Конспект по развитию речи для детей раннего возраста «Путешествие на поляне»

Образовательная цель:

- Расширять представления о признаках весны.

- Знакомить с видами воздушного транспорта (самолёт, ракета, вертолет, поезд).

- Развивать умение различать и выделять в предметах и объектах цвета (красный, желтый, зеленый, синий).

- Группировать предметы по величине;

- Развивать интерес ко всему живому, природе в целом, объектам живой и неживой природы, наиболее ярко выраженным сезонным явлениям;

Развивающая цель:

- Развивать основы наглядно-образного мышления.

- Формировать основы синтеза и анализа.

Воспитательная цель:

- Воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.

Оборудование: обручи разного размера и цветов.

Демонстрационный материал:

Картина с изображением дерева.

Раздаточный материал:

Картинки с изображением воздушного транспорта, посуды, вертушки, ежей, грибов, домиков, лепестки для цветов, стебли для цветов.

Ход занятия.

- Детки, подойдите ко мне, посмотрите на меня, покажите свои ручки, давайте вместе поздороваемся.

Пальчиковая гимнастика:

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, быстрый ручеек,

Здравствуй, маленький дубок,

Мы живем в родном краю.

Очень всех вас я люблю .

- Вы любите гулять? (Да.)

- Давайте вместе с вами отправимся на полянку, как вы думаете, на чем мы можем отправиться?( На машине, на самолете, на кораблике.)

В обруче лежат картинки разных видов транспорта.

- Посмотрите, сколько здесь картинок, возьмите только картинки с воздушным транспортом.

Дети выполняют задание. Воспитатель спрашивает у каждого ребенка, картинка с каким видом транспорта у него.

- У тебя что? (Самолет (вертолет, ракета).

- Как вы думаете, этот транспорт едет по земле или летает? (Летает.)

- А где он летает? (В небе.)

- Да, летает высоко в небе по воздуху и поэтому называется воздушный транспорт.

Д/и «Полетаем»

- Завели моторчики др -др-др летят вертолеты (имитация звука вертолета,

р-р-р летят самолеты (имитация звука самолета,

ш-ш-ш взлетает ракета (имитация звука ракеты) полетели…

Дети «летают» на разных транспортных средствах.

Перед детьми обручи – гаражи для транспортных средств. Они таких же цветов, какого цвета и транспортные средства.

- Вот мы и прилетели, транспорт надо поставить в гараж. Посмотрите на ваш транспорт и найдите нужный вам по цвету гараж: какого цвета ваш транспорт, такого цвета и гараж.

Дети выполняют задание. Перед детьми картина - полянка с весенним пейзажем, весенним деревом.

- А теперь мы на поляне. Садитесь, отдохните, посмотрите, какое красивое дерево растет.

Дети рассматривают дерево.

- Посмотрите, что появилось на дереве? (Листочки.)

- Какого цвета листочки? (Зеленого.)

- А что за птицы к нам прилетели? (Ласточки.)

- А что это светит? (Солнышко.)

- А какое оно? ( Доброе, желтое, красивое.)

- А что под деревом выросло? ( Травка.)

- Значит, какое время года наступило? ( Весна.)

- Ребята, подул ветерок и нам принес вертушки. Он хочет с вами поиграть, а вы хотите поиграть? ( Да.)

- Возьмите по одной вертушке и подуйте, как ветер поет? У-У-У,

повторите вы тоже.

Дети повторяют: у-у-у.

- Ветер хорошо с вами поиграл, положите вертушки под деревом.

Дети выполняют задание.

- Ребята так сильно дул ветер что, поломал птичкам домики, поможем птичкам починить домики? ( Да.)

Перед детьми на столах геометрические фигуры – домики для птиц.

- Дети, подойдите к столу и почините у домиков окошечки.

Дети накладывают на нарисованные геометрические фигуры – вырезанные фигуры и называют их.

- Слышите? Кто-то здесь шуршит. Кто это? ( Ежик.)

- Возьмите по одному ежику, потрогайте его пальчиком. Что это у него? ( Колючки.)

- Значит, какой он? ( Колючий.)

- Давайте расскажем ему стишок, громко чтобы он услышал.

Дети рассказывают стишок.

***У колючего ежа***

***Шубка дивно хороша.***

***Может ежика сберечь***

***От опасных грозных встреч.***

- Молодцы. А какой у тебя ежик большой или маленький? ( Большой (маленький).

- Наши ежики очень любят грибочки, помогите найти им грибочки, какого размера ежик такого размера и грибочек.

Дети выполняют задание.

- Ребята, посмотрите, какие красивые цветы растут. Вы знаете - они тоже живые. Они все чувствуют. Их нельзя обижать, топтать, рвать. Если сорвать цветочек, то он погибнет. Будете рвать и топтать цветочки? ( Нет.)

- Ребята, давайте вместе с вами сделаем цветочки своими руками для наших гостей, пройдемте к столам.

Дети подходят к столам.

- Возьмите стебелёк и лепесточки такого цвета, какого цвета вы хотите, и соедините их.

Дети выполняют задание.

- Какие красивые цветочки у вас получились. Сколько у тебя цветочков? ( Один.)

- Подойдите ко мне, протяните свои цветочки, а у нас всех сколько цветочков? ( Много.)

- А у наших гостей есть цветы? ( Нет.)

- У наших гостей нет ни одного цветка. А теперь подарите гостям цветочки.

Дети дарят цветы.

- Молодцы. Нам пора возвращаться в детский сад. Возьмите любую машину из воздушного транспорта, завели моторчики и полетели.

Дети «возвращаются» в детский сад.

- Вот мы и прилетели в детский сад. Вам понравилось на полянке (Да)

- Спасибо вам, пойдемте в группу.