

Эколого-спортивное развлечения в старшей группе «Птичий мир»

Цель: Обобщение и систематизация знаний воспитанников о мире птиц.

Задачи:

- 1.Закрепить знания о многообразии птиц; об особенностях их строения.
2. Совершенствовать двигательные умения и навыки.
- 3.Воспитывать доброе отношение к окружающему миру.

Оборудование:

Перо совы с письмом, дерево, совенка- игрушка, 5 маленьких замков, картинки с изображением птиц, картинки с изображением частей птиц, музыка из фильма «Усатый нянь» (композитор Алексей Рыбников.)

Дети находятся в группе. Неожиданно раздаётся стук и в группу «влетает» перо Совы с письмом.

Письмо

«Дорогие ребята, у меня случилась беда. Злая колдунья Карга закрыла моего совенка заколдованными замками, спасти его могут только те, кто не боится сложности и являются знатоками птиц. Вы готовы мне помочь? Жду вас в волшебном лесу. А дорогу вам укажет моё перышко. Мудрая сова»

Воспитатель: Ребята, мы поможем сове?

Дети: Да

Воспитатель: Ну тогда в путь – дорогу!!!

Дети проходят в физкультурный зал- «импровизированный лес», где их встречает сова. Позади совы стоит дерево. В дупле сидит совенка(игрушка), но не может вылететь, так как закрыт на пять замков

Сова(ведущая): Здравствуйте дети, я рада что вы откликнулись на мой призыв и не побоялись прийти ко мне в лес и помочь мне. Для того что бы расколдовать моего совенка, нужно пройти испытания, за успешное выполнение каждого задания будет открываться один замок. Если вы все правильно сделаете, то освободите совенка.

1.«Узнай птицу по описанию»

При правильном ответе, сова показывает картинку с изображением птицы

Окраской сероватая,

Повадкой вороватая,

Крикунья хрипловатая,

Известная персона.

Кто она? Ворона

А эта птица
Как снег бела,
Как сажа черна,
Люблю всем в лесу
Рассказать, как живу. Сорока

Ты с модницей этой,
Конечно, знаком:
Вертушке на месте
Никак не сидится-
Все хвалится
Желтым своим сюртуком
И шапочкой модной гордится. Синица

К нам зимой он в гости прилетает,
Красной грудкой щеголяет. Снегирь

Буян-мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает. Воробей

Весной прилетает птица.
Поле вспашут - там любит кормиться. Грач

Всё время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит. Дятел

Встали братья на ходули,
Ищут корма по пути.
На бегу ли, на ходу ли
Им с ходулей не сойти. Журавль

Сова: Правильно ребята ответили, посмотрите – один замочек открылся.

2. «Зимующие – перелетные»

Сова: А теперь разделитесь на две команды.

У меня перемешались картинки, на которых изображены зимующие и перелетные птицы. Первая команда выбирает картинки зимующих птиц, вторая -- перелетных

Сова: Ой, и второй замочек открылся.

3. «Бывает- не бывает»

Сова задает вопрос, дети должны ответить бывает такое или нет.

- Зимой ласточки летают?
- Бывает так, что в январе воробей кормит птенцов?
- Может ли жить клест в березовой роще?
- Бывает так, что зимой в гнезде птенчики?
- Бывает так, что мороз, снегу много, а скворцы плоды рябины кушают?
- Может ли дятел жить на лугу?

Сова: Третий замочек открылся.

4. Подвижная игра «Домашние - дикие птицы»

Сова: Сейчас заиграет музыка, вы выходите на середину зала и под музыку выполняете произвольные движения. Как только музыка прекращается, я называю птицу. Если это птица домашняя – вы бежите на бревнышко и садитесь, если это дикая птица – то вы «летаете» по лесу.. Готовы? Начинаем!

Сова: Молодцы, справились с заданием, и четвертый замок открылся.

5. Узнай птицу по её части»

Сова: Я покажу вам часть птицы, а вы определите эту птицу.

Сова показывает:

- клюв орла
- хвост павлина
- крыло попугая
- голову дятла
- хвост сороки
- грудку снегиря
- клюв клеста
- хвост трясогузки

Сова: Смотрите и последний замочек открылся! Спасибо вам ребята. Теперь мой соенок спасён. В знак благодарности вам от меня медали знатоков. До свидания ребята!

Дети прощаются с совой и возвращаются в группу