

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 118
«Детский сад
комбинированного вида»
_____ Л.В. Шатрава
Приказ № 46 от 15.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 118
«Детский сад комбинированного вида»
за 2023 год**

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Оценка системы управления организации	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
5. Оценка организации учебного процесса	12
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	14
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	15
9. Оценка качества материально-технической обеспечения.....	15
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
Приложение 1	
Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	17

1. Пояснительная записка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №118 «Детский сад комбинированного вида»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ № 118 «Детский сад комбинированного вида»
Заведующая	Шатравина Лариса Викторовна
Юридический адрес:	650903, Россия, Кемеровская область — Кузбасс, г. Кемерово, ул. Новогодняя, д. 21А
Фактический адрес:	650903, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул. Новогодняя, д. 21А
Телефон, факс	8(3842) 69-24-37
Адрес электронной почты	larisa118@inbox.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://d118belochka.ucoz.net/
Учредитель	Муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице: 1) комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (КУМИ); 2) управления образования администрации города Кемерово в соответствии с Уставом учреждения. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 1) Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. +7 (3842) 36 - 81 - 71; kumi-kemerovo@mail.ru , http://www.kumi-kemerovo.ru ; Председатель КУМИ: <i>Хаблюк Николай Юрьевич</i> 2) Управление образования - пр.Советский, 54, телефоны - приемная 36-46-19; edu@kemerovo.ru , дошкольный отдел 36-59-79, 58-38-47, 75-68-00; Начальник управления образования администрации г.

	Кемерово: Дашковская Наталья Юрьевна
Дата создания	1965 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 23.03.2015 № 14915, серия 42 ЛО1 №0001939
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 12.08.2013 №ЛО-42-01-002188

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 118 «Детский сад комбинированного вида» (далее - МБДОУ) расположен в Рудничном районе города Кемерово. Представляет собой 1 отдельно стоящее здание. Проектная наполняемость - 152 человека. Общая площадь здания – 1640 кв.м.

Общее количество воспитанников – 140. Возраст воспитанников - с 1 года до окончания образовательных отношений.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Длительность работы образовательной организации - 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

2. Оценка образовательной деятельности

Уровень образования: дошкольное образование.

Дошкольное учреждение посещают дети в возрасте от 1 до 7 (8) лет.

Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022г;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Устав МБДОУ № 118 «Детский сад комбинированного вида»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 118 «Детский сад комбинированного вида» (далее по тексту ОП ДО).
- Комплексно-целевой план;
- Учебный план;
- Расписание образовательной деятельности.

Переход на ФОП ДО

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 всем дошкольным образовательным учреждениям с 1 сентября 2023 года необходимо перейти к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно дорожной карте внедрения в образовательный процесс в детском саду ФОП ДО был составлен план-график. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения России.

На основании плана-графика был проведен мониторинг инфраструктуры МБДОУ № 118 «Детский сад комбинированного вида».

В ходе мониторинга выявлено: созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета № 1 (протокол № 1 от 31.08.2023г.) была рассмотрена и утверждена ОП ДО, разработанная на основе ФОП ДО.

Образовательный процесс в детском саду ведется на основании утвержденной программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 118 «Детский сад комбинированного вида».

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Дополнительное образование реализуется в соответствии с программами:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Тропинка к школе»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Песочные сказки»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые нотки»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудеса из соленого теста»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные пальчики»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-ленд»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической направленности «Шахматный клуб»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической направленности «Морские звезды»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической направленности «Синхронное плавание».

Программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В дополнительном образовании задействовано 92 % воспитанников МБДОУ, данный показатель выше прошлогоднего показателя на 10%.

МБДОУ посещают 140 воспитанников в возрасте от 1 до 7 (8) лет. В МБДОУ функционирует 7 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа оздоровительная (для детей с туберкулезной интоксикацией).

С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного 2023 года были заключены договора с образовательными и социальными учреждениями города: МБОУ СОШ № 96, МБОУ ДПО «Научно-методический центр», МАУ «МИБС» (детская библиотека), детско-юношеская спортивная школа № 1, МОУ ДОД «ЦРТДЮ «Светлячок», МУ ДК «Содружество» и другие.

В 2023 году перед педагогическим коллективом дошкольного учреждения была поставлена

цель: Создание условий по обеспечению доступности, повышению качества образования и воспитания в условиях интеграционного подхода к воспитательно-образовательному процессу через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий с требованиями ФГОС ДО.

задачи:

1. Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Вся образовательная деятельность в дошкольном учреждении направлена на создание условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществлялась через проведение акций добрых дел, создание ситуаций успеха для детей, организацию выставок, участие с воспитанниками в конкурсах различного уровня.

Реализация образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» осуществлялась через организацию образовательной деятельности, досуговых мероприятий, индивидуальной работы с детьми, создание условий для самостоятельной познавательной и речевой деятельности детей, вовлечение воспитанников в проектную деятельность и конкурсы различного уровня.

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность с детьми в рамках занятий, создание в группах условий для самостоятельной творческой деятельности, организацию творческих выставок, театральных представлений, праздников, развлечений, творческую деятельность.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась

через выполнение двигательного режима, проведение спортивных занятий, направленных на физическое развитие, сохранение здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы.

Работа с родителями

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах электронного анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить совместные творческие мастер-классы к Новому году, Дню защитника отечества. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей детского сада, включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ на следующий учебный год.

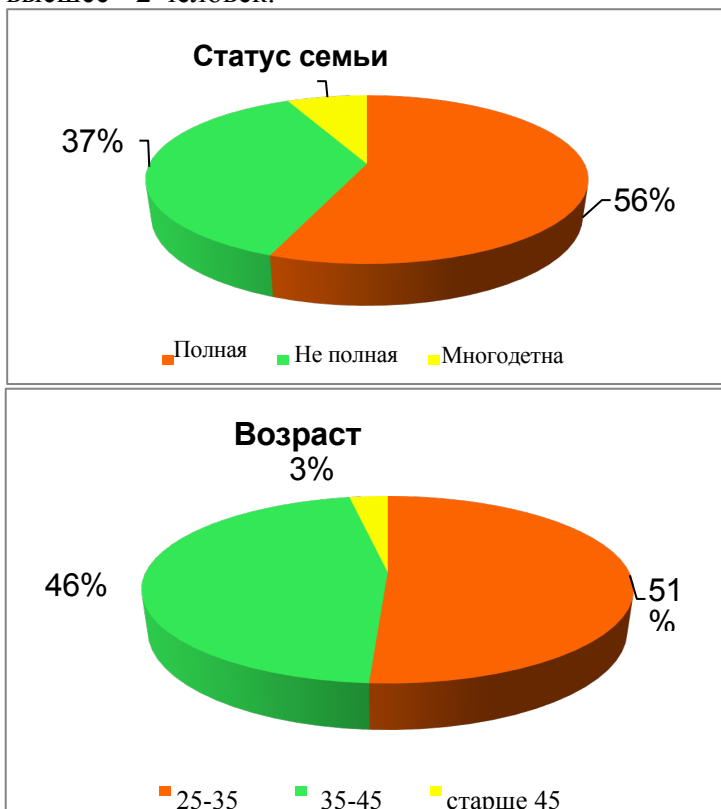
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ социально - демографических паспортов групп.

Всего было проанализировано 140 семей, из них: 90 семьи имеют статус полной семьи, а 50 семей - неполной. 21 семья - многодетные. Все граждане России.

Возраст взрослых членов семьи: 25-35 лет - 93 чел., 35 - 45 лет - 27 чел.

45 и старше - 10 человек.

Высшее образование имеют 100 человек, среднее - 20, среднее- специальное - 18, неполное высшее - 2 человек.





Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по обучению, воспитанию, присмотру и уходу. Родители получают информацию по запросу, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания обучающихся в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО МБДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида». Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФОП ДО. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно - ориентированный подход.

2. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с поставленной целью и приоритетными задачами на 2023 год. По итогам тематических проверок, анкетирования педагогов, работа педагогического коллектива дошкольного учреждения за 2023 год оценена положительно.

3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 118 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель МБДОУ - заведующая. Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Родительский комитет

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора педагогических технологий и средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности творческих групп.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none">- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;- совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;- принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета;- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2023 году в систему управления МБДОУ продолжили внедрение элементов электронного документооборота. Что позволило добиться увеличения эффективности работы.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: в ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая предоставляет возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Нормативно-правовое регулирование производится в соответствии с законодательством РФ. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование и перевод в режим развития.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

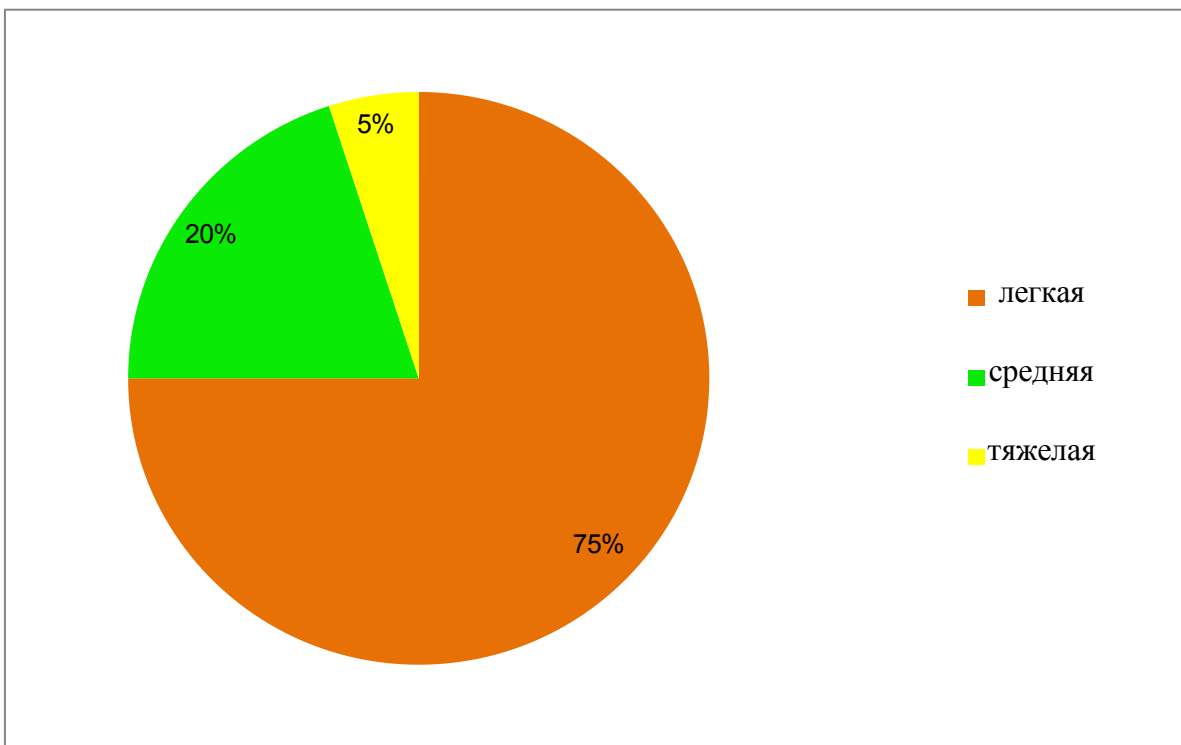
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий педагогической диагностики - наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа в ходе разных видов детской деятельности.

Так как результатами освоения программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, предполагается оценка индивидуального развития детей. Инструментарием для педагогической диагностики выступают индивидуальные карты развития ребенка (далее - ИКРР) и индивидуальные образовательные маршруты (далее - ИОМ), позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы дальнейшего развития. По результатам мониторинга (педагогической диагностики), проведенного в мае 2023 года, можно сделать вывод, что программные требования выполнены в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО.

В сентябре 2023 года всеми педагогическими работниками были заполнены ИКРР и ИОМ, проведен анализ освоения детьми содержания образовательных областей и корректировка недостатков в индивидуальном развитии каждого ребенка. Данные мониторинга использовались педагогами для реализации задач индивидуализации образовательного процесса и подбора эффективных педагогических воздействий по её оптимизации.

В группах раннего возраста МБДОУ № 118 созданы условия для комфортного пребывания малышей в течение дня с учётом их возрастных особенностей и индивидуальных потребностей, что дает возможность сформировать полезные привычки, повысить адаптивность к неблагоприятным факторам внешней среды, создать психологическую защиту, эмоциональный комфорт. Результаты социально-психологической адаптации дошкольников к условиям ДОУ представлены ниже.



В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Лёгкая адаптация - 33 ребенок - 75%

Средняя адаптация - 9 ребенка - 20%

Тяжелая адаптация - 2 ребенка - 5%

Анализ данных результатов позволяет сделать вывод, что положительной динамике социально-психологической адаптации дошкольников к условиям ДОУ способствует помощь психолого-педагогической службы всем участникам образовательного процесса групп раннего возраста: педагогам, воспитанникам и их родителям, в решении проблемных вопросов и разрешении конфликтных ситуаций.

Коррекционную деятельность в ДОУ с детьми с нарушениями речи осуществляют: учитель-логопед и педагог-психолог. В учреждении оборудованы кабинеты специалистов, где проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми.

В 2023 году в дошкольном учреждении функционировал психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Специалисты ППк углубленно изучали индивидуальные особенности обучающихся воспитанников с особыми образовательными потребностями всех возрастных групп, определяли образовательные маршруты коррекции каждого ребёнка в соответствии с его образовательными возможностями, разрабатывали индивидуальные программы сопровождения.

В 2023 учебном году коррекционная работа по исправлению недостатков речи проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие психических процессов, мелкой и общей моторики. Данная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизических особенностей детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в ДОУ также и педагогом-психологом путем выявления условий, затрудняющих становление личности ребенка, и оказание дошкольникам, родителям и педагогам помощи в решении личностных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции и реабилитации. При

разработке стратегии коррекционной работы педагог-психолог учитывает индивидуальные особенности и ориентируется на перспективу развития каждого ребенка. Анализ результатов эффективности проделанной работы подтверждают эффективность коррекционно-развивающей деятельности, которая проводилась в системе с дошкольниками в виде подгрупповой и индивидуальной работы, а также через консультирование педагогов и родителей.

В конце апреля 2023 года проведена психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми компетенциями по всем образовательным областям соответствует возрастной норме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2023 году детский сад выпустил в школу 28 воспитанника. Уровень усвоения образовательной Программы дошкольного образования детьми подготовительной группы составил 100%. В том числе, высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 86% выпускников, средний уровень показали 14% и 0 % низкий уровень.

Это говорит о том, что своевременное проведение диагностического обследования и последующая работа, направленная на оказание психологической помощи воспитанникам, родителям и педагогам была эффективной.

Вывод:

1.Уровень развития детей по всем образовательным областям свидетельствует о систематической и качественной работе педагогов ДОО с воспитанниками.

2.В дошкольном учреждении организованы психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование, развитие и полноценного проживания детьми периода дошкольного детства.

3.Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4.Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

5.Оценка организации учебного процесса

Режим дня в ДОО соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья.

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОП ДО осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Вывод: организация и содержание учебного процесса в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, ориентировано на достижение полноценного разностороннего

развития каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию (2 вакансии воспитателя). Педагоги, работали в творческой команде, с активной жизненной позицией, коллектив сплочен на решение задач и приоритетов дошкольного образовательного учреждения.

Педагогический состав ДОО насчитывает 15 педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 педагог.

3 педагога прошли процедуру добровольной сертификации.

Характеристика кадрового потенциала МБДОУ

по образованию	
Высшее	9
Среднее профессиональное	6
по наличию квалификационной категории	
Высшая	9
Первая	6
по педагогическому стажу работы	
0-3	-
3-5	3
5-10	2
10-25	6
Более 25	4
по возрасту	
20-30	1
31-35	2
36-45	6
46-55	6
56 и старше	-

100% педагогических работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценивая уровень профессиональной успешности педагогов и учреждения в целом, можно сказать: «Профессиональная команда».

В 2023 году 1 сотрудник получил звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Оценивая уровень профессиональной успешности педагогов: 3 сотрудника имеют звание «Почетный работник общего образования», 1 сотрудник награжден медалью к 300-летию Кузбасса.

Педагоги МБДОУ являются постоянными участниками, лауреатами и победителями в конкурсах различного уровня.

МБДОУ № 118 является сетевой муниципальной опорной методической площадкой по теме «Использование активных форм работы в ДОО по приобщению детей к истокам русской народной культуры».

По итогам муниципального рейтинга организаций, реализующих программы дошкольного образования города Кемерово МБДОУ № 118 занимает 1 место в своей кластерной группе.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно

участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый детский сад».

Районные этапы фестиваля «Звездный калейдоскоп»

Конкурс «Дошкольники за безопасность на дорогах»

Фестиваль робототехники «Построй свою историю»

Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»

Фестиваль «Успех»

Городская спартакиада «ГТО»

Муниципальный этап Кузбасской дошкольной Спортивной лиги

Городской конкурс «Общество чистых тарелок»

Городской конкурс по профориентации «Профидетки Кемерово»

Областной конкурс «Семья. Экология. Культура»

Конкурс президентских грантов «Фонд культурных инициатив» и др.

Вывод:

1. Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.
2. В 2023 года 100 % педагогов повысили уровень профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации.
3. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В рамках обеспечения условий для реализации ОП ДО ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально-технического оснащения.

В течение 2023 года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения оптимальной образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром. Пополнена библиотека методической литературы, современными разработками педагогических мероприятий с детьми, в том числе на электронных носителях.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также электронными образовательными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

С целью оптимизации образовательной среды, повышения качества образовательного процесса, решения коррекционно-развивающих задач педагоги ДОУ в работе с детьми широко применяют интерактивные средства обучения. Педагогический коллектив ДОУ широко использует в своей деятельности развивающие компьютерные программы, игры и другой материал. Большинство педагогов при организации образовательной деятельности и реализации образовательной программы, самостоятельно разрабатывают мультимедийные презентации, дидактические игры. Также интерактивное оборудование используется при проведении образовательной

деятельности с детьми, консультаций, семинаров-практикумов, педагогических советов, родительских собраний, детских утренников, развлечений, виртуальных экскурсий, моделирования.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобрели наглядно-дидактические пособия по финансовой грамотности, мультипликации, развитию речи.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: для организации образовательной деятельности в МБДОУ достаточно учебно-методического обеспечения.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. МБДОУ оснащено современной информационной базой - выход в Интернет, электронная почта. Сайт обновляется регулярно. На страницах сайта постоянно выставляют свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в детском саду все воспитатели и специалисты. Родители воспитанников знают и пользуются электронной почтой ДОУ для связи с педагогами и администрацией. Информация о деятельности ДОУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в социальной сети «ВКонтакте» и «Телеграме», в информационных уголках групп, стендах ДОУ. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Все педагоги владеют ИКТ, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов и т.д.).

Информационный фонд ДОУ ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и другими, разработанными творческой группой педагогов.

Вывод: в ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ.

9. Оценка качества материально-технического обеспечения

Администрация ДОУ работает над укреплением материальной базы, создавая благоприятные условия для развития детей.

Все помещения ДОУ поддерживаются в рабочем состоянии, модернизируются и эстетически совершенствуется внешний вид. Постоянно улучшаются условия развивающей среды в группах, что создаёт психологический комфорт для каждого ребенка. В групповых комнатах, в спальнях, в кабинетах специалистов достаточно столов и стульев, кроватей, другой мебели.

Физкультурно-оздоровительный комплекс детского сада включает физкультурный

зал, закрытый бассейн, спортивную площадку со спортивно-игровым оборудованием, игровые площадки. Оборудованы и функционируют музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, соляная комната.

С целью вовлечения детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений и формирования у дошкольников трудовых навыков в 2023 году на территории дошкольного учреждения силами сотрудников и родителей был сделан огород с грядками.

Имеются помещения для медицинского обслуживания детей: медицинский и процедурный кабинеты.

В ДООУ создана информационно-техническая база, которая постоянно пополняется. Имеются: ноутбук, компьютер, ламинатор, переплетчик, проектор, экран, фотоаппарат, принтер, МФУ, магнитофоны, телевизоры.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в детском саду проведен косметический ремонт помещений, групповых ячеек. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническое оснащение позволяет осуществлять качественный присмотр и уход за детьми, выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательного процесса осуществляется через систему административного, оперативного, тематического и фронтального и других видов контроля. В рамках всех видов контроля оценивалось состояние работы педагогического коллектива по реализации годовых задач, по подготовке ДООУ к учебному году, по организации развивающей предметно-пространственной среды групп. В проведении контроля принимают участие администрация, специалисты и воспитатели с высшей квалификационной категорией, медицинские работники. Результаты контроля обсуждаются на педагогических планерках и заседаниях педагогического совета, еженедельных административных планерках при заведующей, своевременно принимаются решения о внесении корректив в содержание педагогического процесса.

С целью отслеживания результатов достижений ребёнка заполняются карты индивидуального развития. Что даёт возможность выявлять проблемы, устанавливать причины, проследить динамику в развитии детей, координировать работу специалистов, совместно планировать коррекционно-развивающую работу.

Дошкольное учреждение ведет содержательную работу с семьями воспитанников, вовлекает родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Ежегодно среди родителей проводится мониторинг степени удовлетворенности работой дошкольного учреждения. Анкеты распространяются воспитателями среди родителей воспитанников, посещающих данную группу ДООУ. Родителей просят ответить на несколько вопросов, эти ответы помогут учесть их пожелания в работе с их ребенком.

Средний показатель составляет 99% удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Вывод: успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	140 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	108 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек -100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	140 человек -100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек - 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек - 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек - 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек - 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	140 человек – 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек - 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.8.1	Высшая	9
1.8.2	Первая	6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/140
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	да
	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	Да

2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующая МБДОУ № 118

Л.В. Шатравина