Анализ образовательной деятельности ДОУ
за 2016-2017 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В МБДОУ детском саду № 118 «Детский сад комбинированного вида», расположенном по адресу ул. Новогодняя 21 А, функционируют 7 возрастных групп, общая численность детей составляет 168 человек

Среди воспитанников 50% (84) мальчиков и 50% (84) девочек.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с требованиями государственного стандарта, нормативно-правовых документов. Структуру базового содержания составляет программа «Радуга».

Содержание образовательного процесса дополнялось и насыщалось парциальными программами: «Программа развития речи» О.С.Ушаковой, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Пензулаева.

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

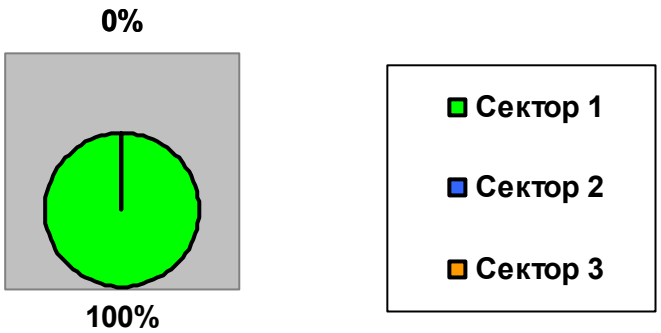
На 2016-2017 учебный год перед нашим педагогическим коллективом была поставлена цель: Создание благоприятных условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка, уважающего традиционные отечественные нравственности общества, имеющего навыки культуры общения, любящего природу родного края, открытого в общении, уважающего других людей, готового сотрудничать для достижения совместного результата.

Задачи:

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
2. Повышать уровень воспитательного потенциала образовательного процесса с целью приобщения воспитанников к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств.

АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА ПО КРИТЕРИЮ ВЫПОЛНИМОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Разделы и подразделы годового плана	Количество	Из общего количества запланированных мероприятий						Причины невыполнения запланированных Мероприятий			
			Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено		Чрезмерная перегрузка плана	Помешали внеплановые дела	Не хватило времени для выполнения мероприятия	Отсутствие работника
			Всего	%	Всего	%	Всего	%				
1	Работа с кадрами											
	Инструктажи по ОТ	6	6	100	-	-	-	-				
	Инструктажи по пожарной безопасности	2	2	100	-	-	-	-				
	Тренировочное занятие по эвакуации	2	2	100	-	-	-	-				
	Общее собрание трудового коллектива	4	4	100	-	-	-	-				
	Повышение квалификации	6	6	100	-	-	-	-				
	Аттестация педагогов	1	1	100	-	-	-	-				
	Консультации с обслуживающим персоналом	4	4	100	-	-	-	-				
2	Организационно-педагогическая работа											
	Педсоветы	4	4	100	-	-	-	-				
	Консультации	2	2	100	-	-	-	-				
	Коллективные просмотры	1	1	100	-	-	-	-				
	Семинар-практикум	2	2	100	-	-	-	-				
	Смотры	1	1	100	-	-	-	-				
	Мастер-класс	1	1	100	-	-	-	-				
3	Медико-педагогический контроль	8	8	100	-	-	-	-				
4	Административный контроль	9	9	100	-	-	-	-				
5	Музыкальные развлечения	10	10	100	-	-	-	-				
6	Физкультурные развлечения	4	4	100	-	-	-	-				
7	Работа с родителями	12	12	100	-	-	-	-				
	Всего за год:	78	78	100								



Первая поставленная задача была реализована в полном объеме. В последние годы усиливается тенденция инновационных преобразований

педагогической деятельности, их качество зависит от умения педагога строго придерживаться научной основы, планировать не только сам воспитательно-образовательный процесс, но и его результаты, условия, механизмы управления развитием воспитанника. По мнению исследователей, именно метод проектов как современная технология предоставляет наиболее эффективные средства решения поставленных задач. Поэтому, для реализации поставленных задач в полном объеме нами было уделено большое внимание внедрению в педагогический процесс ДОУ метода проектов как инновационной педагогической технологии.

Внедряя технологию педагогического проектирования в ДОУ, мы разработали информационно – практико - ориентированный проект «Развиваем речь детей», целью которого являлось обеспечение оптимальных условий для речевого развития воспитанников в едином образовательном пространстве. Все проведенные в рамках этого проекта мероприятия дали положительный результат.

В рамках этого проекта были разработаны мини- проекты:

1. «Развиваем речь вместе» (Автор Юлия Варга).
2. Проект «Что за прелесть эти сказки!» (Автор Наталья Клецких).
3. Проект «Развиваем речь детей, обучая правилам дорожного движения» (автор Елена Мурачева).

Анализируя результаты реализации нашего проекта по внедрению новой технологии в педпроцесс, следует отметить, что каждый участник проекта справился с поставленной задачей, подошел творчески к работе в режиме инновационной технологии проекта, найдя эффективные и оригинальные пути достижения поставленной цели.

Участники проекта смогли проанализировать свою работу, отметив успехи и трудности.

В результате целенаправленной работы участники расширили область профессиональных знаний, получили умения по разработке разных видов проектов и реализации их в воспитательно-образовательном процессе, а именно, развитие аналитических, прогностических, проективных, информационных и практических умений, а в педагогическом процессе произошел ряд инновационных преобразований, способствующих улучшению качества обучения воспитанников ДОУ.

Надо сказать, что в процессе реализации проекта, не было случаев соперничества педагогов. Работа в этом направлении проходила в условиях взаимопомощи и взаимоподдержки, что способствовало еще большему сплочению педагогического коллектива.

На наш взгляд наибольшие трудности вызвало оформление документации, а так же представление проекта в электронном виде (Power Point), т.к. большинство педагогов не владеет компьютером. Поэтому мы ставим перед собой задачу: постепенно обучить на курсах по программе Intel всех педагогов.

Не смотря на то, что была проведена консультация на тему «Презентация проекта» у некоторых воспитателей презентация своей деятельности вызвала затруднения. Поэтому перед нами стоит еще одна задача: продолжать учить педагогов, не только осуществлять воспитательно-образовательный процесс, но и уметь представлять свои достижения другим,

анализировать свою деятельность.

ДОУ активно участвовало в крупных городских и областных мероприятиях, не учтенных в нашем годовом плане:

1. Городской конкурс «Хрустальная капель».
2. Городской конкурс чтецов.

Конкурс рисунков областной «Весёлый курятник».

Конкурс «Новогодних украшений»

3. В городском конкурсе «Дембельский альбом».
4. В районном конкурсе «Скворцы прилетели».

Все участники были награждены Благодарственными письмами.

Были проведены:

1. Семинар – практикум по улучшению речевого развития «Организация различных видов деятельности для развития коммуникативных способностей дошкольников»
2. Консультации: «Развитие социальной одренности и формирование коммуникативных способностей у дошкольников», «Оформление методической разработки», «Работа с цифровыми образовательными ресурсами»;
3. Мастер- класс «Использование метода проектов для социально-коммуникативного развития дошкольников»;
4. Смотр – конкурс «На лучшую организацию предметно - развивающей среды по развитию речи в группе», «На лучшую готовность группы к новому учебному году»
5. Педсоветы: «На пороге нового учебного года» «Система работы по социально-коммуникативному развитию», «Формирование привычки к здоровому образу жизни», «Итоги учебного года».

Активное участие в реализации поставленной задачи принимали и родители воспитанников.

Контроль на тему «Эффективность ОВР по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что педагоги не только развивают речь своих воспитанников, но и постоянно совершенствуют свою. На своих занятиях, в играх по развитию художественно – речевого развития воспитатели создают комфортную обстановку, подбирают интересный материал, что позволяет увлечь детей.

Отзывы воспитателей и положительные эмоции детей в процессе проведения всех видов деятельности, связанных с развитием речи, говорят о том, что в новом учебном году следует продолжить работу над улучшением связной лексики воспитанников.

Вторая поставленная задача: снижение заболеваемости детей ОРЗ и ОРВИ через овладевание педагогами эффективными здоровьесберегающими технологиями, повышение компетентности родителей в сфере здоровьесбережения детей – также была реализована в полном объеме.

Виды деятельности:

1. Педсовет «Формирование привычки к здоровому образу жизни»,
2. Семинар «Как по – новому планировать физическое воспитание и оздоровление детей»;
3. Тренинг «Снимаем психоэмоциональное напряжение»;
4. Открытый просмотр «Занятие по ФИЗО в старшей группе»;

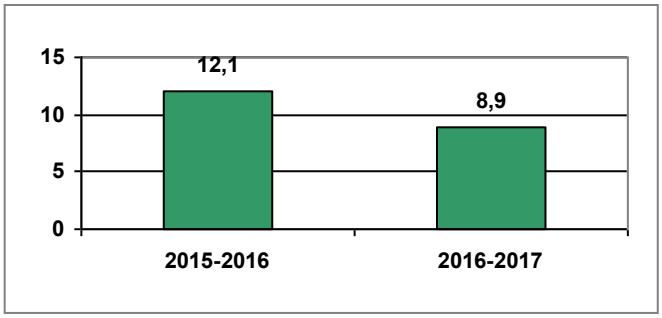
5. Организация выставок новинок периодической научно – методической печати.

Открытый просмотр показал, что воспитатели знают и стараются следовать методическим рекомендациям по организации физкультурных занятий, все упражнения наделены таким образом, что повышает интерес детей к выполняемым упражнениям. Умение создать комфортную обстановку, хорошее знание последовательности выполнения упражнений позволяет воспитателям создать у воспитанников желание выполнять физические упражнения, вызвать у них положительный эмоциональный настрой, и, следовательно, провести утреннюю гимнастику и гимнастику пробуждения после дневного сна с хорошей двигательной плотностью.

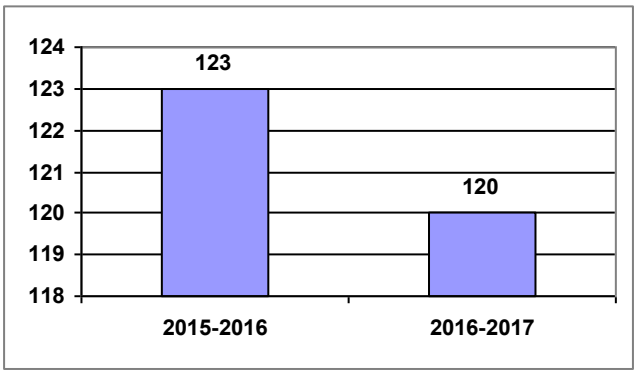
Но, наряду с положительными сторонами, были выявлены недостатки: хотя в каждой возрастной группе имеются комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после дневного сна, их недостаточное количество; на недостаточном уровне ведется работа с родителями. В уголках для родителей отсутствует материал рекомендаций для родителей по проведению утренней гимнастики с детьми в выходные дни.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

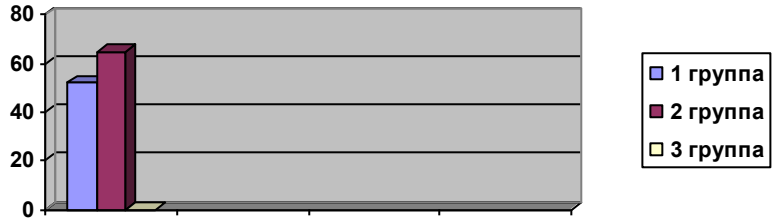
1. Пропущено 1 ребенком по болезни (за учебный год)



2. Количество посещений на 1 ребенка (за учебный год)



3. Распределение детей по группам здоровья в 2016-2017уч. год



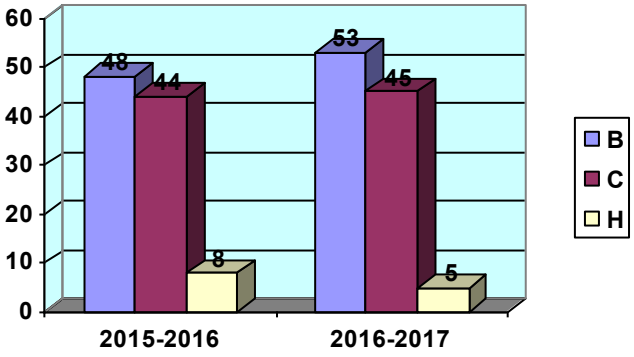
Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2016-17 учебный год, в сравнении с 2015-16 учебным годом показал, что число пропусков детей дошкольного возраста по болезни с 1476 уменьшилось до 1067; число пропусков по болезни на одного ребёнка с 12.1 дней уменьшилось до 8,9 дней; на 3 дня увеличилось число посещений на одного ребенка за учебный год. Если сравнить 1-ый квартал 2016г. и 1 квартал 2017г., то количество простудных заболеваний увеличилось. Не смотря на то, что были проведены профилактические мероприятия (прививки от гриппа, витаминизация, профилактика фитонцидами) очень много детей переболело простудными заболеваниями, особенно в ясельной группе в период эпидемии гриппа.

Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости ДОУ, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем учебном году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, способствующей укреплению носоглотки; привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; медсестре усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии гриппа.

Сравнительный анализ результатов диагностики конца 2015-

2016учебного года и конца 2016-2017 учебного года

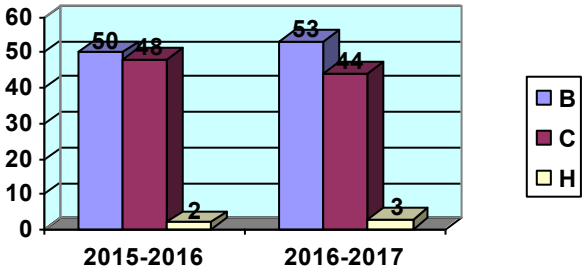
Социально-нравственное развитие



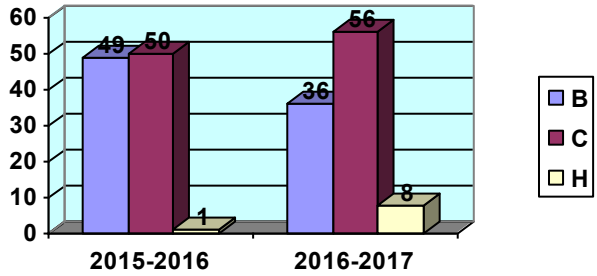
В области **социально-нравственного воспитания** произошли существенные сдвиги в положительную сторону.

Интеллектуальное развитие

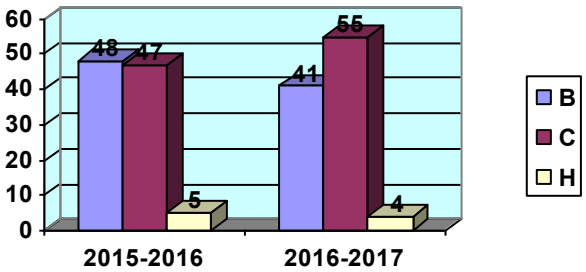
Математика



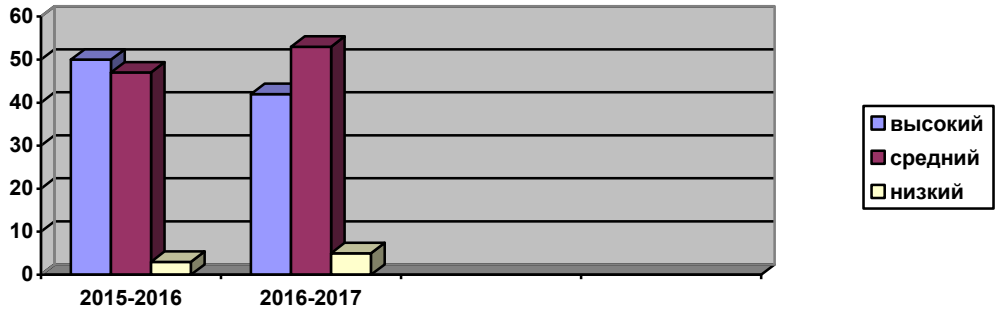
Развитие речи



Экология

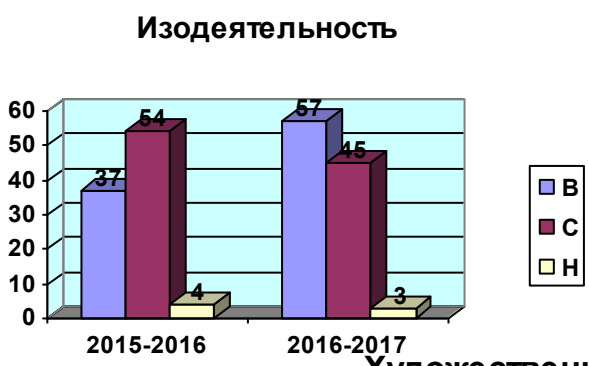


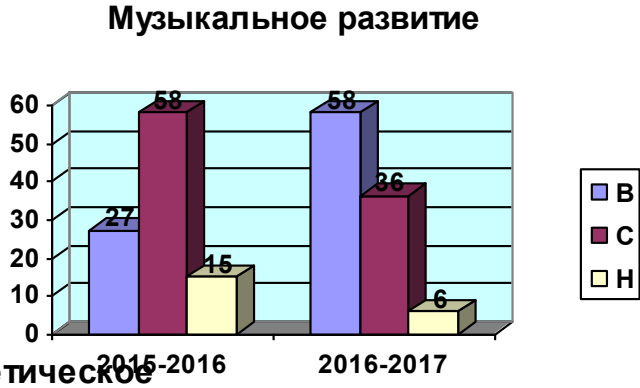
Сводные показатели по интеллектуальному развитию таковы:

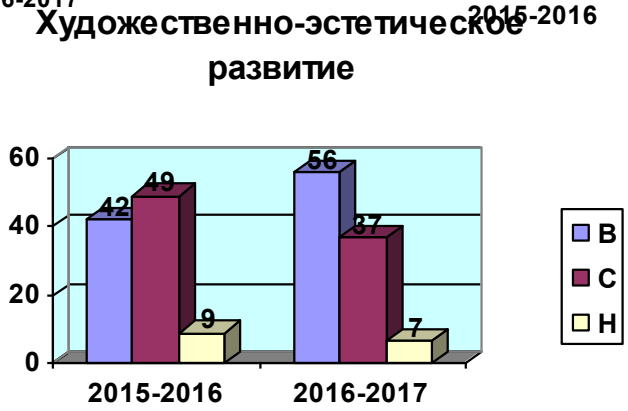


Сравнительный анализ данных по интеллектуальному развитию показал, что по ***математике*** произошли значительные сдвиги в лучшую сторону (увеличился процент детей с высоким и средним уровнем развития), по ***экологии и развитию речи*** результаты улучшились за счет снижения процента детей с высоким уровнем развития. В целом в интеллектуальном развитии по ДОУ произошли такие изменения: высокий уровень повысился на 8%, низкий снизился на 2%, из-за увеличения высокого уровня средний уменьшился на 6%.

Художественно-эстетическое развитие







Данные по художественно-эстетическому воспитанию таковы:

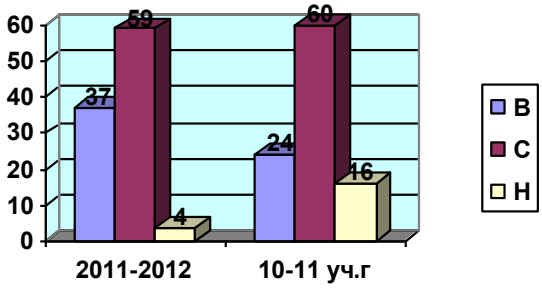
по ***музыкальному развитию*** высокий уровень уменьшился на 9% за счет увеличения процента детей с низким уровнем развития;

по ***изодеятельности,*** за счет уменьшения процента детей со средним уровнем художественных способностей, процент с высоким уровнем увеличился на 20%;

В целом в **художественно-эстетическом развитии** детей детского сада можно отметить такие изменения: высокий уровень увеличился на 5% , а низкий - на 2%, средний же уменьшился на 5% за счет увеличения среднего и низкого.

Итогом большой работы по художественно-эстетическому воспитанию в ДОУ является и то, что наши воспитанники приняли участие в городском фестивале детского творчества «Дебют»

Физическое развитие



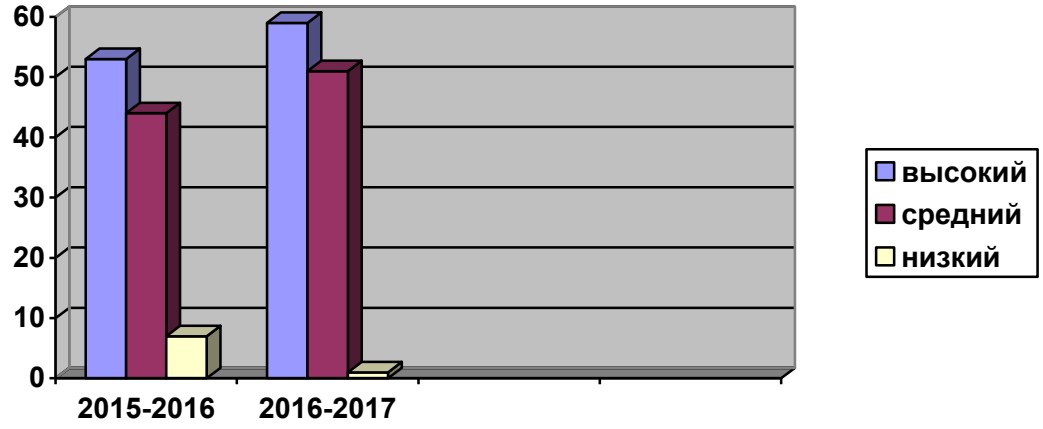
Диагностика физического развития показали следующие результаты: высокий (на 13%) и средний уровень (на 1%) процента детей увеличился за счет уменьшения низкого на 11%.

Проанализировав результаты проведенной диагностики, можно сделать вывод, что по некоторым разделам отмечается рост процента детей с высоким уровнем развития (физическое развитие, изодеятельность, развитие речи). Следовательно, программы, по которым работает детский сад, используемые воспитателями методы и приемы эффективны.

Уровень развития психических процессов (внимание, память, мышление, воображение, восприятие, мелкая моторика) детей за период 2016-2017 уч. года.

В результате обследования психических процессов (внимания, памяти, восприятия, воображения, мелкой моторики, речи) было выявлено, что по сравнению с результатами прошлого года средний уровень развития детей к концу учебного года повысился на 7%, низкий понизился на 6%, а высокий повысился на 11%.

Можно сделать вывод, что уровень развития познавательной сферы детей соответствует их возрастным особенностям, но для увеличения процента высокого уровня необходимо улучшить формы работы, а также методы и приемы, способствующие развитию психических процессов воспитанников.



	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2015-2016	53%	44%	7%
2016-2017	59%	51%	1%

В 2017 году 27 человека нашего детского сада идут в школу.

Уровень развития готовности детей к школе. (интеллектуальное, психосоциальное)

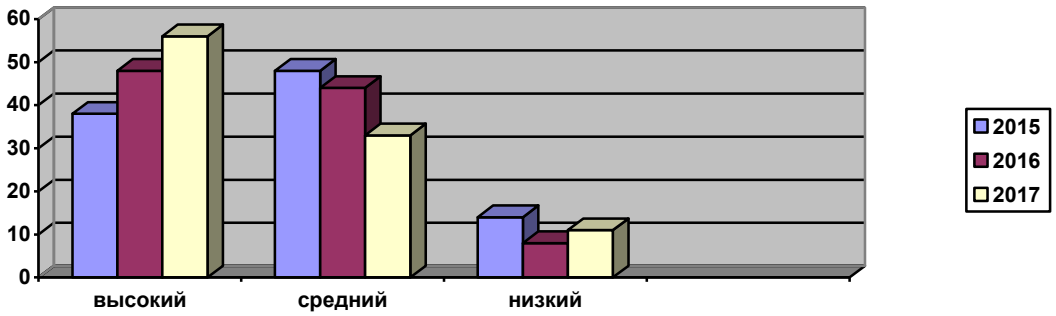
Уровень подготовки детей к школе в 2017 году сравнительно изменился. За счёт снижения среднего уровня повысился высокий уровень интеллектуального развития детей. В результате тестирования было выявлено, что большинство детей имеют хороший уровень образно-

логического и словесно-логического мышления. При оценке зрительной и слуховой памяти у детей преобладала зрительная - долговременная, а слуховая - кратковременная. Это говорит о том, что дети плохо воспринимают информацию на слух, потому что очень много готовой информации они получают от компьютеров и телевидения. Используя тест на устойчивость внимания, дети показали высокий уровень самоконтроля, что соответствует возрасту детей 6-7 лет.

Одной из основных проблем остается большое количество воспитанников с нарушениями речи. Причин тому несколько: невысокая заинтересованность многих родителей в развитии речевых навыков детей и недостаточное финансирование ДОУ для включения в штатное расписание ставки логопеда.

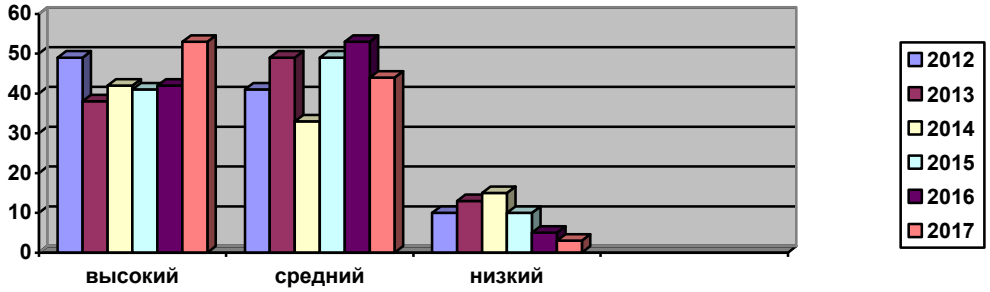
СОСТОЯНИЕ КАЧЕСТВА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ДИНАМИКА ИХ ИЗМЕНЕНИЙ ПО ГОДАМ:

СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ



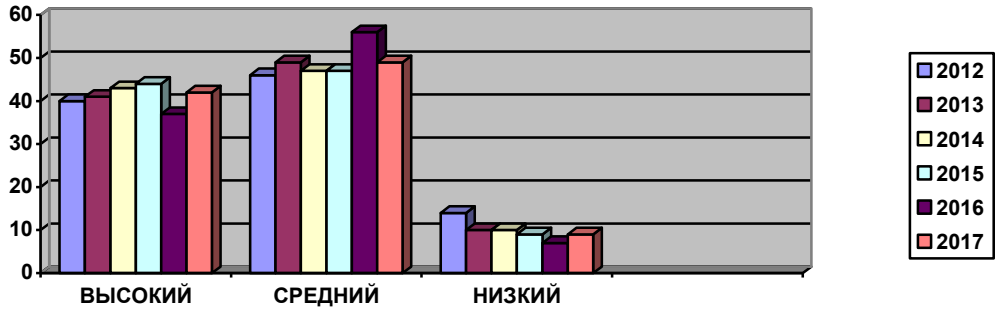
Год	Высокий(%)	Средний(%)	Низкий(%)
2015	38	48	14
2016	48	44	8
2017	56	33	11

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



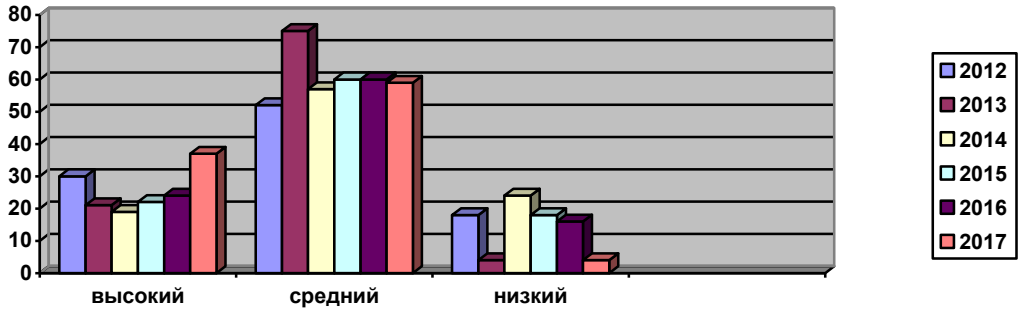
Год	Высокий(%)	Средний(%)	Низкий(%)
2012	49	41	10
2013	38	49	13
2014	42	33	15
2015	41	49	10
2016	42	53	5
2017	53	44	3

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Год	Высокий(%)	Средний(%)	Низкий(%)
2012	40	46	14
2013	41	49	10
2014	43	47	10
2015	44	47	9
2016	37	56	7
2017	42	49	9

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Год	Высокий(%)	Средний(%)	Низкий(%)
2012	30	52	18
2013	21	75	4
2014	19	57	24
2015	22	60	18
2016	24	60	16
2017	37	59	4

В течение учебного года в ДОУ использовались различные формы организации образовательного процесса: фронтальные, подгрупповые и

индивидуальные занятия, совместная деятельность взрослых и детей. Наряду с традиционными занятиями осуществляется дополнительное образование дошкольников платными занятиями:

- Вокальная студия «Весёлые нотки»;
- «Чудеса из соленого теста»;
- «АБВГДейка» - обучение грамоте;
- «Цветные лошадки»
- «Морские звёзды»

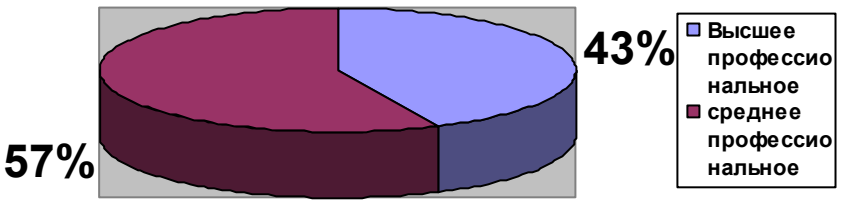
На основе анализа работы платных дополнительных занятий можно сделать вывод, что большая часть воспитанников ДОУ были охвачены дополнительным образованием.

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательно-воспитательную работу в ДОУ осуществляли 14 воспитателей, 3 специалиста (музыкальный руководитель, учитель логопед, инструктор по физо) под руководством заведующей Л.В. Козловой и старшего воспитателя первой квалификационной категории И.А.Бухтияровой.

Образовательный уровень педагогов

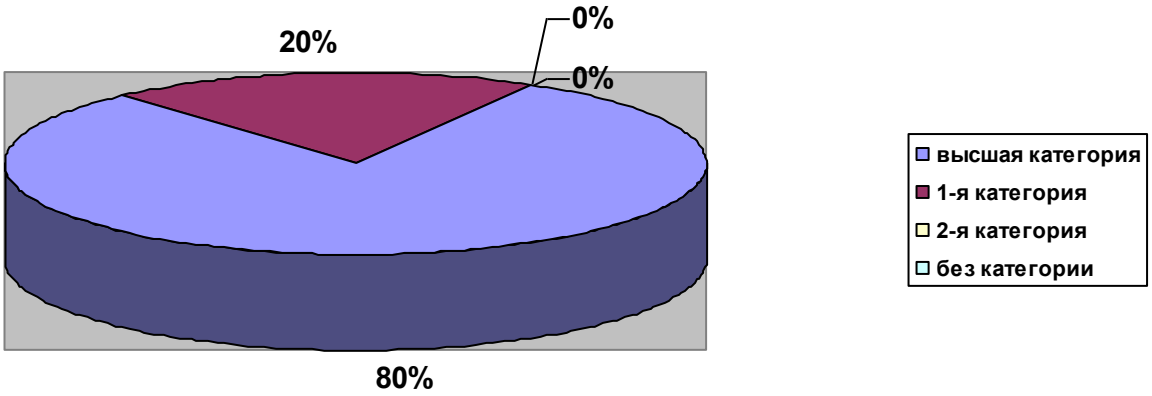
ВСЕГО: 14 человек.
Высшее профессиональное образование – 6 чел.
Среднее профессиональное – 8 чел.



Квалификация педагогических кадров

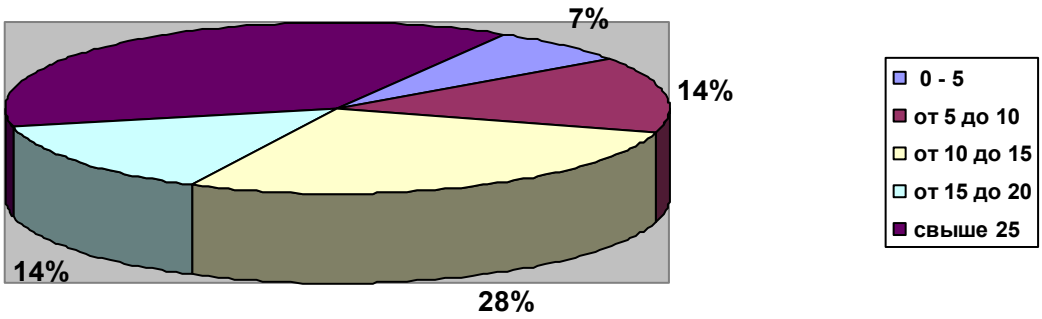
В 2016-2017 учебном году аттестовано 3 человека:
- первая категория воспитатель Ковригина О.И; Максуль Е.В; Гроздова Г.К.;

ВСЕГО – 16 человек:
- Высшая категория – 10 (80%)
- 1 квалификационная категория – 6 (20%)



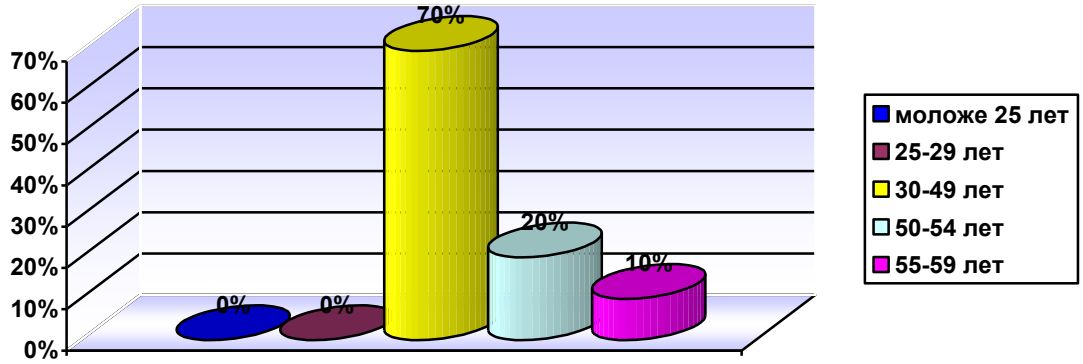
Стаж педагогической работы

Всего: 14 педагогов
0-5 лет – 1 (7%)
5-10 лет – 2 (14%)
10-15 лет – 4 (28%)
15-20 лет – 2 (14%)
Свыше 20 лет – 5 (37%)



Возрастной ценз педагогического персонала

Всего педагогов (чел.)	**Моложе 25 лет**		**25-29 лет**		**30 - 49 лет**		**50 – 54 лет**		**55-59 лет**	
	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
14	0	0	0	0	11	70%	4	20%	2	10%



В этом учебном году 45% педагогов повысили свой профессиональный уровень.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивалось своевременным обучением на курсах повышения квалификации.

СИСТЕМА РАБОТЫ С СОЦИУМОМ

Состав семей воспитанников

168 воспитанников представляют 160 семей, так как 8 семей водят в детский сад по 2 ребёнка.

Состав семей								Образование родителей								Обеспеченность семей					
полная		неполная						Высшее		Среднее-спец.		Среднее полное		Неполное среднее		Средне-обеспеч.		Высоко обеспеч.		Мало-имущие	
		развод		Мать-одиночка		опекун															
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
83	74 %	20	18 %	9	8%			16	14 %	84	75 %	10	9%	2	2%	103	92 %	9	8%		

Вывод: состав семей воспитанников разнообразный

В 2016-2017 учебном году продолжалась работа по привлечению родителей к участию в мероприятиях, проходящих в ДОУ. Выставка творческих работ «Дары осени», выставки детских совместно со взрослыми рисунками по темам «Мой край родной», «Зимняя сказка», «Как у нас на

Руси», «Выборы глазами детей и родителей». Кроме этого родители посещали групповые консультации по следующим темам:

1. Организация индивидуальной речевой работы с ребенком дома»
2. «Ваш ребенок не говорит? Чем вы можете помочь своему ребенку?»
3. «»Музыкально – игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей раннего возраста»

Родители также активно принимали участие и в открытых мероприятиях, в подготовке детских праздников (изготовление костюмов, атрибутов, оформление зала).

О том, что на родительских собраниях поднимались очень важные темы, говорят положительные записи родителей, оставленные в журнале отзывов о проведенных мероприятиях.

Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в интересах всестороннего развития ребенка, основываясь на принципах гуманистического и личностно-ориентированного подхода. Взаимодействие родителей и персонала ДОУ строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора с родителями (законными представителями).

Согласно заключенным договорам о совместной деятельности налаживалась ***связь с социумом,*** при посещении детской библиотеки были закреплены знания детей по ПДД, расширены представления о космосе. Посещение мероприятий, проводимых в ДК «Содружество», МОУ Доме детского творчества «Светлячок», и школы искусств, способствовало художественно-эстетическому развитию детей, психологической разгрузке воспитанников, созданию хорошего настроения и положительных эмоций у них.

В результате совместной работы детского сада и МОУ СОШ №96 и №70 наши выпускники были подготовлены к обучению в начальной школе, родители получили необходимые консультации учителей и специалистов.

Итоги административно-хозяйственной работы

За прошедший учебный год 2016-2017 была выполнена огромная хозяйственная работа:

1. Отремонтированы беседки
2. Ремонт крылец в 1 мл.группа, кухня.
3. Установка водонагревателя на кухне

. 4. Произведена обрезка и спил сухих деревьев.

5. Регулярно производилась уборка территории ДОУ от мусора и сухих листьев, чистка газонов, побелка бордюров, деревьев.
6. Обработана территория ДОУ от клещей.

В связи с вышенаписанным все условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения, выполнены.

Мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о том, что показатели усвоения образовательной программы

остаются на довольно высоком уровне. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для всестороннего развития дошкольников.

Итоги диагностики развития детей по разным разделам программы, анализ профессионального мастерства педагогов, деятельность всего детского сада в целом показали, что результаты работы за 2016-2017 учебный год достигли высокого уровня.

На основании анализа деятельности МБДОУ за период 2016-2017 учебного года, учитывая запросы родителей и возможности коллектива, требования программы при составлении годового плана на новый учебный год определили основные направления деятельности на следующий учебный год:

- снижение заболеваемости детей простудными заболеваниями;
- систематизация работы педагогов детского сада по использованию в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование содержания образования путем использования инновационных развивающих и образовательных технологий.

В связи с этим определены перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профилактике простудных заболеваний;
- уделить больше внимания речевому развитию детей;
- аттестовать воспитателей на первую категорию;
- повысить качество образовательного процесса посредством использования метода проектов как одного из методов развивающего обучения;
- повысить профессионализм педагогов в умении анализировать свою работу, презентовать себя и свою работу.