

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №118  
«Детский сад комбинированного вида»

Принято  
педагогическим советом  
МБДОУ №118 «Детский сад  
комбинированного вида»  
Протокол №1 от 29.08.2017г

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ №118  
/ Л.В. Козлова  
Приказ № 3 от 31.08.2017г.



Программа информатизации  
МБДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида»  
На (2017-2022) уч.г.

Кемерово 2017

<b>Программа информатизации</b> <b>МБ ДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида»</b>	ООП ДО 2017
	Стр. 2 из 13

## Содержание программы

I. Введение	3
II. Основные цели и задачи информатизации ДОУ	6
III. Приоритетные направления и механизмы информатизации ДОУ	7
IV. Показатели развития информатизации ДОУ	8
V. Заключение	12
VI. Перспективы дальнейшей работы ДОУ по информатизации образовательного процесса	13

<b>Программа информатизации</b> <b>МБ ДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида»</b>	ООП ДО 2017
	Стр. 3 из 13

## **I. Введение**

Информатика и информационно-коммуникационные технологии занимают особое положение в современном мире. Навыки владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умение использовать возможности сети Интернет - такова реальность сегодняшнего дня. Информатизация дошкольного уровня отечественной системы образования выступает одной из тенденций развития информационного общества. Компьютеризация, постоянно проникающая практически во все сферы жизни и деятельности современного человека, вносит свои коррективы и в подходы к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста. Впервые в истории человечества поколения идей и технологий сменяются быстрее, чем поколения людей. Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Процесс информатизации в учреждениях дошкольного образования обусловлен требованием современного развивающегося общества, которое нуждается в том, чтобы его члены были готовы к труду в десятки раз более производительному и творческому, что обеспечивается наукоемкостью всех информационных средств - от персональных компьютеров до глобальных связей Интернет. В соответствии с Концепцией внедрения новых информационных технологий в дошкольное образование компьютер должен стать в детском саду ядром развивающей предметной среды. Он рассматривается не как отдельное обучающее игровое устройство, а как всепроникающая универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса, обогатить их и в корне изменить развивающую среду детского сада в целом. Отечественные и зарубежные исследования по использованию компьютера в детских садах убедительно доказывают не только возможность и

<b>Программа информатизации</b> <b>МБ ДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида»</b>	ООП ДО 2017
	Стр. 4 из 13

целесообразность этого, но и особую роль компьютера в развитии интеллекта и в целом личности ребенка (С. Новоселова, Г. Петку, И. Пашелите, С. Пейперт, Б. Хантер и др.).

Признавая, что компьютер — мощное средство для интеллектуального развития детей, необходимо помнить, что его использование в образовательных целях в дошкольных учреждениях требует тщательной организации и подготовки.

Проект государственной программы по комплексной информатизации системы образования предусматривает создание единой информационной образовательной среды. Формирование компьютерной грамотности стало задачей не только школьного этапа обучения, но и дошкольного образования, как первой ступени образовательной системы. Министерство образования РФ приняло ряд программ, нацеленных на создание в обществе условий для свободного вхождения граждан в формируемую, единую информационно – образовательную среду:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 Пр-271;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. и др.

Опыт работы нашего ДОУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в практике дошкольного образования. Педагогический процесс обеспечивают: старший воспитатель, 24 воспитателя, 5 учителей-логопедов, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре (всего – 34 педагога).

В ДОУ имеется - 2 компьютера, 3 принтера, 1 жидкокристаллический телевизор, 1 мультимедийная установка.

Деятельность ДОУ непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель и его кадры владеют информацией, как быстро они могут обработать информацию и довести ее до сведения участников образовательного процесса. Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. В настоящий момент администрация (заведующий) педагогический персонал владеют компьютером и имеют его в личном пользовании, работают в таких программах как MicrosoftExcel, MicrosoftWord. ДОУ имеет доступ к сети Internet.

<b>Программа информатизации</b> <b>МБ ДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида»</b>	ООП ДО 2017
	Стр. 5 из 13

Электронная почта позволила наладить связь с Управлением образования и другими образовательными учреждениями, и организациями, повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В ДОУ проводится работа по повышению квалификации педагогов в области ИКТ: реализуется проект по обучению педагогов компьютерной грамотности. Поступающие на работу молодые педагоги уже владеют элементарной компьютерной грамотностью.

ДОУ имеет сайт, где размещается информация о жизни детей в саду, вопросы воспитания и развития детей. В рамках работы сайта родители получили возможность общаться с педагогами. Также созданы личные сайты педагогов.

Однако, можно выделить следующие противоречия:

- между стремительным развитием информационных технологий и материально-техническим обеспечением ДОУ;
- между широким полем возможностей использования современных ИКТ для организации образовательного процесса и уровнем компьютерной грамотности некоторых педагогических работников;

Введение федеральных государственных образовательных стандартов диктует качественное изменение образовательной среды ДОУ:

- предметная среда ДОУ (в частности групповые помещения) должна быть пополнена компьютерным, мультимедийным, цифровым оборудованием;
- всем педагогам необходимо пройти курсы по работе с различными компьютерными программами;
- должна быть создана медиатека для использования на обучающих занятиях с детьми;
- необходимо активнее использовать современные технологии в педагогической, образовательной деятельности.

<b>Программа информатизации</b> <b>МБ ДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида»</b>	ООП ДО 2017
	Стр. 6 из 13

## **II. Основные цели и задачи информатизации ДОУ**

### **Цели программы:**

1. Создание единой образовательной информационной среды дошкольного учреждения, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса.
2. Создание и совершенствование условий для развития процессов информатизации в муниципальной системе образования, обеспечивающих реализацию государственных требований к качеству современного образования.

### **Задачи программы:**

- Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста путём формирования основ компьютерной грамотности;
- Повышение информационной культуры педагогов;
- Совершенствование единой информационной образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации всех участников образовательного процесса;
- Активное вовлечение родительской общественности в развитие информатизации дошкольного учреждения.

<b>Программа информатизации</b> <b>МБ ДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида»</b>	ООП ДО 2017
	Стр. 7 из 13

### **III. Приоритетные направления и механизмы информатизации ДОУ**

Развитие процессов информатизации возможно при её целенаправленном ресурсном обеспечении, включающем все основные компоненты: кадры, информацию, финансы, материальные ресурсы, программное, организационное обеспечение.

- Обучение педагогических, административных работников информационным и телекоммуникационным технологиям по использованию Интернет-ресурсов и сервисов.
- Распространение опыта педагогической практики посредством Интернет-ресурсов, публикаций, участия в вебинарах.
- Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.
- Организация и проведение конкурсов, повышающих информационную компетентность педагогических работников в области ИКТ

Источником финансирования программы являются внебюджетные источники.

<b>Программа информатизации</b> <b>МБ ДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида»</b>	ООП ДО 2017
	Стр. 8 из 13

#### **IV. Показатели развития информатизации ДОУ**

В результате реализации программы информатизации ДОУ к концу 2019 года можно ожидать следующих результатов:

- Обновление оснащения компьютерами всех кабинетов администрации и специалистов;
- Создание персональных профессиональных сайтов педагогов;
- Повышение информационной культуры педагогов;
- Наличие медиа-теки ИКТ-сопровождения комплексно-тематического планирования, компьютерных программ, развивающих игр для проведения образовательного процесса.

Данная Программа информатизации является продолжением инновационных процессов, начатых в 2015 году и связанных с созданием современной модели дошкольного образовательного учреждения. Накопленный опыт и достижения предыдущего периода стали базой дальнейшего совершенствования педагогического процесса и основой Программы информатизации.

Анализ за период 2015-2016уч.г. показал, что на начальном этапе информатизации ДОУ были решены следующие задачи:

- педагоги ознакомлены с инновационными программами и технологиями;
- улучшена материально - техническая база учреждения;
- накоплены электронные дидактические материалы по образовательным областям;
- средства ИКТ применяются для проведения педагогических советов, методических семинаров.

<b>Программа информатизации</b> <b>МБ ДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида»</b>	ООП ДО 2017
	Стр. 9 из 13

Реализация программы информатизации МБДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида» рассчитана на период с 2017 по 2022г.г. и предусматривает два этапа:

- первый – аналитический и практический этап (2017-2019г.г.)
- второй- заключительный этап (2020-2022г. г.)

**Механизм реализации программы (направления деятельности, этапы реализации, ожидаемые результаты, мониторинг)**

<b>Этапы реализации программы</b>
-----------------------------------

<b>Первый этап Второй этап 2017-2018г. 2018-2019г.</b>
<b>Формирование информационной компетентности участников образовательного процесса</b>
<p>Выявление уровня ИКТ- компетентности педагогов. Создание мотивационных, психологических, материально-технических условий. Развитие ИКТ компетентности педагогов до умения всех участников образовательного процесса системного через мастер-классы, обучающие семинары. использования мультимедийных программ MS средств обучения в Office и Интернет, самостоятельное создание образовательной мультимедийных продуктов. Повышение деятельности. уровня владения компьютерными технологиями через КПК</p>
<p><b>Ожидаемые результаты:</b> наличие высокой информационной культуры всех участников образовательного процесса, готовность к самосовершенствованию и творческому росту.</p>

<b>Программа информатизации</b> <b>МБ ДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида»</b>	ООП ДО 2017
	Стр. 10 из 13

<p><b>Мониторинг:</b> анализ уровня владения педагогами компьютерными технологиями и программным обеспечением (опрос, анкетирование, контрольные задания и творческие работы).</p>	
<p>Оснащение образовательного пространства средствами ИКТ</p>	
<p>Накопление материально-технических ресурсов.</p>	<p>Построение сети партнерского</p>
<p>Создание единого информационного взаимодействия в ДОУ, пространства. Внедрение электронных на районном и образовательных ресурсах и мультимедийных комплексов в практику работы ДОУ.</p>	
<p>региональном уровне</p>	
<p><b>Ожидаемые результаты:</b> функционирования единого образовательного пространства, обеспечение широкого доступа к информационным ресурсам</p>	
<p><b>Мониторинг:</b> анализ эффективности использования материально-технической базы ДОУ и необходимости ее дальнейшего</p>	

<p>совершенствования.</p>	
<p>Разработка и реализация инновационных проектов</p>	
<p>Оптимизация информации на сайте детского сада.</p>	
<p>Разработка «Медиатеки ДОУ»</p>	<p>Анализ эффективности</p>
<p>(преобразование информационно просветительского центра ДОУ).</p>	
<p><b>Ожидаемые результаты:</b> формирование единого информационно образовательного пространства ДОУ. Активное использование электронных ресурсов всеми участниками образовательного процесса.</p>	
<p><b>Мониторинг:</b> анализ активности использования сетевых и электронных ресурсов (опрос, анкетирование, анализ посещаемости).</p>	

<b>Программа информатизации</b> <b>МБ ДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида»</b>	ООП ДО 2017
	Стр. 11 из 13

Использование ИКТ для решения задач делопроизводства, и управления ДОУ

Развитие ИКТ-компетентности руководителя, старшего воспитателя, заведующего партнерского хозяйством, делопроизводителя. Построение сети взаимодействия в ДОУ, на городском и Систематизация управленческой информации, региональном уровне. создание баз данных. Разработка нормативно- Унификация правовой базы по использованию ИКТ- документооборота ресурсов. ДОУ.

**Ожидаемые результаты:** оптимизация трудозатрат руководителя и сотрудников, связанных с делопроизводством. Создание единой базы данных ДОУ.

**Мониторинг:** анализ эффективности использования автоматизации управленческой деятельности и системы делопроизводства, необходимости ее дальнейшего совершенствования.

Применение ИКТ в образовательном процессе

Изучение возможностей применения ИКТ в образовательном процессе. Освоение использования ИКТ в электронных методических и дидактических образовательном

материалов, программного обеспечения. процессе. Накопление и систематизация электронных ресурсов по образовательным областям в соответствии с календарно-тематическим планированием. Создание Медиатеки. Использование интерактивных технологий в развивающем обучении дошкольников.

**Ожидаемые результаты:** повышение эффективности образовательного процесса, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательного процесса.

<b>Программа информатизации</b> МБ ДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида»	ООП ДО 2017
	Стр. 12 из 13

**Мониторинг:** анализ уровня готовности к школьному обучению воспитанников ДОУ, (опрос, анкетирование родителей)

## **V. Заключение**

Программа комплексной информатизации в дошкольном учреждении – долгий и непрерывный процесс изменения содержания, методов и форм использования ИКТ в процессе воспитания и образования детей дошкольного возраста, которым предстоит жить и работать в условиях неограниченного доступа к информации.

<b>Программа информатизации</b> МБ ДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида»	ООП ДО 2017
	Стр. 13 из 13

## **VI. Перспективы дальнейшей работы ДОУ по информатизации образовательного процесса**

Задачи создания современной единой информационной среды ДОУ не ограничиваются рамками данной программы. В перспективах дальнейшей работы можно выделить *следующие направления:*

1. Совершенствование созданной системы взаимодействия участников образовательного процесса в единой информационной среде ДОУ.
2. Использование новых технологий и программных продуктов в образовательной деятельности ДОУ.
3. Переход на качественно новый уровень предоставления образовательных услуг, организация дистанционной помощи детям с особыми потребностями здоровья.
4. Увеличение числа педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ-компетентности и эффективно применяющих приобретенные знания в образовательной практике.
5. Разработка и внедрение новых форм организации образовательной деятельности с использованием ИКТ.
6. Развитие информационных, исследовательских, проектных умений воспитанников на основе дифференцированного подхода к каждому ребенку.
7. Увеличение количества ежедневных посетителей на сайте. Организация качественного сетевого взаимодействия.
8. Осуществление отчетности ДОУ через интерактивную систему сбора данных.
9. Организация взаимодействия с разработчиками детских программных комплексов.
10. Расширение материально-технической базы ДОУ современными средствами ИКТ.