

## Занятие по теме «Беседа об угле»



Россия – наша большая Родина, но у каждого есть еще и свой родной край, где он живет, работает, учится. Каждый край чем-то знаменит. Наш Кузбасс знаменит лесом, золотом и главное богатство края это черный уголь. Я живу в жилом районе Кедровка, города Кемерово, который стоит на угле и родители моих воспитанников работают на Кедровском разрезе, занимаются добычей угля открытым способом. На занятии я познакомила детей с углем и его применением, профессиями родителей, их важности и значимости труда. Занятие вызвало большой интерес у детей, гордость за профессии своих родителей, желание больше узнать о своем крае.

### *Цели:*

Расширить и закрепить знания детей о родном крае, полезных ископаемых. Познакомить со свойствами каменного угля, закреплять умения детей обследовать предметы с помощью разных органов чувств, называть их свойства и особенности. Развивать сенсорные ощущения, поддерживать интерес детей к опытнической работе, дать детям представление о том, как добывают каменный уголь, как он используется человеком. Познакомить детей с крупнейшими месторождениями угля в Кузбассе. Воспитывать любовь и уважение к труду горняков, родному краю, чувство гордости за него.

### *Предварительная работа.*

Экскурсия в музей трудовой славы разреза Кедровский, участок №4 смотровую площадку, детский городок «Уголек», рассматривание иллюстраций и фотографий, беседы о профессиях родителей.

### *Ход занятия*

**Воспитатель.** В Российской нашей необъятной шири  
Есть край изысканный, где мы живем

Зовут его жемчужиной Сибири,  
А мы землей любимую зовем.

**Воспитатель.** Дети, а как еще можно назвать наш край? (Кузбасс, земля Кузнецкая, Сибирь). Да, названия разные, но обозначают они одно и то же, это наша Родина, место, где вы родились. Суровый наш край и богатый.

**Воспитатель.** Какие полезные ископаемые находятся в нашем крае? (Золото, уголь, гранит, известь, мрамор, руда, алюминий).

**Воспитатель.** Послушайте загадку:

С виду неприглядный камень  
Он в земле лежит пластами  
Чтоб наверх его поднять,  
Надо в шахте побывать  
Это в шахте горняки  
Молотками отбивают  
Этот, очень нужный камень.

**Воспитатель.** Правильно, это уголь; дети, а чем полезен каменный уголь? (Углем обогревают дома. Он используется как топливо на фабриках, железных дорогах. Уголь нужен для выработки электроэнергии. Его сжигают в доменных печах, чтобы расплавить металл, из него получают краски, лаки, делают удобрения).

**Воспитатель.** Посмотрите, у вас на столах стоят подносы с каменным углем, возьмите его в руки, рассмотрите его и расскажите о нем: какого он цвета, твердый или мягкий, гладкий или шершавый, блестящий или матовый.

**Воспитатель.** Как вы узнали, что он твердый? (Надо сжать его в руке)

**Воспитатель.** Как вы думаете, каменный уголь прочный или нет? Давайте проверим, такой ли прочный каменный уголь. Я сейчас ударю по нему молотком, а вы смотрите, что произойдет. (Ударяю по куску каменного угля молотком; он рассыпается на кусочки).

**Воспитатель.** Да, дети, каменный уголь твердый, но не настолько прочный, как например мрамор, от удара молотком он рассыпался на кусочки. Посмотрите на свои руки, что можно сказать об угле? (он пачкается)

Положите уголь и вытрите руки салфеткой. Внешний вид угля довольно разнообразен.

Он может быть бурым или черным, блестящим или матовым. Возьмите лупу и рассмотрите уголь, что вы там видите? (Он бугристый как дерево)

Каменный уголь – это не просто камень, это полезное ископаемое растительного происхождения. Его основу составляют остатки погибших древних деревьев и растений, которые разлагаются, гниют и превращаются в рыхлый торф. Лежит такой торф много, много лет, прежде чем из него в земле образуется каменный уголь.

**Воспитатель.** Дети, опустите осторожно каменный уголь в воду, что происходит с водой? (Пошли пузырьки, вода мутнеет).

В каждом предмете есть воздух, а в пористых предметах его больше, при опускании угля в воду, воздух вытесняется ею, поэтому появляются пузырьки. Уголь у нас утонул, а почему? (Каменный уголь тяжелый).

**Воспитатель.** Как вы думаете, он растворится или нет, как можно проверить? (Помешать воду палочкой).

Запомните, каменный уголь не растворим ни в одной из жидкостей. Добыча каменного угля производится на поверхности земли, как у нас в Кедровке, и тогда строится разрез, а если уголь находится глубоко под землей, строится шахта.

На трудовую вахту

Шахтер поедет в шахту

Опустится на землю

На лифте скоростном

Брезентовая роба

Топорщится на нем

Шахтеры носят каски

Каски – безопаски

И домнам и заводам

Доставят в нужный срок

Шахтерскую добычу

## Отборный уголек!

В шахте темно и ничего не видно, поэтому на голове у каждого шахтера каска с лампочкой. Шахтеры добывают уголь с помощью специальных отбойных молотков, грузят в специальные вагончики и отправляют на поверхность. Чтобы добыть уголь, люди разных профессий трудятся на разрезах и шахтах.

**Воспитатель.** Какие профессии вы знаете? (машинист экскаватора, машинист тепловоза, водитель бульдозера, водитель БелАЗа, взрывник, горный мастер, инженер)

**Воспитатель.** Как их можно назвать, одним словом? (Горняки). В Кемеровской области много шахт и разрезов. Посмотрите на карту и покажите города, где добывают уголь.

**Воспитатель.** Каким нужно быть человеком, чтобы добывать уголь? (Смелым, сильным, умным, трудолюбивым, здоровым).

Уголь Кузбасса экспортируется в 25 стран мира. Если весь уголь, добытый горняками погрузить в железнодорожные вагоны, соединить в один состав, то его длина опоясала бы земной шар по экватору в полтора раза. Труд горняков очень тяжелый, нужный, полезный и почетный, гордитесь профессиями своих родителей!

**Воспитатель.** Какой праздник отмечает наша страна в августе? (День шахтера)

Использованная литература:

- 1.В.В. Гербова. Занятия по развитию речи М,1984.
- 2.Добыча угля на разрезах Кузбасса. Кемеровское книжное издательство, 1975.
- 3.Т.В.Потапова. Беседы с дошкольниками о профессиях. Творческий центр Москва, 2005.

Автор: Томилова Валентина Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ детского сада №118 «Белочка» города Кемерово. Педагогический стаж работы воспитателем 39 лет.

