

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 118
«Детский сад комбинированного вида»**

650903, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул. Новогодняя, 21 А
Тел. 8(3842) 69-24-37

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»:
Заведующая МБДОУ № 118 «Детский сад
комбинированного вида»

Л.В. Шатравина
Приказ № 56/1 от 01.09.2023 г.

**Учебный план
на 2023 - 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные положения

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 118 «Детский сад комбинированного вида» (далее по тексту – ДООУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность ДООУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами ДООУ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Уставом МБДОУ № 118 «Детский сад комбинированного вида»;

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 118 «Детский сад комбинированного вида» (далее по тексту ОП ДО).

Содержание образовательной деятельности

Учебный план является частью ОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДОУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДОУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДО:

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе: Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020.
- Глазырина Л.Д. Программа «Физическая культура-дошкольникам»: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2020;
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки: Программа развития математических представлений у дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2020

- Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет: Учебно-методическое пособие. – М.: Ювента, 2022.
- Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет: Учебно-методическое пособие. – М.: Ювента, 2022.
- Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет: Учебно-методическое пособие. – М.: Ювента, 2022.
- Колесникова Е.В. Развитие речи у детей 2-3 лет: Учебно-методическое пособие. – М.: Ювента, 2022.
- Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие. – М.: Ювента, 2022.
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки»: Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019.
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
- Программа «Радуга» под ред. С.Г. Якобсон. - М.: Просвещение, 2019.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. — М.: «Гном-Пресс», 2020.
- Скалон Т.А. Экология для детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. - Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2008.
- Ушакова О.С. Речевое развитие детей 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Из. дом «Вентана-Граф», 2018.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

Коррекционное направление

Учебный план ДОУ, реализующий ОП ДО, имеет в своей структуре коррекционное направление и содержит занятия со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом) и воспитателями.

Коррекционно-речевое развитие для детей с нарушением речи в рамках работы логопункта осуществляется на основе следующих парциальных программ:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;

Фронтальные развивающие игровые упражнения **педагога-психолога** проводятся 1 раз в неделю с детьми от 1,5 до трех лет и не входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Фронтальные развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся один раз в неделю и входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Коррекционно-развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия педагога - психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики по заявкам родителей и педагогов групп.

Организация воспитательного и образовательного процесса

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 - 2024 учебном году в ДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности.

1. Первая младшая А группа (ясли): 1,5 - 2 года
2. Первая младшая Б группа: 2 – 3 года;
3. Вторая младшая группа (2 группы): 3 – 4 года;
4. Средняя группа: 4 – 5 лет;
5. Старшая группа: 5 – 6 лет;
6. Подготовительная к школе группа: 6 – 7 лет;
7. Оздоровительная группа (разновозрастная).

При составлении учебного плана было уделено особое внимание обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

– в течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободной деятельности и отдыха детей;

– образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла занимает 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Особое предпочтение отдаётся двигательнo-активным формам деятельности детей;

– для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж и гимнастика для глаз; в групповых помещениях оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры;

– количество видов учебной деятельности в первой половине дня в первой младшей группе не превышает одного, младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Перерывы не менее 10 минут;

– образовательная деятельность по предметам интеллектуальной направленности проводится только в первую половину дня и сочетается с образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию;

– перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки;

– один раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводится на воздухе во время прогулки, в дни, когда нет динамических занятий (подвижные игры, эстафеты, спортивные игры). Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории ДОУ.

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21.

Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4-х лет - 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет - 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка в неделю:

- в первой младшей группе (1,5 - 3 года) – 1 час 40 мин.
- во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин
- в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа
- в старшей группе (5 – 6 лет) – 6 часов 15 мин
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа организуются подвижные и спортивные игры, музыкальные праздники и досуги, увеличивается продолжительность прогулок.

Организация правильного режима дня предусматривает личностно – ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей образовательного процесса его приоритетных направлений деятельности, а также социального заказа родителей.

«Чтение художественной литературы» не включено в недельную образовательную нагрузку, так как осуществляется ежедневно в режимных моментах:

- для детей 1,5-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут;
- для детей 3-4 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут;
- для детей 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут;
- для детей 5-6 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 15-20 минут;
- для детей 6-7 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 15-20 минут.

В части формируемой участниками образовательных отношений образовательная деятельность проводится, начиная с младшего возраста соответственно действующему Сан-ПиН для каждой последующей возрастной группы в отведенное время в 1-ую и во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

Нерегламентированная деятельность

Совместная деятельность педагогов и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Организованная образовательная деятельность
в 2023 – 2024 учебном году

Образовательная область	Базовый вид деятельности		Максимальный объём образовательной нагрузки в неделю (мин.) / возрастные группы					
			1 мл. гр. А/Б	2 мл. гр.	Оздор. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
			1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть								
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Формирование целостной картины мира (1 мл. гр.)	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (20)	1 (25)	2 (60)
		Познавательно-исследовательская деятельность (первичные представления об объектах окружающего мира)		1 (15) 1 раз в две недели	1 (20) 1 раз в две недели	1 (20) 1 раз в две недели	1 (25) 1 раз в две недели	1 (30) 1 раз в две недели
	Приобщение социокультурным ценностям							
	Ознакомление с миром природы		(ежедневно, сезонные наблюдения)					
Речевое развитие	Развитие речи		2 (20)	1 (15)	1 (20)	1 (20)	2 (50)	2 (60)
	Приобщение к художественной литературе		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка		2 (20)	2 (30)	2 (40)	2 (40)	2 (50)	2 (60)
	- Рисование		1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (20)	2 (50)	2 (60)
	- Лепка		1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
	- Аппликация			1 раз в две недели				
	Конструктивно-модельная деятельность		Ежедневно					
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		3 (30)	2 (30)	2 (40)	2 (40)	2 (50)	2 (60)
	Физическая культура на прогулке			1 (15)	1 (20)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Ежедневно (режимные моменты)					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности		Ежедневно (режимные моменты)					
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Ежедневно (режимные моменты)					
	Ребёнок в семье и сообществе. Патриотическое воспитание.		Ежедневно (режимные моменты)					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Ежедневно (режимные моменты)					
Всего занятий			10	10	10	10	12	13
Объём недельной образовательной нагрузки			1ч 40 м	2ч 30 м	3ч 20 м	3 ч 20 м	5 ч	6ч 30 м
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								

Образовательная программа, например: Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»			1 (20)	1 (20)	1(25)	1 (30)
Образовательная программа, например: О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»		1(15)	1 (20)	1 (20)	1 (25)	1(30)
Объём недельной образовательной дополнительной нагрузки		1 занятие 15	2 занятия 40	2 занятия 40	2 занятия 50	2 занятия 60
Всего занятий в неделю	10	11	12	12	14	15
	1 ч 40 мин	2 ч 45 мин	4 ч	4 ч	5ч 50 мин	7ч 30 мин

РЕЖИМ ДНЯ
на холодный период года

Режимные моменты	1-я мл. группа А/Б	2-я мл. группа	Оздоровит. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Утренний прием детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.00-7.50	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	7.50-7.55	8.00-8.05	8.40 - 8.48	8.10-8.18	8.20-8.30	8.30-8.40
Самостоятельная деятельность детей	7.55-8.05	8.05-8.10	8.00-8.40	8.00-8.10	8.00-8.20	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30	8.10-8.35	8.48-9.00	8.18-8.50	8.30-8.50	8.40-9.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность	8.30-9.00	8.35-9.00	9.00-9.20	8.50-9.10	8.50-9.00	9.00-9.10
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность	9.00-9.50	9.00-10.20	9.20-10.40	9.10-10.05	9.00-10.10	9.10-10.40
Второй завтрак	9.50-10.00	10.15-10.25	10.40-10.50	10.05-10.15	10.10-10.20	10.40-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-10.40	10.25-11.10	10.50-11.40	10.15-10.55	10.20-11.10	10.50-11.30
Возращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	10.40-11.10	11.10-11.35	11.40-11.50	10.55-11.40	11.10-11.50	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.10-11.40	11.35-12.00	11.50-12.10	11.40-12.10	11.50-12.20	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	11.40-15.00	12.00-15.00	12.10-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.30
Полдник	15.10-15.20	15.10-15.20	15.20-15.30	15.20-15.30	15.25-15.35	15.30-15.40
Игры, самостоятельная деятельность, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	15.20-16.20	15.20-16.20	15.30-16.20	15.30-16.20	15.35-16.15	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.05	16.20-17.05	16.15-17.00	16.30-17.15
Возращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная	17.00-17.10	17.00-17.10	17.05-17.15	17.05-17.15	17.00-17.20	17.15-17.25

деятельность						
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.40	17.10-17.40	17.15-17.50	17.15-17.50	17.20-17.50	17.25-17.50
Самостоятельная деятельность, прогулка, уход детей домой	17.40-19.00	17.40-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ
в теплый период**

Режимные моменты	1-я мл. группа	2-я мл. группа	Оздоровит. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Утренний прием детей в детский сад (на улице), свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.00-7.50	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (на улице)	7.50-7.55	8.00-8.05	8.40- 8.48	8.10-8.18	8.20-8.30	8.30-8.40
Самостоятельная деятельность детей	7.55-8.05	8.05-8.10	8.00-8.40	8.00-8.10	8.00-8.20	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30	8.10-8.35	8.48-9.00	8.18-8.50	8.30-8.50	8.40-9.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность	8.30-9.00	8.35-9.00	9.10-9.20	8.50-9.10	8.50-9.10	9.00-9.10
Игры, и другие виды деятельности согласно общего плана мероприятий на период летней оздоровительной компании	9.00-9.50	9.00-9.50	9.35-10.05	9.10-10.00	9.10-10.10	9.15-10.25
Второй завтрак	9.50-10.00	09.50-10.00	10.05-10.15	10.00-10.10	10.10-10.20	10.25-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.00	10.00-11.10	10.15-11.30	10.10-11.30	10.20-11.30	10.35-11.50
Возращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.00-11.10	11.10-11.35	11.30-11.40	11.30-11.40	11.30-11.50	11.50-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.10-11.40	11.35-12.00	11.40-12.10	11.40-12.10	11.50-12.20	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	11.40-15.00	12.00-15.00	12.10-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.30
Полдник	15.10-15.20	15.10-15.20	15.20-15.30	15.20-15.30	15.25-15.35	15.30-15.40
Игры и другие виды деятельности согласно	15.20-15.50	15.20-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.35-16.00	15.40-16.10

общего плана мероприятий на период летней оздоровительной компании						
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50-17.00	15.50-17.00	15.50-17.05	15.50-17.05	16.00-17.00	16.10-17.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	17.00-17.10	17.00-17.10	17.05-17.15	17.05-17.15	17.00-17.20	17.15-17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.40	17.10-17.40	17.15-17.50	17.15-17.50	17.20-17.50	17.25-17.50
Самостоятельная деятельность, прогулка, уход детей домой	17.40-19.00	17.40-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00

СЕТКА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
Образовательная деятельность на 2023-2024 учебный год

День недели	1 мл. группа А	1 мл. группа Б	2 мл. группа	Оздоровительная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	09.00-09.10 Музыка (группа) 09.20-09.30 ФИЗО (группа)	09.00-09.10 Формирование целостной картины мира 09.20-09.30 ФИЗО (группа)	09.00-09.15 Бассейн 1 подгруппа // Лепка/Аппликация/ Конструирование 09.20-09.35 Бассейн 2 подгруппа // Лепка/Аппликация/ Конструирование	09.40-10.00 Бассейн 1 подгруппа // Лепка/Аппликация/ Конструирование 10.00-10.20 Бассейн 2 подгруппа // Лепка/Аппликация/ Конструирование	09.15-09.35 Музыка 09.45-10.05 Познавательная исследовательская деятельность 10.20-10.40 ФИЗО	09.00-09.25 Познавательная исследовательская деятельность 09.40-10.05 Музыка	09.10-09.40 Познавательная исследовательская деятельность 09.50-10.20 Рисование
Вторник	09.00-09.10 Развитие речи 09.20-09.30 Рисование	09.00-09.10 Музыка 09.20-09.30 Лепка	09.00-09.15 Познавательная исследовательская деятельность 09.25-09.40 Музыка 10.00-10.15 ФИЗО	09.20-09.40 ФЭМП 10.20-10.40 Музыка 11.00-11.20 ФИЗО	09.00-09.20 Бассейн 1 подгруппа // Лепка/Аппликация/ Конструирование 09.20-09.40 Бассейн 2 подгруппа // Лепка/Аппликация/ Конструирование	09.00-09.25 Развитие речи 09.35-10.00 Лепка/Аппликация/ Конструирование 10.20-10.45 ФИЗО	09.05-09.35 ФЭМП 09.45-10.25 Музыка
							15.40-16.30 Дополнительная нагрузка (Патриотическое воспитание, ОБЖ, экология и пр.)
Среда	09.00-09.10 Формирование целостной картины мира 09.20-09.30 ФИЗО (группа)	09.00-09.10 Развитие речи 09.20-09.30 ФИЗО (группа)	09.00-09.15 ФЭМП 09.25-09.40 Рисование	09.20-09.40 Развитие речи 09.50-10.10 Дополнительная нагрузка (Патриотическое воспитание, ОБЖ, экология и пр.)	09.10-09.30 Развитие речи 09.40-10.00 Рисование	09.00-09.25 Бассейн 1 подгруппа // Рисование 09.25-09.50 Бассейн 2 подгруппа // Рисование	09.10-09.40 Развитие речи 10.00-10.30 ФИЗО
						15.35-16.00 Дополнительная нагрузка (Патриотическое воспитание, ОБЖ,	15.40-16.10 Рисование

						экология и пр.)	
Четверг	09.00-09.10 Музыка (группа) 09.20-09.30 Лепка	09.00-09.10 Развитие речи 09.20-09.30 ФИЗО (группа)	09.00-09.15 Развитие речи 10.30-10.45 ФИЗО (улица)	09.20-09.40 Познавательная исследовательская деятельность 10.10-10.30 ФИЗО (улица)	09.15-09.35 Музыка 09.45-10.05 Дополнительная нагрузка (Патриотическое воспитание. ОБЖ, экология, Развитие речи и пр.) 10.10-10.30 ФИЗО (улица)	09.00-09.25 ФЭМП 09.40-10.05 Музыка 10.45-11.10 ФИЗО (улица)	09.10-09.40 ФЭМП 9.50-10.20 Развитие речи 11.10-11.40 ФИЗО (улица)
Пятница	09.00-09.10 Развитие речи 09.20-09.30 ФИЗО (группа)	09.00-09.10 Музыка 09.20-09.30 Рисование	09.00-09.15 Дополнительная нагрузка (Патриотическое воспитание и пр.) 9.30-9.45 Музыка	09.20-09.40 Дополнительная нагрузка (Патриотическое воспитание, ОБЖ, экология и пр.) 09.50-10.10 Рисование 10.40-11.00 Музыка	09.10-09.30 Дополнительная нагрузка (Патриотическое воспитание, ОБЖ, экология и пр.) 09.40-10.00 ФЭМП	09.00-09.25 Развитие речи 09.35-10.00 Рисование	9.00-9.30 Бассейн 1 подгруппа // Лепка/Аппликация/ Конструирование 9.30-10.00 Бассейн 2 подгруппа // Лепка/Аппликация/ Конструирование 10.10-10.40 Музыка
						15.35-16.00 Дополнительная нагрузка (Патриотическое воспитание, ОБЖ и пр.)	15.40-16.10 Дополнительная нагрузка (Патриотическое воспитание, ОБЖ и пр.)
ИТОГО	10	10	11	12	12	14	15