Развлечение «Кузбасс - Родина моя»,

 для детей средней группы и их родителей.

**Цель:**Воспитание у детей любви к родному краю.

**Задачи:**

*Образовательные*

* Расширять знания детей об истории своего края.

*Развивающие*

* Развивать внимание, память.

**Оборудование:** 2 машинки грузовые, 2 ведра наполненные углем (комочки черной бумаги), 2 пустых ведра, 2 лопатки, 2 корзинки, 2 мольберта, 2 листа А3, угольные карандаши.

 *Воспитатель с детьми заходит в музыкальный зал, встают полукругом.*

**Вос. :** Дорогие гости, мы рады вас видеть на нашем празднике, посвященному любимому Кузбассу, которому скоро исполнится уже 300 лет.

*Дети читают стихи.*

1. **Ребенок**

Я счастлива, что родилась в Кузбассе

Наш край богатый и лесной.

По-моему, во всей России даже

С ним мало кто сравнится красотой.

И пусть на карте Родины бескрайней

Всегда сверкает, как большой алмаз,

И глубины Сибири дальней

Любимый всеми наш родной Кузбасс!

1. **Ребенок**

В Российской нашей необъятной шири

Есть край известный.

Край, где мы живем.

Зовут его «Жемчужиной Сибири»,

А мы землей любимою зовем.

Кузбасс – земля особенного рода,

Её не спутать ни с какой другой,

И днем и ночью жаркая работа

Кипит и на земле и под землей.

**Восп.:**

Если в карту Сибири всмотреться

На ней обозначены контуры сердца.

И бьется оно, и Отчизна внимает

Рабочему ритму Кузнецкого края.

И будни эпохи, и в каждом из нас

Пульсирует гордое имя Кузбасс.

Шумят как и прежде, леса вековые,

Плывут облака не спеша…

Кузбасс и Россия, Кузбасс и Россия,

Вы сердце мое и душа!

*Дети садятся на стульчики.*

**Восп.** : Ребята, а вы знаете, как называется город в котором мы живем?

**Дети:** Кемерово.

**Восп.** : Правильно ребята. Кемерово – главный город земли Кузбасской.

 А сейчас проверим ваших родителей, как они знают свой край.

*Родители делятся на 2 команды, с ними проводится викторина.*

1. Назовите города Кузбасса.

2. Год образования Кемеровской области?

3. Первооткрыватель «чёрного золота» (угля)?

4. Учёный, давший имя нашему краю - Кузбасс.

Ответы:

1. Кемерово, Новокузнецк, Прокопьевск, Ленинск-Кузнецкий, Междуреченск, Киселевск, Юрга, Анжеро- Судженск, Белово, Березовский, Осинники, Мыски, Мариинск, Топки, Полысаево, Гурьевск, Калтан, Таштагол, Салаир.

2. 1943 год

3. М. Волков

4. П.Чихачев

**Восп.** : Какие молодцы наши мамы и папы! Все знают.

*Стук в дверь, входит Уголёк* .

**Уголёк**: Здравствуйте мои друзья

Вот зашел я в гости к вам!

**Восп.:** Здравствуйте. А ты кто?

**Уголёк:**Вы не узнали меня? Я Уголёк! Пришел поиграть с вами.

**Восп.:** Проходи уголёк, мы очень хотим поиграть с тобой.

**Уголёк:** Прежде чем поиграть, я хочу спросить, а что вы знаете про меня?

*Ответы детей и родителей.*

**Восп.:** *(подытоживает ответ).*

Каменный уголь – осадочная порода, которая образуется в земном пласте. Уголь – превосходное топливо.

**Уголёк:** Правильно, молодцы. А теперь, давайте поиграем.

Я предлагаю вам посоревноваться. Для этого вам надо разделится на две команды.

 **Эстафета *«Перевези уголь»***

По сигналу нужно взять машину, подкатить её к ведру, положить уголёк и перевезти ко второму ведру, выгрузить и передать машину следующему.

 **Эстафета  *«Кто больше соберёт угля».***

 На пол высыпаются комочки черной бумаги - уголь

Игроки команд по очереди подбегают к комочкам, берут один, возвращаются обратно кладут комок в корзинку, передают эстафету и затем бежит следующий. Игра продолжается до последнего. По сигналу «Стоп!»-подсчитывается, кто больше собрал угля.

**Уголёк:** Какие ребята молодцы, ловкие и быстрые!

А сейчас, хочу проверить их родителей.

*Родители делятся на две команды.*

**Уголёк:** А вы конечно знаете, что углем можно не только печи топить, но и рисовать. Вот вам задание, нарисуйте картину углем к 300 - *летию* Кузбасса.

Командам дается время на обсуждение, какую картину они будут рисовать (2 минуты). По команде первые игроки бегут к мольбертам и начинают свой рисунок (20 сек. на 1 игрока), когда время вышло игрок возвращается к команде и передает эстафету следующему участнику, и так продолжается пока все игроки не примут участие.

**Восп.:** Какие у нас родители, настоящие художники!

*Воспитатель и Уголёк показывают получившиеся рисунки детям и зрителям.*

**Восп.:** Ну, чтоУголёк, какая команда победила?

**Уголек:** Все отлично постарались, победила дружба!

**Уголек:** К сожалению, мне пора отправляться домой, но на память о вас, я хочу взять себе вот эти рисунки, можно?

**Восп.:** Конечно, возьми их себе на память. До встречи, уголек!

**Уголек:** До встречи!

*Воспитатель с детьми встают полукругом и исполняют Гимн Кемеровской области.(сл. Геннадия Юрова, муз. Лугова)*