Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 118 «Детский сад комбинированного вида»

принято:

на заседании

педагогического совета

Протокол № <u>1</u> от «<u>26</u>» <u>O£</u> 20 <u>19</u> г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Кемерово 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дошкольного образовательного учреждения, разработан в соответствии с требованиями основных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, вступивший в силу с 1 января 2014 года;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобранауки России) департамент общего образования от 28 февраля 2014г. № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС);
 - Устав МБДОУ № 118 «Детский сад комбинированного вида» от 25.12.2014 г;
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 14915 от 23.03.2015 год бессрочно.
- Проект примерной основной образовательной программы «Радуга» С.Г. Якобсон, Т.Н. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова. 2016 г.

Учебный план ДОУ является составляющим компонентом Основной Общеобразовательной Программы, входящим в состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год.

Учебный план утверждается в составе Основной общеобрзовательной Программы МБДОУ № 118 «Детский сад комбинированного вида».

Учебный план призван обеспечить введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план ДОУ:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО; предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план создан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг. Социальный заказ отражен в части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Учебный план включает: инвариантное, вариативное и дополнительное образование. Их содержание реализуется по пяти направлениям: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Образовательные области, которые наполняют данные направления интегрируются между собой. Образовательный процесс строится на принципах интеграции этих областей.

Направления реализуются через методические рекомендации проекта примерной основной образовательной программы «Радуга» С.Г. Якобсон, Т.Н. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова, 2014 год. и учебно - методического комплекта к данной программе.

В учебный план ДОУ включены все разделы программы «Радуга». По разделам «Физическая культура» и «Музыка» используются парциальные программы, обеспечивающие целостность образовательного процесса, который успешно сочетается с методическими рекомендациями проекта программы «Радуга».

В обязательной части (инвариантная часть) в НОД реализуют федеральные требования образовательного стандарта, а в части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативная) в НОД учитываются особенности ДОУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной общеобразовательной Программы дошкольного учреждения, разработанной с учетом методических рекомендаций проекта примерной основной образовательной программы «Радуга»; возрастных и индивидуальных особенностей детей; парциальных программ и методических пособий, выбранных участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями в инвариантной части Плана определено минимальное количество учебных дисциплин, отведенных на образовательные области. Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми Основной Общеобразовательной Программы дошкольного образования.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционирует 6 групп:

1 младшая группа А (1-2 года)

1 младшая группа Б (2 - 3 года)

2 младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5 – 6 лет)

Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)

Разновозрастная группа (3-6 лет)

Образовательный год начинается с 02 сентября 2019 года по 29 мая 2020 года.

В план непосредственно образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС ДО.

В инвариантной части учебного плана предусмотрена основная непосредственно образовательная деятельность (далее НОД), объём недельной нагрузки, которой, составляет:

- 1 младшая группа 10 НОД;
- 2 младшая группа 11 НОД;
- средняя группа 11 НОД;
- старшая группа 12 НОД;
- подготовительная к школе группа 14 НОД.

Максимальное количество непосредственной образовательной деятельности в первой половине дня:

- в младшей и средней группах 2;
- в подготовительной группе 3.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9 - 11.11) продолжительность организованной образовательной деятельности в младшей группе (с 3 до 4 лет) - не более 15 минут; в средней группе (с 4 до5 лет) - не более 20 минут; в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в подготовительной группе 1 час 30 минут.

НОД физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени НОД. Учитывая требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации физического воспитания, в МДОБУ третье физкультурное занятие с детьми с 5 лет проводится 1 раз в неделю на прогулке в виде спортивных игр, соревнований, эстафет.

При организации плавания детей используется бассейн, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе - 15 - 20 мин., в средней группе - 20 - 25 мин., в старшей группе - 25 - 30 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин.

Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (ФЭМП, подготовка к обучению грамоте, развитие речи) проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления в середине времени, отведённого на НОД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Для профилактики утомления детей указанные занятия чередуются с физической культурой, музыкой.

Образовательная деятельность по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» осуществляется в ходе режимных моментов, которая включает разделы:

- 1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- 2. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- 4. Формирование основ безопасности.

Образовательная деятельность по всем видам деятельности также осуществляется ежедневно в ходе режимных моментов:

- 1. Утренняя гимнастика.
- 2. Комплексы закаливающих процедур.
- 3. Гигиенические процедуры.

- 4. Ситуативные беседы.
- 5. Чтение художественной литературы.
- б. Дежурства.
- 7. Прогулки.

Самостоятельная деятельность детей ежедневно включает: игры и самостоятельную деятельность детей в уголках развития.

В вариативной части реализуется образовательная деятельность дополнительного образования. Часы дополнительного образования входят в объем максимально допустимой нагрузки. Такая деятельность проводятся во вторую половину дня, после дневного сна по подгруппам, один раз в неделю.

Дополнительная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом ДОУ, с учетом комплектации детей, их интересов и способностей, а также согласно запросу родителей. Основные задачи дополнительного образования: развитие творческого потенциала, расширение познавательного кругозора, привитие интереса к физической культуре и приобщение к истокам русской народной культуры.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности (познавательной, творческой), в этот период доминирующей становится игровая деятельность. Педагог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливая остальных сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные и физкультурные). Длительность и количество занятий в расписании определено в соответствии с нормативными требованиями СанПиН 2.4.1.304913. В летний период с детьми организуется следующая работа:

- оздоровительная работа;
- игры различного содержания: подвижные, сюжетно-ролевые, театральные, развивающие в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме организации;
 - музыкальные и физкультурные праздники и развлечения;
 - организованная деятельность по изобразительному, музыкальному и физическому развитию детей;
 - экскурсии и целевые прогулки на природу направленные на развитие экспериментально-познавательной деятельности детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций").

В Плане учтены требования к режиму дня.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов; организуется 2 раза в день: в первую половину до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

Для детей 1 года до 3 лет дневной сон организован продолжительностью 3 часа, для детей дошкольных групп 2,5-2 часа.

Учебный план организованной образовательной деятельности

Учебный план организованной образовательной деятельности																	
Образовател ьные области	Виды занятий	гий 1 младшая группа A 1-2 года		1 младшая группа Б 2-3 года		2 младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовител ьная к школе группа 6-7 лет		Санаторная группа			
														3-4 года		4-5 лет	
								Кол	ичество	занятий					-	l <u></u>	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед	год	нед.	год	нед.	год.	нед.	год.
						Инва	риантна	я часть (об	язателы	ная)		•	•	,	•	<u> </u>	<u> </u>
Познавательное развитие		2	72	2	72	2,5	90	2,5	90	2,5	90	3,5	126	2,5	90	2,5	90
	Познавательное развитие (Мир человека и природы)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Сенсорное вослитание, конструирование	1	36	1	36												
	Математика. Познавательно- исследовательская деятельность					1	36	1	36	1	36	2	72	1	36	1	36
	Конструирование	-				0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие		1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	1	36	1	36
	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Знакомство с буквой. Подготовка к обучению грамоте.									1	36	1	36				
Физическое развитие		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
	Физкультура	3	108	3	108	2	72	2	72	2(1*)	108	2(1*)	108	2	72	2	72
	Бассейн					1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие		4	144	4	144	4,5	162	4,5	162	4,5	162	5,5	162	4,5	162	4,5	162
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	1	36	1	36	1	36	0,5	18	0,5	36	1	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация					0,5	18	0,5	18	0,5	36	1	18	0,5	18	0,5	18
	Ручной труд							0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72

	10	360	10	360	11	396	11	396	12	432	14	504	11	396	11	396
	1પ		14		3ч		3ч		6ч		7ч		3ч 15	-	3 ч	
	40		40		15		15		25				МИН		15	1
	мин		мин		МИН		МИН	L	МИН						мин	<u> </u>
	Вариа	тивная ч	асть, часть,	, формир	уемая учас	тниками	об ра зоват	ельных (отношен	ий						
Вид																
дополнительной				J l						J						
программы																
«Ментальная		1									0,5	18				ĺ
«Песочные сказки»											0,5	ļ				1
«АБВГДЕЙка»											0,5	18		-		
		[!				1
«Веселые нотки»							0,5	18	0,5	18	0,5	18				
«Чудеса из							0,5	18								
соленого теста»																
«Волщебные									0,5	18						
пальчики»]								ł			•	:
«Волшебная				1	0,5	18										
синелька»						}						}				1
«Морские звёзды»					0,5	18	0,5	18			1	36				
ļ					-			18			<u> </u>					<u> </u>
	дополнительной программы «Ментальная арифметика» «Песочные сказки» «АБВГДЕЙка» «Веселые нотки» «Чудеса из соленого теста» «Волшебные пальчики» «Волшебная синелька»	Вид дополнительной программы «Ментальная арифметика» «Песочные сказки» «АБВГДЕЙка» «Веселые нотки» «Чудеса из соленого теста» «Волшебные пальчики» «Волшебная синелька» «Морские звёзды»	Вид дополнительной программы «Ментальная арифметика» «Песочные сказки» «АБВГДЕЙка» «Веселые нотки» «Чудеса из соленого теста» «Волшебные пальчики» «Волшебная синелька» «Морские звёзды»	1ч 40 40 40 мин мин Вариативная часть, часть Вид программы «Ментальная арифметика» «Песочные сказки» «АБВГДЕЙка» «Веселые нотки» «Чудеса из соленого теста» «Волшебные пальчики» «Волшебная синелька» «Морские звёзды»	1ч 40 40 40 мин мин Bud Дополнительной программы «Ментальная арифметика» «Песочные сказки» «АБВГДЕЙка» «Веселые нотки» «Чудеса из соленого теста» «Волшебные пальчики» «Волшебная синелька» «Морские звёзды»	1ч	1 ч	1 ч	1 ч	Тч	1 ч	1 ч	Тч	1 ч	1ч 40 40 40 15 15 15 15 15 25 мин	Таран Парада П

^{*1} физкультурное занятие с детьми с 5 лет проводится 1 раз в неделю в режиме дня на прогулке в виде спортивных игр, соревнований, эстафет.

В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей. Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия. Максимально допустимое количество занятий по дополнительному образованию вводится в план в тех случаях, если при суммировании с базовым компонентом нагрузка соответствует норме, разрешенных СанПиН 2.4.1.3049-13. Например, в подготовительной группе возможно введение 3-х занятий с занятием по дополнительному образованию, если базовый компонент составит не 15, а 14 занятий за счет выведения в свободную деятельность занятия «ознакомление с художественной литературой» или интеграции занятий «ознакомление с художественной литературой» и «развитие речи».

Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в неделю должно быть не менее трех занятий.

Содержание вариативной части учебного плана определено дошкольным образовательным учреждением, исходя из приоритетности своей деятельности по художественно-эстетическому и физическому развитию и социального запроса родителей (заказчиков услуг).