

Принято на педагогическом совете МБДОУ №118 <i>№1</i> « <i>09</i> » <i>09</i> 2017г.	Утверждаю Заведующая МБДОУ №118 <i>Л.В.Козлова</i> <i>Трескацкая И.В.</i>
--	--

ПРОГРАММА
инновационной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида»
по теме:
«Патриотическое воспитание дошкольников»

Сроки реализации программы:
2017-2020

Краткая справка об образовательном учреждении:

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Шесть групп общеразвивающей направленности – с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00), одна группа с комбинированной направленности – с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00),. Детский сад посещает 176 воспитанника.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с ООП, разработанной на основе примерной ООП «Радуга» / Под ред. Т.Н.Дороновой, федеральных государственных стандартов к структуре ООП и условиям ее реализации и парциальных программ:

- «Основы здорового образа жизни» составители: Орлова М.М., Аккузина О.П., и др.;
- «Юный эколог» программа экологического воспитания Николаевой С.Н.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

Нормативно-правовая база программы инновационной деятельности:

- Приказ № _____ от «__» сентября 2017г. "Об организации инновационной деятельности в образовательной организации 2017 – 2018 уч.году"
- Приказ №__ от «__» сентября 2017г. «Об организации инновационной деятельности в ДОУ в 2017 – 2018 уч.году»
- Приказ №__ от «__»сентября 2017г. «О назначении ответственных лиц за инновационную деятельность в ДОУ в 2017 – 2018 уч.году»
 - Приложение «Положение об инновационной деятельности»
 - Приложение «О творческой группе по инновационной деятельности»

Актуальность темы:

Приоритетным направлением в дошкольном образовании является нравственное развитие личности ребенка, формирование ценностных мотивов, самостоятельности, любознательности, приобщение детей к патриотическим чувствам. В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении патриотических чувств. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у молодых людей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Способность гордиться своей Родиной, принадлежностью к своему народу, умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многого. Чтобы стать патриотами своей Родины, надо научиться гордиться ей, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Конечно, трудно перечислить качества человека будущего ГРАЖДАНИНА, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня. Именно поэтому возникла необходимость говорить как о проблемах патриотического воспитания, так и о колоссальной работе воспитателей в данном направлении.

Необходимость решения проблемы патриотического воспитания вызвана ростом негативных явлений, бездуховностью, разрушением семейных и общественных устоев, снижением общей культуры.

За молодежью, будущее всего человечества, а значит, проблемы молодежи необходимо рассматривать как общечеловеческие проблемы.

Цель инновационной деятельности:

Расширение социокультурного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Использование ресурсов образовательного учреждения в процессе повышения профессиональной компетентности педагогических работников. Совершенствование патриотической личности ребёнка-дошкольника в процессе интеграции образовательных областей в различные виды деятельности.

Задачи:

- Становление гражданских ценностей у воспитанников. Воспитание чувства благоговения к святыням, почтения и любви к родителям и окружающим, бережного отношения к окружающему миру через компетентностный подход в образовании.
- Повышение общественной роли семьи как первого наставника ребёнка в патриотическом воспитании.
- Способствовать повышению значения семейных ценностей.

Гипотеза:

Формирование патриотической личности дошкольников, станет успешнее, если:

- осуществлять педагогический процесс формирования патриотической воспитанности личности ребенка на основе личностно ориентированного подхода с учетом психологических механизмов развития личности детей дошкольного возраста;
- применять педагогическую стратегию формирования гражданских качеств личности, основанную на включении когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов личности ребенка посредством активных методов

(игровые методы с проблемно-игровыми заданиями) и форм организации взаимодействия (групповой, парной и в микрогруппах);

- оценивать уровень сформированности гражданской воспитанности личности ребенка в соответствии с наличием представлений о гражданско - патриотических отношениях, нравственных нормах и правилах патриотического поведения детей дошкольного возраста на основе комплексной диагностики.

Сроки реализации инновационной программы: Три года (сентябрь 2017 – май 2020)

Работа ведется по трем направлениям: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханёвой

система работы «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В.Алёшиной

«Мой родной дом» под редакцией Т. И. Оверчук

1 этап: Подготовительный

Месяц	1-й год реализации	Примечания (вносятся по необходимости)
Сентябрь - Декабрь	Теоретическое обоснование исследуемой проблемы. Подготовка нормативно-правовой базы (изучение и приобретение литературы).	
Декабрь - Февраль	Прохождение педагогами курсов по теме «Патриотическое воспитание дошкольников»	
Март - Май	Просветительская деятельность с родителями (проведение собрания, выпуск буклетов, анкетирование)	