



Согласовано:
Первичная профсоюзная организация
МБДОУ №118 *И.В. Козлова*



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ №118
Л.В. Козлова
Приказ № 28 от 10.04.2018

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №118
«Детский сад комбинированного вида»

Отчет по самообследованию

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации Адрес Телефон Электронная почта Ф.И.О. заведующего Учредитель Реквизиты лицензии Режим работы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, МБДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида», 650903 г.Кемерово, ул.Новогодняя 21А , 69-24-37 Larisa118@inbox.ru Козлова Лариса Викторовна Департамент образования г.Кемерово , №14915 от 23 марта 2015 г., Рабочая неделя- пятидневная с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группе 12 часов. Режим работы групп с 7.00-19.00ч. Суббота., Воскресенье., выходной день.
Система управления организации	<pre> graph TD A[Общее собрание трудового коллектива] <--> B[Заведующий] B <--> C[Совет учреждения] B --> D[Педагогический совет] B --> E[Административный совет] B --> F[Родительский комитет] </pre>

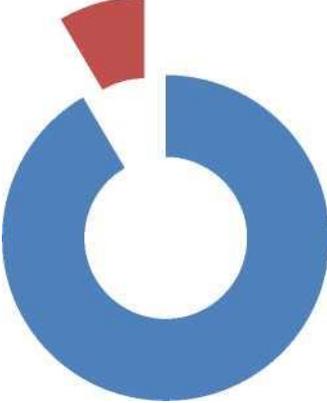
Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
<p>Общие сведения об организации</p> <p>Адрес</p> <p>Телефон</p> <p>Электронная почта</p> <p>Ф.И.О. заведующего</p> <p>Учредитель</p> <p>Реквизиты лицензии</p> <p>Режим работы</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, МБДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида», 650903 г.Кемерово, ул.Новогодняя 21А , 69-24-37</p> <p>Larisa118@inbox.ru</p> <p>Козлова Лариса Викторовна</p> <p>Департамент образования г.Кемерово , №14915 от 23 марта 2015 г.,</p> <p>Рабочая неделя- пятидневная с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группе 12 часов. Режим работы групп с 7.00-19.00ч. Суббота,, Воскресенье., выходной день.</p>
<p>Система управления организацией</p>	<pre> graph TD A[Общее собрание трудового коллектива] <--> B[Заведующий] B <--> C[Совет учреждения] B --> D[Педагогический совет] B --> E[Административный совет] B --> F[Родительский комитет] D --> G[Старший воспитатель] E --> H[Старший воспитатель] E --> I[Заведующий хозяйством] G --> J[Музыкальный руководитель] H --> K[Медицинская] </pre>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<div style="text-align: center;"> </div>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность реализуется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н.Доронова – М.: «Просвещение», 2014 и ФГОС ДО. В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия, также разработаны рабочие программы на каждый возраст.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я., – «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С., – «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В., – «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю. <p>ОО «Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А., – «Юный эколог» С.Н.Николаева – «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина – «Формирование элементарных математических представлений» Е.В.Колесникова <p>ОО «Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С., – «Развитие фонематического слуха» Е.В.Колесникова – «Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте» Затулина Г.Я. <p>ОО «Художественно-эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А. • «Музыкальные шедевры» Радынова О.П., • «Танцевальная ритмика для детей» Суворова Т.И., <p>ОО «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Физкультурные занятия в детском саду» Л.Н. Пензулаева, • «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Кочетова Н.П.. <p><u>В 1 группе раннего возраста:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Кроха» Григорьева Г.Г.,

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>– «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада» Карпухина Н.А..</p> <p><u>Во 2 группе раннего возраста:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду» Голицина Н.С., • «Конспекты комплексно-тематических занятий» Голицина Н.С., • «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А., <p>«Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста» Кочетова Н.П..</p> <p>Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.</p> <p>Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и социального заказа.</p> <p>Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 1ч 30мин в неделю (10 раз по 9 мин.) Образовательная деятельность в этих группах организуется по подгруппам и проводится в первую и вторую половину дня.</p> <p>Для детей четвертого года жизни продолжительность непосредственной образовательной нагрузки, включая дополнительную образовательную деятельность, составляет 2ч 45мин в неделю, продолжительность непрерывной ОД – не более 15мин. 10 раз в неделю, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин.</p> <p>Для детей пятого года жизни время, отведенное на образовательную деятельность - 4ч в неделю. Непрерывная ОД длится 11 раз в неделю по 20мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин.</p> <p>В старшей группе ОД длится 20- 25мин. 13 раз в неделю; итого - 5ч 50 мин, из них 25 мин. – кружковая работа, образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 мин.</p> <p>Для детей седьмого года жизни продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет 7ч в неделю /по 30 мин 14 раз в неделю/, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1ч 30 мин.</p> <p>Дополнительные платные образовательные услуги проводились с детьми с согласия родителей, время отведено во второй половине дня.</p> <p>Дополнительное образование в ДОО проводятся в виде платных образовательных услуг.</p> <p>«Цветные лошадки» художественно эстетическое развитие, рабочая программа педагога Макскуль Е.В. рассчитана на детей от 3х-7лет., 2 раза в неделю: младший возраст 15-20минут, старший возраст 30-35минут.</p> <p>«Чудеса из соленого теста» художественно эстетическое воспитание, рабочая</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																																																
	<p>программа Кузнецовой О.В. рассчитана на детей от 3х-7лет., 2 раза в неделю: младший возраст 15-20минут, старший возраст 30-35минут.</p> <p>«Весёлые нотки» художественно эстетическое развитие, рабочая программа Спиридоной Н.В. рассчитана на детей от 3х-7лет., 1 раза в неделю: младший возраст 15-20минут, старший возраст 30-35минут.</p> <p>«АБВГДЕйка» образовательная рабочая программа учителя логопеда Солдаткиной Л.Я. для детей 4-7 лет, старший возраст 30-35 минут.</p> <p>«Морские звезды» оздоровительная рабочая программа Лазаренко Л.Ф., инструктор по плаванию: рассчитана на детей от 3х-7лет., 2 раза в неделю: младший возраст 15-20минут, старший возраст 30-35минут.</p> <p>Платными образовательными услугами охвачено более 90% воспитанников.</p>																																																
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Регламентирует внутреннюю систему качества образования положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №118, принятой на общем собрании работников образовательного учреждения протокол №4 от 12.05.2015 года, утверждено заведующей МБДОУ №118 Л.В.Козловой, приказ № 30/1 от 12.05.2015 года</p> <p>Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.</p> <p>Сравнительный анализ освоения детьми образовательной программы по направлениям развития</p> <table border="1" data-bbox="424 1245 1497 2033"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Направление развития</th> <th colspan="3">2016-2017</th> <th colspan="3">2017-2018</th> </tr> <tr> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>низкий</th> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Физическое развитие</td> <td>55%</td> <td>45%</td> <td>-</td> <td>56%</td> <td>44%</td> <td>--</td> </tr> <tr> <td>2.Познавательное развитие</td> <td>63%</td> <td>37%</td> <td>-</td> <td>65%</td> <td>35%</td> <td>--</td> </tr> <tr> <td>3.Речевое развитие</td> <td>57%</td> <td>43%</td> <td>-</td> <td>56%</td> <td>44%</td> <td>--</td> </tr> <tr> <td>4.Социально-коммуникативное развитие</td> <td>53%</td> <td>47%</td> <td>-</td> <td>55%</td> <td>45%</td> <td>--</td> </tr> <tr> <td>5.Художественно-эстетическое развитие</td> <td>55%</td> <td>45%</td> <td>-</td> <td>53%</td> <td>47%</td> <td>--</td> </tr> </tbody> </table>	Направление развития	2016-2017			2017-2018			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	1.Физическое развитие	55%	45%	-	56%	44%	--	2.Познавательное развитие	63%	37%	-	65%	35%	--	3.Речевое развитие	57%	43%	-	56%	44%	--	4.Социально-коммуникативное развитие	53%	47%	-	55%	45%	--	5.Художественно-эстетическое развитие	55%	45%	-	53%	47%	--
Направление развития	2016-2017			2017-2018																																													
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий																																											
1.Физическое развитие	55%	45%	-	56%	44%	--																																											
2.Познавательное развитие	63%	37%	-	65%	35%	--																																											
3.Речевое развитие	57%	43%	-	56%	44%	--																																											
4.Социально-коммуникативное развитие	53%	47%	-	55%	45%	--																																											
5.Художественно-эстетическое развитие	55%	45%	-	53%	47%	--																																											

Наименование раздела	Содержание раздела						
	<p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p> <p>Результаты исследования включают в себя аналитическую справку удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ, а также выводы и предложения.</p> <p>Социологический опрос был анонимным, в нем участвовало 156(80%) родителей</p> <div data-bbox="384 555 1458 1182" style="text-align: center;"> <p>всего семей</p> <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <caption>Данные диаграммы</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>участвовало</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>не принимали участия</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Анкетирование родителей проводилось по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние материальной базы учреждения; - организация воспитательно-образовательного процесса; - профессионализм педагогов; - взаимоотношения сотрудников с родителями; - взаимоотношения сотрудников с детьми; - организация питания; - состояние санитарно-гигиенических условий; - обеспечение литературой и пособиями, играми; - подготовка детей к обучению в школе; - эстетичность оформления помещений детского сада. 	Категория	Процент	участвовало	80%	не принимали участия	20%
Категория	Процент						
участвовало	80%						
не принимали участия	20%						

Наименование раздела	Содержание раздела
	<div style="text-align: right;"> <p>■ удовлетворены</p> <p>■ не удовлетворены</p> </div>  <p>Итак: 3 родителей из опрошенных не удовлетворены качеством образования, 153 родителей (98 %) - удовлетворены, что свидетельствует о систематической работе педагогов дошкольного образовательного учреждения</p> <p>Как видим, оценки различаются незначительно, что говорит о том, что коллектив ДООУ осуществляет единство задач воспитания, развития и образования.</p> <p>Вывод: родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДООУ.</p> <p>Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в ДООУ при реализации Образовательной программы ДООУ, над устранением которых необходимо работать: состояние материальной базы ДООУ, обеспечение групп игровым материалом.</p>
Кадровое обеспечение	<p>ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами и кадрами обслуживающего персонала.</p> <p>Педагогов – 20. Из них: Заведующий – 1, Старший воспитатель – 1, Воспитатели - 15, Музыкальный руководитель –1, Инструктор по физкультуре – 1, Учитель-логопед -1. Педагог психолог (внутреннее совмещение)-1 Младший воспитатель -8.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела		
	<p>Воспитательно-образовательную работу осуществляют 21 педагогов: из них 16 воспитателей и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед.</p> <p>Средний возраст педагогического коллектива - 40 лет. В учреждении работает</p>		
	Характеристика педагогического состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	6 человек	
	высшее не педагогическое образование	0 человек	
	среднее педагогическое образование	13 человек	
2. По стажу	до 5 лет	5	
	от 5 до 10 лет	7	
	от 10 до 15 лет	3	
	свыше 15 лет	4	
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	12	
	первая квалификационная категория	6	
	не имеют квалификационная категории	0	
	соответствие занимаемой должности	1	
	<p>более 30% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ.</p> <p>Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.</p> <p>Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на проблемных семинарах МБОУ ДПО «Научно-методический центр». 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, являются уверенными пользователи ПК. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.</p> <p>В 2017 – 2018 учебном году при КРИПК и ПРО и МБОУ ДПО НМЦ прошли курсы повышения квалификации; воспитатели Бухтиярова И.А., Мартикян Т.В., Лазоренко Л.Ф., Спиридонова Н.В., Панкратова А.В,</p> <p>Педагоги повышали свой профессиональный уровень на методических мероприятиях</p>		

Наименование раздела	Содержание раздела			
	<p>ДОУ: педсоветах, семинарах, практикумах, консультациях, активно участвовали в методических мероприятия района. Воспитатели МБДОУ активно представляют свой педагогический опыт в СМИ. Воспитатели регулярно участвуют в конкурсах методических разработок на всероссийских и международных интернет-порталах.</p> <p style="text-align: center;">Сравнительный анализ кадрового состава ДОУ в 2014 - 2017 учебных годах. (вместе с заведующей)</p>			
	Параметры	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	<p>1. Образование:</p> <p>высшее педагогическое</p> <p>высшее непедагогическое</p> <p>среднее профессиональное (педагогическое)</p> <p>среднее профессиональное (непедагогическое)</p>	<p>6</p> <p>0</p> <p>15</p> <p>0</p>	<p>6</p> <p>0</p> <p>15</p> <p>0</p>	<p>6</p> <p>0</p> <p>15</p> <p>0</p>
	<p>2. Квалификационные категории:</p> <p>высшая</p>	5	9	12

Наименование раздела	Содержание раздела			
	первая	4	5	8
	3.Соответствие занимаемой должности		1	1
	4. Количество молодых специалистов	0	0	0
Учебно-методическое обеспечение	<p>Вывод: Увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией.</p> <p>Пятеро педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе КРИПКиПРО в соответствии с графиком прохождения курсов.</p> <p>Все педагоги обучились и получили сертификаты о прохождении компьютерных курсов.</p> <p>Педагоги принимали участие в вебинарах, интернет-конференциях по вопросам образования «Формирование мотивационной готовности дошкольника к обучению в школе средствами развивающих пособий ПМК «Радуга», «Успех» ; «ФГОС ДО: современная модель взаимодействия педагога с детьми», «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ФГОС ДО.</p> <p>Таким образом, в течение 2017-2018 учебного года педагоги продолжали активно профессионально развиваться и участвовать в социально значимых общественных проектах.</p>			
Библиоте	<p>В связи с принятием нового закона об образовании ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2017-2018 учебный год ДОО обеспечена учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на</p>			

Наименование раздела	Содержание раздела
чно-информационное обеспечение	<p>100%.</p> <p>С 2011 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.</p> <p>Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.</p> <p>Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.</p> <p>В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.</p>
Материально-техническая база	<p>Здание детского сада – нежилое, 2х этажное строение с проектной мощностью 156 человек. Общая площадь – 1150,6 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 7 групповых комнат, 6 спален, музыкальный, физкультурный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Телевизор – 7, • DVD- проигрыватель – 7, • Компьютер – 4 (подключен к сети Интернет -3), • Принтер – 4, • Сканер – 2, • Ксерокс – 4, • Магнитофон – 6, • Музыкальный центр – 1, <p>Проектор – 1.</p>
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	<p>Значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</p> <p style="text-align: center;">ПОКАЗАТЕЛИ</p>

Наименование раздела	Содержание раздела		
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ			
N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176 человек 100/%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 1,9 %	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 1,9%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%	

Наименование раздела	Содержание раздела		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 40/%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 40/%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 55/%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 55%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 65/%	
1.8.1	Высшая	12 человека 65 %	
1.8.2	Первая	8 человек 45/ %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	6 человека 10 /%	
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 10 /%	

Наименование раздела	Содержание раздела		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 10 /%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 10/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 85 %	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 100 человек/%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 9,7	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	-	
1.15.5	Учителя-дефектолога	-	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	8.5 кв. м	

Наименование раздела	Содержание раздела		
		расчете на одного воспитанника	
	2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв. м
	2.3	Наличие физкультурного зала	да
	2.4	Наличие музыкального зала	да
	2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Выводы	<p>Вывод: Организация деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность работы, ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).</p> <p>Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления. способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</p>		