

Взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ в ходе реализации комплексно тематического подхода к педагогическому процессу

МБДОУ №118

«Детский сад комбинированного вида»

Цели дошкольного воспитания

Создание условий :

- ▶ Эмоционального воспитания
- ▶ Социального потенциала
- ▶ Интеллектуального потенциала
- ▶ Формирование позитивных личностных качеств

Направленность педагогического процесса

- ▶ Создание творческого союза педагогов
- ▶ Определение системы планирования
- ▶ Организация предметно - развивающей среды

Показатель эффективности комплексно тематического планирования

Живое

активное

**заинтересованное участие
РЕБЁНКА**

Основы построения педагогической деятельности

- ▶ Системный характер
- ▶ Целостность
- ▶ Конкретность

Цель работы: создание модели взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей ДООУ в педагогическом процессе стимулирующей личностное развитие ребёнка

Задачи:

- ▶ Разработка модели взаимодействия специалистов, как условия личностного развития ребенка
- ▶ Определение основных направлений взаимодействия специалистов
- ▶ Система работы специалистов обуславливающие повышения уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами личности ребёнка



Вся педагогическая деятельность в ДОО строится по принципу индивидуального развития ребёнка, все педагоги, специалисты направлены на результат. В итоге происходит социализация и личностно ориентированное развитие ребенка. Родители высоко оценивают работу в этом направлении, по результатам анкетирования 99,7% родителей, считают работу ДОО на высоком уровне.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ