя на 10%.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения                                                                 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                 |
|------------------------------------------------------------|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|---------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|                                                            | 54         | 36,7 | 79     | 57,5 | 17         | 5,8 | 150    | 94,2                            |
| Качество освоения образовательных областей                 | 60         | 40   | 82     | 53   | 8          | 5   | 150    | 98                              |

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец



учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В МБДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида» выполняются все антикоронавирусные мероприятия. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Педагогический коллектив включает: 18 педагогов. Из них:

Старший воспитатель -1

Воспитатели (на группах) - 14 Педагоги - специалисты:

Музыкальный руководитель -1

Инструктор по физкультуре -1

Учитель-логопед – 1

Педагог-психолог-1

## Образование и педагогический стаж педагогов

| Образование              | Кол-во человек | Квалификационная категория |         |          |         |             |     |        |         |        |         |                |   |
|--------------------------|----------------|----------------------------|---------|----------|---------|-------------|-----|--------|---------|--------|---------|----------------|---|
|                          |                | 0 до 5 лет                 |         | до 3 лет |         | Более 5 лет |     | Высшая |         | Первая |         | Не аттестованы |   |
| Высшее                   | 11             | 2                          | 78<br>% | 2        | 12<br>% | 17          | 93% | 16     | 83<br>% | 2      | 11<br>% | 0              | 0 |
| Среднее профессиональное | 5              | -                          | -       | 1        | 6<br>%  | 2           | 6%  | 1      | 6<br>%  | 4      | 24<br>% | -              | - |

Все педагоги имеют специальное (педагогическое) образование.

На основе анализа аттестационной ситуации в ДОУ следует, что 100% имеют квалификационную категорию.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад работает в инновационном режиме: активно участвует в деятельности муниципальной инновационной площадки «Сопровождение детей с нарушениями в

эмоциональной сфере В 2021 году организованы и проведены традиционные мероприятия «Фестиваль народов мира», «Зарница», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и городская акция «Письмо ветеранам и защитникам тыла». ДОУ в течении года активно участвовал в грантовом направлении: «Фонд президентских грантов».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн - режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем ответственным лицам детского сада (старшим воспитателям) необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация работы в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечного - информационного обеспечения. Также считаем необходимым в 2022 году организовать подборку онлайн - ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению онлайн мероприятий.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 7;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

процедурный кабинет — 1;

Соленной кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Было приобретено:

Для образовательной деятельности:

- Рециркуляторы
- Конструкторы LEGO WEDO
- Мультистудия

В МБДОУ №118 постоянно создаются и обновляются материально-технические условия для полноценного развития детей: обогащается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышается профессиональная компетентность педагогов в вопросах проектирования, пополняются картотеки дидактических и развивающих игр. Но существует еще необходимость оснащения современными техническими средствами рабочего места каждого педагога, т.к. ноутбуки пока не на каждой группе, а для оформления

электронных документов приходится выбирать время работы на стационарном компьютере. Не хватает наглядности к образовательной программе, методических справочников.

Вывод: имеющиеся материально-технические средства достаточны для организации образовательной деятельности и управленческой деятельности дошкольного учреждения

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей

при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения    | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                          |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек              | 152        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                      | 152        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                      | 6          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек              | 26         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек              | 126        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                      | 152 (100%) |



|                                                                                                             |                          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|
| 12—14-часового пребывания                                                                                   |                          | 0 (0%)   |
| круглосуточного пребывания                                                                                  |                          | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек<br><br>(процент) |          |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                 |                          | 0 (0%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                               |                          | 0 (0%)   |
| присмотру и уходу                                                                                           |                          | 0 (0%)   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                       | день                     | 11       |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                              | человек                  | 18       |
| с высшим образованием                                                                                       |                          | 11 / 78% |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                 |                          | 11 / 78% |
| средним профессиональным образованием                                                                       |                          | 7        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                               |                          | 7        |

|                                                                                                                                                                                                                           |                          |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br><br>(процент) | 18 (94%)  |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                          | 16 (80%)  |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                          | 2 (12%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br><br>(процент) |           |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                          | 1         |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                          | 1 (31%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек                  |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                          | 1         |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                          | 1         |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br><br>(процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br><br>(процент) | 18 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/чело<br><br>век  | 18/152    |

|                                                                                                                                                |        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |    |
| музыкального руководителя                                                                                                                      |        | да |
| инструктора по физической культуре                                                                                                             |        | да |
| учителя-логопеда                                                                                                                               |        | да |
| педагога-психолога                                                                                                                             |        | да |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |        |    |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  |    |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  |    |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |    |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | да |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.