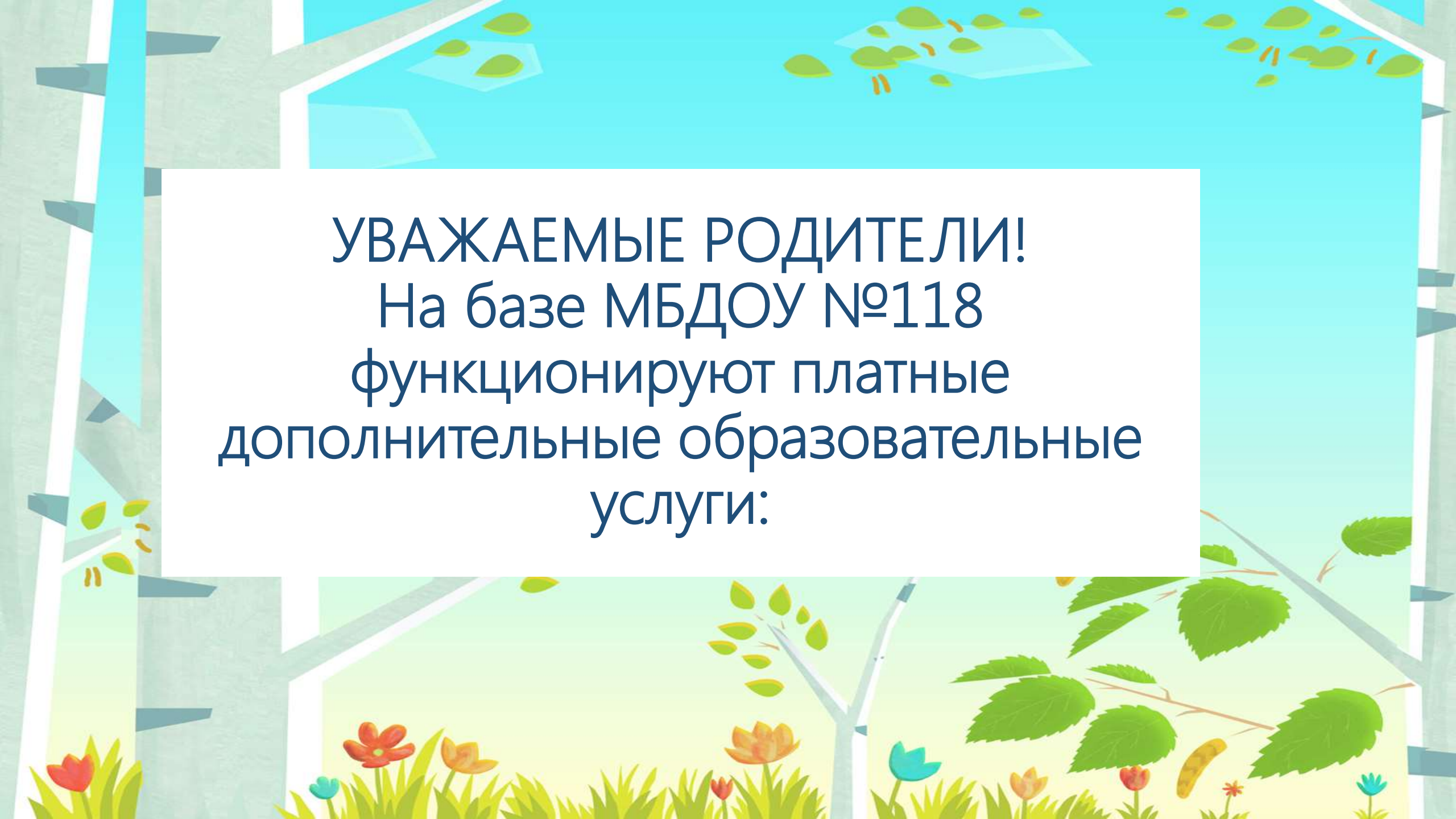




МБДОУ №118

«Детский сад комбинированного
вида»

платные дополнительные
образовательные услуги

A stylized illustration of a spring landscape. The top half shows a light blue sky with falling green leaves. The bottom half shows a green field with yellow grass, red and orange tulips, and a tree with green leaves. The text is centered in a white box.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
На базе МБДОУ №118
функционируют платные
дополнительные образовательные
услуги:

Виды услуг	Содержание	Возраст детей	День недели	Время	Цена занятий
1. Занятие в бассейне «Морские звёзды»	Обучение навыкам плавания	3-7 лет	Пятница	9.00-12.00	150 руб.
2. Занятия тестопластике «Чудеса из соленого теста»	Художественно эстетическое развитие	3-7 лет	Вторник Четверг	15.30-16.00	150 руб.
3. Студия «Весёлые нотки»	Художественно эстетическое развитие	5-7 лет	Среда	12.00-12.30	150 руб.
4. Студия рисования песком «Песочные сказки»	Художественно эстетическое развитие	3-7 лет	Среда Пятница	15.30-16.00	150 руб.
5. Занятия по подготовке к школе «АБВГДейка»	Подготовка детей к школе	5-7 лет	Четверг	9.00-11.00	150 руб.
6. Занятие спортивной аэробикой «Лесенка здоровья»	Оздоровительный направленности	3-7 лет	Понедельник Вторник	15.30-16.30	100 руб.
7. Театральная студия «В Гостях у сказки»	Развивающее развитие	3-7 лет	Вторник	15.30-16.30	100 руб.

Дополнительная оздоровительная
программа по плаванию «Морские
звезды»

Составитель: Лазаренко Людмила
Фёдоровна
инструктор по физической
культуре
высшая категория

Данная программа составлена на основе программы
Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду»
и методического пособия для дошкольных
образовательных учреждений Рыбак М.В.
«Раз, два, три, плыви»

Плавание в бассейне – увлекательное
времяпрепровождение для детей. В этом занятии
соединяются несколько составляющих- это 
польза, удовольствие и оздоровление организма.

Оно:

- снимает стресс;
- сжигает лишний жир;
- формирует красивую, гармоничную фигуру;
- развивает дыхательную систему;
- предотвращает сердечно-сосудистые заболевания;
- не имеет побочных эффектов.

**Цель программы —
закаливание и
укрепление детского
организма через
обучение детей
плаванию.**

Задачи программы дополнительного образования:

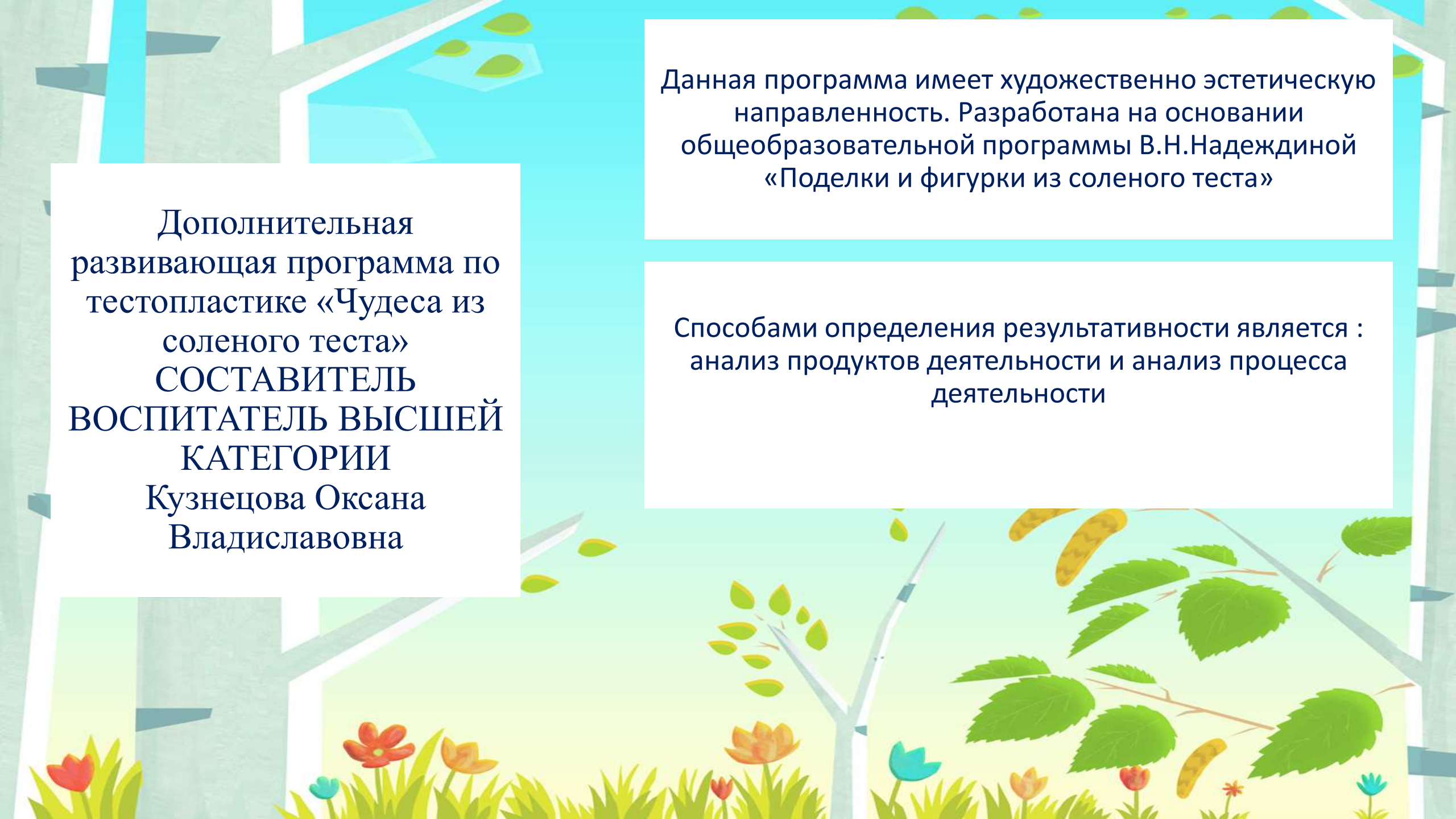
- укреплять здоровье, содействовать психическому и физическому развитию дошкольников;
- формировать устойчивый интерес к занятиям по плаванию;
- обучать и закреплять у воспитанников знания о правилах поведения на воде, а также полученные умения и навыки по плаванию;
- создавать условия для творческого самовыражения детей в игровых действиях на воде.

Программа ориентирована на возрастные особенности каждого этапа дошкольного детства. Является «дополнением» к основной общеразвивающей программе детского сада.

Актуальность программы является совершенствование полученных умений и навыков элементарным видам плавания, безопасного поведения на воде, закаливание организма развитие физических качеств дошкольников(сила, гибкость, выносливость, скорость, координация)

Дети преодолевают чувства страха перед водой, умеют держаться на воде и умеют плавать различными видами.





Дополнительная
развивающая программа по
тестопластике «Чудеса из
соленого теста»
СОСТАВИТЕЛЬ
ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ
КАТЕГОРИИ
Кузнецова Оксана
Владиславовна

Данная программа имеет художественно эстетическую направленность. Разработана на основании общеобразовательной программы В.Н.Надеждиной «Поделки и фигурки из соленого теста»

Способами определения результативности является :
анализ продуктов деятельности и анализ процесса
деятельности

Цель: Помочь детям развитию мелкой моторики рук, в координации движений рук и, помочь в раскрытии художественно-творческих способностей, у дошкольников посредством тестопластики.

Задачи: развитие познавательного интереса к работе с различным видом материала; совершенствование умений и навыков работы с предложенным материалом; развитие мотивации к работе;

Актуальность: Формирование и совершенствование мелкой моторики кисти и пальцев рук, является стимулом развития центральной нервной системы и всех психических процессов (воображения, памяти, внимания, мышления).

Ожидаемый результат : К концу года ребенок должен уметь:

Лепить предметы разной формы.

Применять в лепке знакомые способы и приемы: расплющивать, оттягивать, отщипывать, вдавливать, делать насечки.

Дополнять готовые изделия наклепами.

Составлять несложную композицию.

Создавать простые объемные лепные фигуры.

Раскрашивать вылепленные изделия.



Дополнительная развивающая
программа Песочная терапия
« ПЕСОЧНАЯ СКАЗКА »
СОСТАВИТЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬ
ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ
Кухарева Елена Петровна.

Один из методов психотерапии, возникший в рамках аналитической психологии. Это способ общения с миром и самим собой; способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, что повышает уверенность в себе и открывает новые пути развития. Песочная терапия дает возможность прикоснуться к глубинному, подлинному Я, восстановить свою психическую целостность, собрать свой уникальный образ, картину мира.

Один из методов психотерапии, возникший в рамках аналитической психологии. Это способ общения с миром и самим собой; способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, что повышает уверенность в себе и открывает новые пути развития. Песочная терапия дает возможность прикоснуться к глубинному, подлинному Я, восстановить свою психическую целостность, собрать свой уникальный образ, картину мира.

Разработана рабочая программа на основе метода песочной терапии Лары Клаф

- *С повышенным уровнем тревожности;*
- *Гиперактивные;*
- *С проявлением агрессивного поведения;*
- *С трудностями в общении;*
- *С задержкой психического развития;*
- *С проблемами в детско-родительских отношениях;*
- *С переживанием психотравмирующих ситуаций;*
- *С наличием страхов и переживаний.*

Песочница – это трехмерное пространство, где дети могут проиграть все свои сложности.

Цель: не менять и переделывать ребенка, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать ему возможность быть самим собой. Ребенок выбирает мосты между внутренними и внешними мирами.

Задачи: Развитие творческих, созидających возможностей личности;
Формирование эмоционального равновесия и позитивного восприятия мира;

Актуальность: Дидактический игровой практикум с использованием песочницы применяют для самых маленьких. Ученые доказали, что песок поглощает негативную энергию, успокаивает, наполняет гармонией. Именно поэтому так полезно малышам играть в песочнице.

Ожидаемый результат: Занятия, проводимые в песочнице, обладают колоссальным значением для развития психики ребенка.

Во-первых, такого рода игры с песком стабилизируют эмоциональное состояние. Во-вторых, наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук мы учим ребенка прислушиваться к себе, осознавать и проговаривать свои ощущения. А это, в свою очередь, способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти. Но главное — ребенок получает первый опыт рефлексии (самоанализа). Играя, он учится понимать себя и других. Так закладывается основа для дальнейшего формирования навыков позитивной коммуникации



Дополнительная
развивающая программа
по вокалу «Весёлые
нотки»
СОСТАВИТЕЛЬ
МУЗ.РУКОВОДИТЕЛЬ
ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ
Спиридонова Наталья
Васильевна

В последнее время во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Можно утверждать, что кроме развивающих и обучающих задач пение решает ещё немаловажную задачу-оздоровительно-коррекционную. Пение благотворно влияет на развитие голоса и помогает строить плавную и непрерывную речь

Разработана рабочая программа на основании основной образовательной программы «Певческая школа»
В.В.Емельянова

Методы образовательного процесса- это наблюдение педагога в ходе занятий, анализ подготовки и участия воспитанников вокальной студии в различных мероприятиях, конкурсах.

Цель: Развитие творческого потенциала ребенка, формирование его эстетической культуры, посредством приобщения к вокальному искусству, поэтическому слову и фольклору.

Задачи: Формирование устойчивого интереса к пению

Развитие слуха и голоса детей.

Формирование голосового аппарата.

Развитие музыкальных способностей: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувств ритма.

В условиях ДООУ через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Вокальное искусство»

К концу второго года обучения более ярко проявляются творческие способности каждого обучающегося, владение различными вокальными, техническими средствами



Дополнительная
развивающая
программа
Спортивная аэробика
«Лесенка Здоровья»
СОСТАВИТЕЛЬ
ВОСПИТАТЕЛЬ
Крекова Алена
Ивановна.

Разработана рабочая программа на основе основной образовательной программы Л.И Пензулаевой
«Физкультурные занятия в детском саду»

Автор основной образовательной программы давно
зарекомендовала свои методы оздоровления детей по всей
РФ

Как никогда в обществе сейчас стоит вопрос по
здоровьесбережению нации и начинать трудиться над
этим, а именно над вопросом здоровья надо именно с
младенческих лет

Цель занятий -
Укрепление
здоровья
воспитанников,
формирования
навыков правильной
осанки и развитие
физических качеств.

Мы развиваем :

- Мелкую моторику малыша(с использованием не традиционных методов)
- Координацию движений (использование танцевальных и аэробных элементов под музыку)
 - гибкость и пластичность (шпагатики,мостики)
 - выносливость сердечно сосудистой системы
- укрепляем мышечный корсет малыша, что способствует формированию правильной осанки
 - развиваем внимание и воображение
 - развиваем силу и быстроту
- играем в подвижные игры (учимся работать в команде)
 - учимся ориентироваться

Предполагаемые результаты к концу 1-го года обучения:

направленное развитие всех двигательных качеств детей

развитие двигательных способностей и эмоциональной сферы

формирование и развитие правильной осанки, красивой и легкой походки

музыкально-ритмическое воспитание.

Предполагаемые результаты к концу 2-го года обучения:

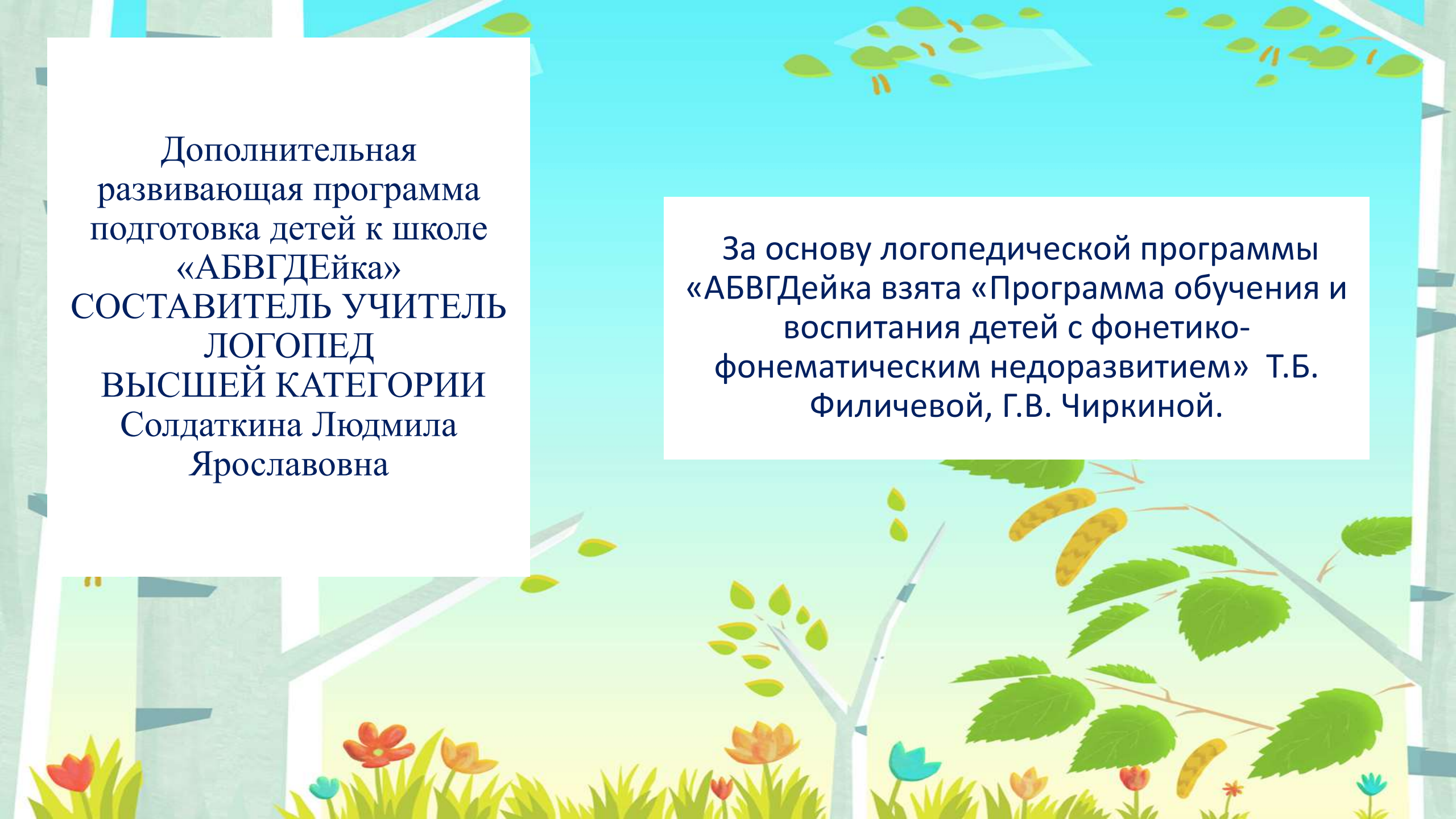
ходьба на носках, бег на месте с переходом движений, прыжки на двух ногах, на месте, с поворотом вокруг себя

выполнение коррекционных упражнений

базовые элементы хореографии

выявление и развитие пластических и гимнастических способностей у детей дошкольного возраста



The background of the slide is a colorful illustration of a spring garden. It features a light blue sky with falling green and yellow leaves. In the foreground, there are green grass, red tulips, and yellow daffodils. A tree with green leaves and yellow catkins is visible on the right side. The text is presented in two white rectangular boxes with dark blue text.

Дополнительная
развивающая программа
подготовка детей к школе
«АБВГДЕйка»
СОСТАВИТЕЛЬ УЧИТЕЛЬ
ЛОГОПЕД
ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ
Солдаткина Людмила
Ярославовна

За основу логопедической программы
«АБВГДежка» взята «Программа обучения и
воспитания детей с фонетико-
фонематическим недоразвитием» Т.Б.
Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Цель: Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста: развитие фонетико-фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста, формирование полноценной артикуляционной системы, целенаправленного речевого дыхания, профилактика нарушений чтения и письма.

Задачи:

Формирование правильных артикуляционных укладов речевого аппарата.

Развитие фонематических процессов. осуществление простых форм фонематического анализа и синтеза.

Обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи.

Подготовка к обучению грамоте.

Развитие внимания, памяти, мышления.

Воспитание осознанного отношения к качеству собственной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Сформировать правильные артикуляционные уклады: для правильного звукопроизношения в свободной речи.

Выработать контроль за четкостью произнесения звуков: умение отличать правильное произношение от дефектного.

Сформированное умение дифференцировать при произношении звуки, сходные по артикуляции и по звучанию.

Сформировать умение соотносить заданный звук с соответствующей буквой и давать характеристику звуку (мягкий – твердый, гласный - согласный).



Дополнительная
общеразвивающая
программа для детей
дошкольного возраста
«В гостях у сказки»

Составитель: воспитатель
высшей категории Мышкина
Галина Анатольевна

Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей имеют нравственную направленность. Благодаря сказке ребенок познаёт мир не только умом но и сердцем.

Настоящая программа описывает курс подготовки по театрализованной деятельности детей дошкольного возраста. Она разработана на основе обязательного минимума содержания по театрализованной деятельности для ДОУ с учетом обновления по различным программам , описанным в литературе.

Автором программы по театрализованной деятельности «Теневой театр вчера и сегодня», «Театр на пальчиках» является И.А. Лыкова, её программа взята за основу, рабочей программы «В гостях у сказки»



Цель: Приобщение детей к духовным и нравственным ценностям, развитие личности через театрализованную деятельность.

Задачи: Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.

Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.

Формировать у детей простейшие образно выразительные умения, развивать умение имитировать характерные движения сказочных животных..

Активизировать словарный запас, совершенствовать звуковую культуру речи.

По окончании курса обучения ребенок овладевает следующим

- Имеет представления о театре как о виде искусства, особенностях театра, сценической культуре
- Имеет навыки концентрации внимания и координации движений, выступления в спектаклях.
- Умеет сочинять этюды по сказкам и многое другое.



Спасибо за
внимание!!!!

