

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №118
«Детский сад комбинированного вида»

ПРИКАЗ

от 30.08.2024г.

№ 55/1-0

г. Кемерово

Об утверждении годового плана, учебного плана, календарного плана-графика, расписания занятий, режима дня, тем по самообразованию педагогов МБДОУ № 118 «Детский сад комбинированного вида»

На основании решения педагогического совета, протокол от №1 от 30.08.2024г.
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 02.09.2021г. по 31.08.2025г:
 - годовой план работы МБДОУ № 118 «Детский сад комбинированного вида» (приложение 1);
 - учебный план, календарный план-график, расписание занятий, режим дня (приложение 2);
 - циклограммы, графики работы специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) (приложение 3);
 - темы по самообразованию педагогов МБДОУ № 118 «Детский сад комбинированного вида» (приложение 4).
2. Администратору официального МБДОУ № 118 «Детский сад комбинированного вида», воспитателю Жигалко О.Е. разместить утвержденные планы, графики, циклограммы, темы по самообразованию педагогов МБДОУ № 118 «Детский сад комбинированного вида» в форме электронного документа на официальном сайте МБДОУ № 118 «Детский сад комбинированного вида» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ №118

Л.В. Шатравина

С приказом ознакомлены:

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Годовой план МБДОУ (далее ДОУ) № 118 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана ДОУ являются:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847) .
- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 14915 серия № 42Л01, регистрационный номер 0001939, выданной 23.03.2015 года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;
- Устав ДОУ.

Воспитательно - образовательный процесс строится с учетом «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 118 «Детский сад комбинированного вида».

Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №118 «Детский сад комбинированного вида»
Сокращенное наименование	МБДОУ №118 «Детский сад комбинированного вида»
Заведующая	Шатарвина Лариса Викторовна
Юридический/фактический адрес	650903, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Новогодняя 21А
Контактная информация:	
Телефон/факс	8(3842)692437
Электронный адрес	Larisa118@inbox.ru
Учредитель:	Управление образования г. Кемерово
Адрес учредителя	650000, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, пр. Советский 54
Уровень и направленность реализуемых программ	Программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО
Количество, специфика возрастных групп	6 дошкольных групп (с 1 до 7 лет)
Списочный состав контингента детей	130 детей
Режим работы	с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни
Кадровое обеспечение	
Общее количество сотрудников	46 чел.
Из них количество педагогических работников	17 чел.
Типовой штат:	
• старший воспитатель	1 чел.
• музыкальный руководитель	1 чел.
• воспитатели	13 чел.
• учитель-логопед	1 чел.
• инструктор по физической культуре	1 чел.
Квалификация педагогических работников:	
• высшая квалификационная категория	11 чел.
• первая квалификационная категория	4 чел.
• соответствие занимаемой должности	0
• без категории (молодой специалист)	2 чел.
Педагогическое образование:	
• высшее	8 чел.
• среднее специальное	7 чел.
• высшее непедагогическое	2 чел.
• среднее специальное непедагогическое	
Педагогический стаж:	
• до 5 лет	4 чел
• от 5 до 10 лет	4 чел.

• от 11 до 20 лет	2 чел.
• от 20 и выше	7 чел.

Социальное партнёрство

<ul style="list-style-type: none"> • КРИПКиПРО г. Кемерово • НМЦ г. Кемерово • Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж» • МБОУ «СОШ №96» • Библиотека семейного чтения «Книжная радуга» • МАУДО «Детская школа искусств № 61» • ГАУК «Театр кукол Кузбасса имени А. Гайдара» • МБОУДО «Кедровский центр развития 	<p>Научно-методическое сопровождение Повышение квалификации педагогических и руководящих работников</p> <p>Профилактика БДД Познавательное сопровождение</p> <p>Художественно-эстетическое сопровождение</p>
Управление образования г. Кемерово	<p>Нормативно-правовое сопровождение Предоставление отчётности Контрольно-аналитическая деятельность Инновационная деятельность Участие в совещаниях, конференциях. Аттестация педагогических кадров</p>
ГУОБДД МВД России по г. Кемерово	<p>Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями)</p>
Госпожнадзор	<p>Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями (законными представителями)</p>
Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по г. Кемерово	Производственный контроль
ГБУЗ «Кемеровская городская клиническая больница №11» ГБУЗ «Кузбасский клинический фтизиопульмонологический медицинский центр им. И.Ф. Копыловой»	<p>Диспансеризация и медосмотры сотрудников ДОУ Диспансеризация детей, учет и сопровождение детей с туб. интоксикацией.</p>
Территориальная избирательная комиссия	<p>Правовое образование населения Участие педагогов, детей и родителей в акциях, конкурсах, проектах по правовому образованию дошкольников</p>
Комитет по экологии и природопользованию	<p>Реализация проекта «Экологическое просвещение и образование населения». Участие педагогов, детей и родителей (законных представителей) в акциях, конкурсах, проектах экологической направленности</p>

МАУ ДК «Содружество»	Развитие творческой инициативы жителей ж.р. Кедровке, Привлечение к участию в массовых мероприятиях, праздниках, акциях
Дошкольные учреждения ж. р. Кедровка	Обмен опытом
МБОУ «СОШ № 96», МБОУ «СОШ №70»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования Реализация совместных социально педагогических проектов («Школа будущего первоклассника»)
Спорткомплекс «Олимп» Стадион «Открытчик»	Выявление физически одарённых детей и вовлечение их к занятиям физической культуры и спорта. Участие в детских Спартакиадах, акциях

Программное обеспечение ДОУ

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 118 «Детский сад комбинированного вида».
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
3. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе: Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020;
4. Глазырина Л.Д. Программа «Физическая культура-дошкольникам»: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2020.
5. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.
6. Колесникова Е.В. Математические ступеньки: Программа развития математических представлений у дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2020
7. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет: Учебно-методическое пособие. – М.: Ювента, 2022.
8. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет: Учебно-методическое пособие. – М.: Ювента, 2022.
9. Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет: Учебно-методическое пособие. – М.: Ювента, 2022.
10. Колесникова Е.В. Развитие речи у детей 2-3 лет: Учебно-методическое пособие. – М.: Ювента, 2022.
11. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие. – М.: Ювента, 2022.
12. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
13. Лыкова И.А. «Цветные ладошки»: Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019.
14. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
15. Программа «Радуга» под ред. С.Г. Якобсон. - М.: Просвещение, 2019.
16. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. — М.: «Гном-Пресс», 2020.

17. Скалон Т.А. Экология для детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. - Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2008.

18. Ушакова О.С. Речевое развитие детей 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Изд. дом «Вентана-Граф», 2018.

Здоровье сбережение воспитанников ДОУ

1. Закаливание.
2. Физкультминутки.
3. Гимнастика пробуждения.
4. Диагностика физической подготовки.
5. Рациональная двигательная активность в течение дня.
6. Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к ДОУ.
7. Физкультурные занятия, игры, развлечения; прогулки на свежем воздухе
8. Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.

Методологическим основанием решения задач образовательного процесса, является деятельностный подход

Образовательные области	Основные виды деятельности
Физическое развитие	• Двигательная (двигательная активность)
	• Физическая культура
	• Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Социально-коммуникативное развитие	• Игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры
	• Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
	• Патриотическое воспитание
	• Самостоятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
	• Формирование основ безопасности
Познавательное развитие	• Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
	• Формирование элементарных математических представлений
	• Приобщение к социокультурным ценностям
	• Ознакомление с миром природы
Речевое развитие	• Развитие речи
	• Приобщение к художественной литературе
Художественно-эстетическое развитие	• Рисование
	• Лепка
	• Аппликация

- Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- Конструктивно - модельная деятельность из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал).

Наполняемость групп ДОУ

Группа, название	Количество детей в группе
1. Группа раннего возраста «Гномики»	23
3. 2 младшая группа «Ромашка»	26
3. Средняя группа «Бельчата»	23
4. Старшая группа «Капельки»	25
6. Подготовительная «В гостях у сказки»	18
7. Оздоровительная группа	15

Социальная активность детского сада за 2023-2024 уч.год

Год	Наименование мероприятия	Результат
2023	VI городской фестиваль-конкурс "День кедровой шишки"	Диплом победителя
2023	Всероссийский конкурс "Мой домашний любимец"	Диплом 2 место
2023	Всероссийский конкурс "Сценарий мероприятия "Волшебная осень"	Диплом 1 степени
2023	Всероссийский конкурс аппликаций "Бумажная фантазия"	Диплом 1 место
2023	Всероссийский конкурс народного танца в рамках фестиваля Истоки	Диплом 1 степени
2023	Всероссийский конкурс открыток, изготовленных своими руками "Эта открытка для тебя"	Диплом 1 степени
2023	Всероссийский конкурс профмастерства работников образования "Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС"	Диплом победителя 2 место
2023	Всероссийский конкурс сценариев "Мамин праздник"	Диплом 2 степени
2023	Всероссийский конкурс чтецов "Весь мир начинается с мамы"	Диплом 3 степени (2чел.)
2023	Городская спартакиада на воде "Веселые брызги"	Грамота 1 место
2023	Городской конкурс экологического дизайна "Природа арт"	Диплом 2 место (4чел.)
2023	Городской конкурс экологического дизайна "Природа Арт"	Диплом победителя
2023	Городской конкурс экологического дизайна "Природа арт"	Диплом 3 место (2чел.)
2023	конкурс чтецов «Милая мамочка моя мамочка моя»	1 место
2023	Областной конкурс "Северное сияние"	Диплом 2 место
2023	Всероссийский конкурс «Профессия логопед-это призвание»	1 место

2023	Районный конкурс "Помоги птице зимой "	Гран-при
2023	Районный конкурс "Помоги птице зимой"	Диплом призера (2чел.)
2023	Районный конкурс народного творчества "Как на масляной неделе из печи блины летели"	Диплом победителя
2023	Районный конкурс творчества "Мое вдохновение - мама"	Диплом 2 степени (3чел.)
2023	Районный этап городского конкурса ИЗО и Фото "дАрт"	Диплом 1 степени
2023	Районный этап городского конкурса ИЗО и Фото «дАрт»	Диплом 2 степени
2023	Районный этап городского конкурса ИЗО и ФОТО "дАРТ"	Диплом 3 степени (2 чел.)
2023	Районный этап городского конкурса экологического дизайна "Природа Арт"	Диплом 2 степени (5чел.)
2023	Районный этап городского конкурса экологического дизайна "Природа Арт"	Диплом 3 степени (2 чел.)
2023	Районный этап городского конкурса-фестиваля "Успех"	Диплом 3 степени
2023	Региональный конкурс "Северное Сияние"	Диплом 1 место (4чел.)
2023	Региональный конкурс "Северное Сияние"	Диплом 2 место
2023	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Сказка мудростью богата"	Диплом 1 место (3чел.)
2023	Всероссийский конкурс открыток "Эта открытка для тебя"	Диплом 1 степени
2023	XXX городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех»	Диплом 3 место
2023	XXX городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех», выставка ИЗО	Диплом 3 место
2024	6 городской фестиваль по синхронному плаванию среди детей старшего дошкольного возраста	Благодарственное письмо
2024	VI городской конкурс "Люди, события, факты"	Диплом
2024	XI районный конкурс чтецов "Мир, в котором мы живем"	Диплом 1 место
2024	XI районный конкурс чтецов «Мир, в котором мы живем»	Диплом 2 место (2чел.)
2024	XIII городской творческий фестиваль-конкурс по хореографии "Танцует детство"	Диплом лауреата 1 степени
2024	XIX городской конкурс чтецов "Слово"	Диплом 1 степени
2024	XV Международный конкурс для детей и молодежи "Все таланты!"	Диплом 1 место
2024	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Диплом 1 место
2024	Всероссийский конкурс "12 апреля - Международный День космонавтики"	Диплом 3 место
2024	Всероссийский конкурс "Лето-волшебная страна"	Диплом 1 степени (3чел.)
2024	Всероссийский конкурс "Неделя детской книги"	Диплом 2 степени
2024	Городской заочный конкурс непрофессионального творчества"Пою тебя, мой край родной"	Диплом лауреата

2024	Городской конкурс исполнителей детской эстрадной песни "Золотой микрофон"	Диплом 1 степени
2024	Городской конкурса хорового пения "Битва хоров"	Диплом призера
2024	Городской фестиваль творчества детей и педагогов МДОУ г. Кемерово "Звездный калейдоскоп"	Благодарственное письмо
2024	Городской чемпионат ранней профориентации детей дошкольного возраста "Профидетки Кемерово" среди воспитанников старшего дошкольного возраста МДОУ г. Кемерово	Благодарственное письмо
2024	Всероссийский конкурс "Мама! Сколько в слове этом..."	Диплом 1 место
2024	Конкурс социальных проектов Кемерово мультикультурный	Благодарственное письмо
2024	Конкурс чтецов "Милая мамочка моя"	Диплом 1 место
2024	Межрегиональный конкурс открыток «Открытка к 23 февраля»	Диплом 3 степени
2024	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства" Методические разработки учителя-логопеда"	Диплом 2 место
2024	Областной конкурс "Северное сияние"	Диплом 1 место
2024	Открытый региональный конкурс вокалистов "Твой голос"	Диплом лауреата 1 степени
2024	Районный конкурс творчества «Открытка для папы»	Диплом 1 место
2024	Районный конкурс творчества «Открытка для папы»	Диплом 2 место (2чел.)
2024	Районный конкурс творчества «Открытка для папы»	Диплом 3 место
2024	Районный этап городского конкурса народной культуры "Наследники традиций"	Диплом 1 степени
2024	Районный этап городского конкурса экспозиций и индивидуального мастерства по ДПИ «Взгляд изобретателя»	Диплом 1 степени (2чел.)
2024	Районный этап городского конкурса экспозиций и индивидуального мастерства по ДПИ «Взгляд изобретателя»	Диплом 2 степени (4чел.)
2024	Районный этап городского конкурса экспозиций и индивидуального мастерства по ДПИ «Взгляд изобретателя»	Диплом 3 степени (4чел.)
2024	Региональный конкурс творческих работ "Наши пернатые друзья"	Диплом 1 степени
2024	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Космос без границ"	Диплом 2 место
2024	Соревнования по нормам ВФСК ГТО среди воспитанников ДОУ "Олимпийские надежды"	Благодарственное письмо
2024	Соревнования по нормам ФСК "ГТО" среди воспитанников ДУ ж.р. Кедровка, Промышленновский "Олимпийские надежды"	Благодарственное письмо
2024	Турнир по хоккею в валенках	Грамота
2024	Фестиваль творчества детей и педагогов МДОУ ж.р Кедровка, Промышленновский "Хрустальная капель-2024"	Благодарственное письмо

2024	XXX городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех» выставка ДПИ	Диплом 2 место
2024	XXX городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех» выставка ДПИ	Диплом 3 место
2024	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	Диплом 2 место

Количество воспитанников и педагогов ДООУ – участников/победителей и призеров конкурсов по разным направлениям

МБДОУ №118 в 2023-2024 году совместно с МБДОУ № 165 является базой для опорно-методической площадки по теме: «Использование активных форм работы в ДООУ по приобщению детей к истокам русской народной культуры».

Также на базе ДООУ был проведен городской чемпионат ранней профориентации детей дошкольного возраста «Профидетки Кемерово» среди воспитанников старшего дошкольного возраста МДОУ г. Кемерово.

По итогам муниципального рейтинга организаций, реализующих программы дошкольного образования города Кемерово МБДОУ № 118 занимает 5 место в кластерной группе.

Таким образом, педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в конференциях, обучающих вебинарах, семинарах-практикумах, форумах, методических объединениях, делятся своим опытом, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат и высокий уровень качества дошкольного образования в МБДОУ №118.

Педагоги являются победителями районного конкурса «Кедровчанка Года 2024» в номинации «Образование» и участниками городского конкурса «Кемеровчанка года - 2023».

На основании результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024-2025 учебный год:

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченной цели необходимо:

улучшить условия для формирования интереса к литературным произведениям у детей дошкольного возраста,

совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС, ФОП ДО и НОО.

Раздел	Мероприятия	Ответственный	Срок
1. РАБОТА С КАДРАМИ			
1.1 Аттестация	1. Консультация для желающих пройти аттестацию в 2024-2025 уч. гг; 2. Методические	Старший воспитатель	В течение года

	<p>рекомендации по составлению аналитической справки для прохождения процедуры аттестации;</p> <p>3. Подтверждение, присвоение категории согласно приказа №196 от 24.03.2023г «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</p>		
1.2 Повышение квалификации	<p>1. Направить на курсы квалификации следующих педагогов: Спиридонова Н.В., Алекберова М.Н.</p> <p>2. Составление планов работы по самообразованию, определение темы.</p> <p>3. Отчет о проделанной работе по темам самообразования (в соответствии с утвержденным перечнем).</p> <p>4. Посещение семинаров, вебинаров, форумов, конференций.</p>	Старший воспитатель	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p>
1.3 Консультации	<p>1. «Оформление развивающей предметно-пространственной среды»;</p> <p>2. «Обучение артикуляционной гимнастики для автоматизации звуков»;</p> <p>3. «Поддержка детской инициативы в проектной деятельности»</p> <p>4. «Формы работы музыкального руководителя с воспитателями»;</p> <p>5. Консультации по запросам педагогов;</p> <p>6. «Подготовка к конкурсу чтецов»;</p> <p>7. «Воспитателям и специалистам о результатах ППк»</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Музыкальный руководитель</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>

1.4 Открытые просмотры занятий	1. Открытый просмотр занятий	Старший воспитатель	Октябрь Май
1.5 Инструктаж	1. «Охрана жизни и здоровья детей» 2. «Соблюдение правил противопожарной безопасности и предотвращения ЧС»	Завхоз	Сентябрь Декабрь Январь Март
1.6. Производственное собрание сотрудников	1. Актуальные темы к назначенному сроку обсуждения 2. Проверка сохранности имущества	Заведующая, председатель профкома	Ноябрь Май
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
2.1 Тематический контроль	1. «Организация работы с детьми по ознакомлению с безопасностью жизнедеятельности». 3. «Взаимодействие ДОУ с родителями»	Старший воспитатель	Ноябрь Апрель
2.2 Оперативный контроль	1. «Готовность ДОУ к новому учебному году». Цель: проверка условий: готовность всех помещений к началу учебного года; анализ состояния технологического оборудования; готовность документации (списки, планы, табеля, программы); готовность развивающей предметно-пространственной среды; 2. «Обогащение предметно-пространственной развивающей среды». Цель: анализ обогащения среды, ее соответствие возрастным нормам детей; 3. «Соблюдение режима дня». Цель: выявление соответствия режима дня требованиям СанПиН, предупреждение нарушений; 4. «Организация питания». Цель: выявление уровня организации питания, предупреждение нарушений.	Старший воспитатель, председатель ППО, завхоз, старшая медсестра	Сентябрь Декабрь Март Январь
2.3 Педагогические советы	1. «Инновационные формы работы по познавательному	Старший воспитатель,	В течение года Сентябрь

	<p>развитию детей»;</p> <p>2. "Поддержка детской инициативы в разных видах детской деятельности"</p> <p>3. Работа творческой группы</p> <p>3.1. Работа над лин-проектом.</p> <p>4. Выставки, смотры, конкурсы</p> <p>1. Смотр «Готовность групп к новому учебному году»;</p> <p>2. Выставка – конкурс «Кормушка для птиц»;</p> <p>3. Конкурс-смотр «Лучшее новогоднее оформление группы»;</p> <p>4. Выставка декоративно-прикладного творчества в группах «Сюрприз для Деда Мороза»;</p> <p>5. Фотовыставка «Папины помощники»</p> <p>6. Конкурс «Лучший скворечник»;</p> <p>7. Выставка детского творчества «Волшебный космос»;</p> <p>8. Выставка детских рисунков «Моя мама самая красивая»</p>	<p>завхоз, старшая медсестра</p> <p>Члены творческой группы</p> <p>Педагоги</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p>
2.4. Круглый стол	<p>1. Воспитателям и специалистам о проведении мониторинга и подведение итогов за 1 полугодие</p> <p>2. Воспитателям и специалистам о проведении мониторинга и подведение итогов за 1 полугодие</p>		<p>Декабрь</p> <p>Май</p>
3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
3.1 Общие родительские собрания	<p>1. «Организация воспитательно-образовательной работы в новом учебном году»;</p> <p>2. «Итоги работы за год. Летний оздоровительный период».</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>
3.2 Групповые родительские собрания	<p>1. «Новый учебный год. Возрастные особенности детей»;</p> <p>2. «Подведем итоги»</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>
3.3 Консультации для родителей	<p>1. «Адаптация к детскому саду»;</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p>

	<p>2. «Работа родительского контроля в организации питания в ДОО»;</p> <p>3. «Готовимся к сдаче норм ГТО. Регистрация»;</p> <p>4. «Выпускной бал»</p>	<p>Старшая медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>	<p>Декабрь</p>
<p>3.4 Оформление стендов для родителей</p>	<p>1. «ПДД для дошколят»;</p> <p>2. «Безопасность в быту»;</p> <p>3. «Возрастные особенности дошкольника»;</p> <p>4. «Безопасность зимой»;</p> <p>5. Тематические памятки учителя-логопеда, музыкального руководителя;</p> <p>6. «Сбалансированное питание для ребенка»;</p> <p>7. «Здоровая семья – счастливая семья»</p>	<p>Педагоги</p> <p>Специалисты</p> <p>Старшая медсестра</p>	<p>Апрель Январь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>
<p>3.5 День открытых дверей</p>	<p>1. Просмотр председателями родительского комитета группы открытых занятий;</p> <p>2. День здоровья в детском саду «В здоровом теле здоровый дух».</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p>
<p>3.6 Участие родителей в педагогических мероприятиях</p>	<p>1. Конкурсы, выставки, праздники, развлечения, досуги, акции, спортивные мероприятия, субботники</p>	<p>Педагоги</p>	<p>В течение года</p>
<p>3.7 Родительский субботник</p>	<p>1. Помощь в подготовке к зиме</p> <p>2. Помощь в подготовке к лету</p>		<p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>
<p>4. РАБОТА С СОЦИУМОМ</p>			
<p>4.1 Преимущество в работе со школой</p>	<p>1. Разработка и утверждение совместного плана работы МБОУ СОШ № 70 и ДОО;</p> <p>2. Участие учителей начальных классов в родительском собрании подготовительной группы;</p> <p>3. Экскурсия детей подготовительной группы в школу</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Март</p>

4.2 Заключение договоров ГKB № 11	<p>1. Заключение договоров с образовательными учреждениями: МБОУ СОШ №96; МБОУДО «Кедровский центр творчества детей и юношества»; МАУДО «Детская школа искусств №61»</p> <p>2. Заключение договоров с учреждениями культуры и спорта: МАУК «МИБС «Библиотека семейного чтения «Книжная радуга»; МАФСУ «Спортивная школа №1»; Старший воспитатель, завхоз Сентябрь, январь Центр ВФСК ГТО ж.р. Кедровка; МАУ «Дворец культуры «Содружество»; ГАУК Кемеровской области «Кемеровская государственная филармония имени Т. Б. Штоколова».</p> <p>3. Заключение договоров с медицинскими учреждениями: ГKB № 11</p>	Старший воспитатель, завхоз	Сентябрь Январь
4.3 Проведение совместных мероприятий с учреждениями соревнования;	<p>1. Фестивали творчества детей и педагогов «Хрустальная капель», «А ну-ка, мальчики», «Маленькая принцесса»;</p> <p>2. Экскурсии в учреждения;</p> <p>3. Спортивные</p> <p>4. Сдача норм ГТО;</p> <p>5. Участие коллективов МАУДО «Детская школа искусств №61» в развлечениях ДОО</p>	Старший воспитатель	В течение года
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
5.1 Праздники, развлечения, досуги руководитель	<p>1. Развлечение «День знаний»;</p> <p>2. Развлечение «Здравствуй, осень!»;</p> <p>3. Развлечение «День энергосбережения»;</p> <p>4. Тематический досуг «День матери»;</p> <p>5. Праздник «Новый год»;</p>	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Воспитатели Музыкальный руководитель	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май

	<p>6. Спортивное развлечение «День Снеговика»;</p> <p>7. Фольклорное развлечение «Пришла Коляда, открывай ворота»;</p> <p>8. Конкурс чтецов;</p> <p>9. Праздник «23 февраля»;</p> <p>10. Праздник «8 марта»;</p> <p>11. Фольклорное развлечение «Широкая масленица»;</p> <p>12. Музыкальное развлечение совместно с родителями «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД»;</p> <p>13. Квест «День космонавтики»</p> <p>13. Праздник «День Победы»</p> <p>14. «Выпускной бал»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатели</p>	
6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
6.1 Инструктажи з	<p>1. Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, ОТ, ПБ и ТБ;</p> <p>2. Техника безопасности при проведении Новогодних утренников;</p> <p>3. Проведение инструктажей по работе в летний оздоровительный период</p>	Завхоз	<p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>
6.2 Производственные собрания	<p>1. Тарификация на новый учебный год;</p> <p>2. Новогодние праздники;</p> <p>3. Правила внутреннего трудового распорядка</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Завхоз</p> <p>Председатель ППО</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p>
7. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА			
7.1 Разработка плана работы ППО на 2022-2023 уч. гг	1. Разработка и согласование с членами ППО	Председатель ППО	Сентябрь
7.2 Собрания ППО в течении года Председатель ППО	<p>1. Отчетное профсоюзное собрание (отчёт о работе профсоюзного комитета за 2023-2024 учебный год);</p> <p>2. Задачи профсоюзной организации на 2024-2025 учебный год.</p>	Председатель ППО	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p>
7.3 Участие в благотворительных акциях	<p>1. Обновлять информацию в «Профсоюзном уголке»;</p> <p>2. Обеспечить своевременное информировании членов</p>	Председатель ППО	В течение Года

	Профсоюза о важнейших событиях в жизни Профсоюзной организации; 3. Сдача норм ГТО; 4. Акция по сбору крышек от пластиковых бутылок «Крышечка доброты»; 5. Акция по сбору использованных батареек «Батарейки, сдавайтесь»; 6. Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево - сдай макулатуру»; 7. Благотворительная акция по сбору кормов для бездомных животных «Большая помощь маленькому другу»; 8. Акция по сбору использованных зубных щеток «Зубная щетка в переработку».		
8. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
8.1 Лабораторные исследования	1. Исследовать кала на гельминты; 2. Соскоб на энтеробиоз;	Старшая медсестра, медсестра бассейна	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март
8.2 Профилактические прививки	1. Профилактические прививки	Врач , старшая медсестра	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май
8.3 Профилактика близорукости у детей	1. Гимнастика для глаз	старшая медсестра	Сентябрь Ноябрь Март Май
8.4 Проведение санитарно-просветительской работы для родителей	1. «Закаливание ребёнка дома»; 2. «Питание ребенка дома и детском саду»; 3. Анкетный тест опрос родителей	Старшая медсестра	Октябрь Март Апрель
9. ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ			
9.1 Музыкальное развлечение	1. День Знаний; 2. «Музыкальная открытка для педагогов»; 3. «Осенняя мелодия»; 4. «Здравствуй новый год»;	Музыкальный руководитель	В течении года

	5. «Вот какие молодцы, наши деды и отцы»; 5. «8 марта – женский день!»; 6. «Масленица»; 7. «День смеха»		
9.2 Спортивное мероприятие	1. «Мой веселый звонкий мяч»; 2. «Мама пап, я – спортивная семья» 3. «День здоровья» 4. «В гостях у сказки» - сказочная эстафета; 5. «Зимние забавы»; 6. «День защитника отечества»; 7. «А ну-ка девочки»; 8. Путешествие на необитаемый остров	Инструктор по ФИЗО	В течении года
9.3 Выставка совместного творчества	1. «Наш любимый детский сад»; 2. «День пожилого человека» 3. «Осенние поделки»; 4. «Рисуем маму»; 6. «Зимние узоры»; 7. «Зеленый светофор»;	Все педагоги, старший воспитатель	В течении года
9.4.Участие в акциях	1. «В мире животных» - всемирный день защиты животных; 2. «Двигайтесь на здоровье!»; 3. «День народного единства»	Старший воспитатель	В течении года

Система внутреннего мониторинга

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Заведующий, старший воспитатель
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Старший воспитатель
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Старший воспитатель
Организационно –	Октябрь, декабрь,	Заведующий

методическая документация старшего воспитателя	февраль, апрель	
Организационно – методическая документация Педагога-психолога	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Старший воспитатель

**4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ
и реализацией годового плана
Оперативный контроль**

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Зам по АХЧ, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель,

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март,	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ

		июнь и август	
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель

**Учебный план
на 2024 - 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные положения

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 118 «Детский сад комбинированного вида» (далее по тексту – ДООУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность ДООУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами ДООУ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);

- Уставом МБДОУ № 118 «Детский сад комбинированного вида»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 118 «Детский сад комбинированного вида» (далее по тексту ОП ДО).

Содержание образовательной деятельности

Учебный план является частью ОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДОУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДОУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДО.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

Коррекционное направление

Учебный план ДОУ, реализующий ОП ДО, имеет в своей структуре коррекционное направление и содержит занятия со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом) и воспитателями.

Коррекционно-речевое развитие для детей с нарушением речи в рамках работы логопункта осуществляется на основе следующих парциальных программ:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;

- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;

Фронтальные развивающие игровые упражнения педагога-психолога проводятся 1 раз в неделю с детьми от 1,5 до трех лет и не входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Фронтальные развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся один раз в неделю и входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Коррекционно-развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия педагога - психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики по заявкам родителей и педагогов групп.

Организация воспитательного и образовательного процесса

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 - 2025 учебном году в ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

1. Группа раннего возраста (ясли): 1 - 3 года;
2. Вторая младшая группа: 3 – 4 года;
3. Средняя группа: 4 – 5 лет;
4. Старшая группа: 5 – 6 лет;
5. Подготовительная к школе группа: 6 – 7 лет;
6. Оздоровительная группа (разновозрастная).

При составлении учебного плана было уделено особое внимание обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- в течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободной деятельности и отдыха детей;

- образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла занимает 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Особое предпочтение отдаётся двигательнo-активным формам деятельности детей;

- для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж и гимнастика для глаз; в групповых помещениях оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры;

- количество видов учебной деятельности в первой половине дня в первой младшей группе не превышает одного, младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Перерывы не менее 10 минут;

- образовательная деятельность по предметам интеллектуальной направленности проводится только в первую половину дня и сочетается с образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию;

– перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки;

– один раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводится на воздухе во время прогулки, в дни, когда нет динамических занятий (подвижные игры, эстафеты, спортивные игры). Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории ДОУ.

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21.

Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4-х лет - 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет - 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка в неделю:

- в группе раннего возраста (1 - 3 года) – 1 час 40 мин.;
- во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин.;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин.;
- в старшей группе (5 – 6 лет) – 5 часов.;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 6 часов 30 мин.;
- в оздоровительной (разновозрастной) - 3 часа 20 мин.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.,
- в оздоровительной (разновозрастной) - 20 мин.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа организуются подвижные и спортивные игры, музыкальные праздники и досуги, увеличивается продолжительность прогулок.

Организация правильного режима дня предусматривает лично – ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей образовательного процесса его приоритетных направлений

деятельности, а также социального заказа родителей.

«Чтение художественной литературы» не включено в недельную образовательную нагрузку, так как осуществляется ежедневно в режимных моментах:

- для детей 1-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут;
- для детей 3-4 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут;
- для детей 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут;
- для детей 5-6 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 15-20 минут;
- для детей 6-7 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 15-20 минут.

В части формируемой участниками образовательных отношений образовательная деятельность проводится, начиная с младшего возраста соответственно действующему СанПиН для каждой последующей возрастной группы в отведенное время в 1-ую и во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

Нерегламентированная деятельность

Совместная деятельность педагогов и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Организованная образовательная деятельность в 2024 – 2025 учебном году

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю (мин.) / возрастные группы						
		Гр. раннего возраста	2 мл. гр.	Оздор. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.	
		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Обязательная часть								
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Формирование целостной картины мира (1 мл.	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (20)	1 (25)	2 (60)

	гр.)						
	Познавательнo-исследовательская деятельность (первичные представления об объектах окружающего мира)		1 (15) 1 раз в две недели	1 (20) 1 раз в две недели	1 (20) 1 раз в две недели	1 (25) 1 раз в две недели	1 (30) 1 раз в две недели
	Приобщение социокультурным ценностям						
	Ознакомление с миром природы	(ежедневно, сезонные наблюдения)					
Речевое развитие	Развитие речи	2 (20)	1 (15)	1 (20)	1 (20)	2 (50)	2 (60)
	Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2 (20)	2 (30)	2 (40)	2 (40)	2 (50)	2 (60)
	- Рисование	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (20)	2 (50)	2 (60)
	- Лепка	1 (10)	1 (15) 1 раз в две недели	1 (20) 1 раз в две недели	1 (20) 1 раз в две недели	1 (25) 1 раз в две недели	1 (30) 1 раз в две недели
	- Аппликация						
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно					
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3 (30)	2 (30)	2 (40)	2 (40)	2 (50)	2 (60)
	Физическая культура на прогулке		1 (15)	1 (20)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно (режимные моменты)					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Ежедневно (режимные моменты)					
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно (режимные моменты)					
	Ребёнок в семье и сообществе. Патриотическое воспитание.	Ежедневно (режимные моменты)					
	Самообслуживание,	Ежедневно (режимные моменты)					

РЕЖИМ ДНЯ
в теплый период

Режимные моменты	1-я мл. группа	2-я мл. группа	Оздоровит. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Утренний прием детей в детский сад (на улице), свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.00-7.50	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (на улице)	7.50-7.55	8.00-8.05	8.40- 8.48	8.10-8.18	8.20-8.30	8.30-8.40
Самостоятельная деятельность детей	7.55-8.05	8.05-8.10	8.00-8.40	8.00-8.10	8.00-8.20	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30	8.10-8.35	8.48-9.00	8.18-8.50	8.30-8.50	8.40-9.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность	8.30-9.00	8.35-9.00	9.10-9.20	8.50-9.10	8.50-9.10	9.00-9.10
Игры, и другие виды деятельности согласно общего плана мероприятий на период летней оздоровительной компании	9.00-9.50	9.00-9.50	9.35-10.05	9.10-10.00	9.10-10.10	9.15-10.25
Второй завтрак	9.50-10.00	09.50-10.00	10.05-10.15	10.00-10.10	10.10-10.20	10.25-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.00	10.00-11.10	10.15-11.30	10.10-11.30	10.20-11.30	10.35-11.50
Возращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.00-11.10	11.10-11.35	11.30-11.40	11.30-11.40	11.30-11.50	11.50-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.10-11.40	11.35-12.00	11.40-12.10	11.40-12.10	11.50-12.20	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	11.40-15.00	12.00-15.00	12.10-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.30
Полдник	15.10-15.20	15.10-15.20	15.20-15.30	15.20-15.30	15.25-15.35	15.30-15.40
Игры и другие виды деятельности согласно общего	15.20-15.50	15.20-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.35-16.00	15.40-16.10

плана мероприятий на период летней оздоровительной компании						
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50-17.00	15.50-17.00	15.50-17.05	15.50-17.05	16.00-17.00	16.10-17.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	17.00-17.10	17.00-17-10	17.05-17.15	17.05-17.15	17.00-17.20	17.15-17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.40	17.10-17.40	17.15-17.50	17.15-17.50	17.20-17.50	17.25-17.50
Самостоятельная деятельность, прогулка, уход детей домой	17.40-19.00	17.40-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00

СЕТКА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
Образовательная деятельность на 2024-2025 учебный год

День недели	Группа раннего возраста	2 мл. группа	Оздоровительная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	09.00-09.10 Музыка (группа) 09.20-09.30 ФИЗО (группа)	09.00-09.15 Бассейн 1 подгруппа // Лепка/Аппликация 09.25-09.40 Бассейн 2 подгруппа // Лепка/Аппликация	09.40-10.00 Бассейн 1 подгруппа // Лепка/Аппликация 10.10-10.30 Бассейн 2 подгруппа // Лепка/Аппликация	09.15-09.35 Музыка 09.45-10.05 ФИЗО	09.15-09.40 Познавательно-исследовательская деятельность 09.50-10.15 Музыка	09.00-09.30 Познавательно-исследовательская деятельность 09.40-10.10 Рисование
Вторник	09.00-09.10 Развитие речи 09.20-09.30 Рисование	09.25-09.40 Музыка 10.00-10.15 ФИЗО	09.20-09.40 ФЭМП 10.20-10.40 ФИЗО	09.00-09.20 Бассейн 1 подгруппа // Лепка/Аппликация 09.30-09.50 Бассейн 2 подгруппа // Лепка/Аппликация	09.15-09.40 Развитие речи 09.50-10.15 Лепка/Аппликация	09.00-09.30 ФЭМП 09.45-10.25 Музыка
					16.00-16.25 ФИЗО	
Среда	09.00-09.10 Формирование целостной картины	09.00-09.15 ФЭМП 09.25-09.40 Рисование	09.20-09.40 Развитие речи 09.50-10.10 Познаватель	09.15-09.35 Развитие речи 09.45-10.05 Рисование	09.00-09.25 Бассейн 1 подгруппа // Рисование 09.35-10.00	09.00-09.30 Развитие речи 10.00-10.30 ФИЗО

	мира 09.20-09.30 ФИЗО (группа)		ьно- исследова тельская деятельност ь		Бассейн 2 подгруппа // Рисование	
						16.00-16.30 Рисование
Четверг	09.00-09.10 Музыка (группа) 09.20-09.30 Лепка	09.00-09.15 Развитие речи 09.30-09.45 ФИЗО (улица)	09.20-09.40 Музыка 10.45-11.05 ФИЗО (улица)	09.15-09.35 ФЭМП 09.50-10.10 ФИЗО (улица)	09.15-09.35 ФЭМП 10.15-10.40 ФИЗО (улица)	09.00-09.30 ФЭМП 9.40-10.10 Развитие речи 11.10-11.40 ФИЗО (улица)
Пятница	09.00-09.10 Развитие речи 09.20-09.30 ФИЗО (группа)	09.00-09.15 Познавател ьно- исследова тельская деятельност ь 9.25-9.40 Музыка	09.20-09.40 Рисование 10.40-11.00 Музыка	09.15-09.35 Познавател ьно- исследова тельская деятельност ь 09.45-10.05 Музыка	09.15-09.40 Развитие речи 10.00-10.35 Музыка	9.00-9.30 Бассейн 1 подгруппа // Лепка/Апплик ация 9.40-10.10 Бассейн 2 подгруппа // Лепка/Апплик ация
					16.00-16.25 Рисование	16.00-16.30 Музыка
ИТОГО	10	10	10	10	12	13

Календарный учебный график на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график на 2024 - 2025 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 118 «Детский сад комбинированного вида» (далее по тексту МБДОУ).

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 1118 «Детский сад комбинированного вида»;

- Уставом МБДОУ.

Календарный учебный график составлен согласно ст. 212 Трудового Кодекса Российской Федерации (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ) «Нерабочие праздничные дни», производственного календаря на 2024 2025 год с праздниками и выходными днями, Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 N 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю».

Рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) и 13 недель летнего оздоровительного периода.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- Организация образовательного процесса;
- режим работы
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- праздничные дни;
- перечень проводимых праздников для детей;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Организация образовательного процесса

1. Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни
2. Продолжительность учебного года	
Учебный год года	с 02.09.2024 г. по 31.05.2025 г. 36 недель
I полугодие	с 02.09.2024 г. по 31.12.2024 г. 17 недель
II полугодие	с 01.01.2025 г. по 31.05.2025 г. 19 недель
Летний оздоровительный период 2025	с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г. 13 недель
3. Праздничные дни	
День народного единства	04.11.2024 г.
Новогодние праздники	с 1.01 по 08.01.2025 г.
День Защитника Отечества	23.02.2025 г.
Международный женский день 8-е марта	8.03.2025 г.
Первомайские праздники	01.05.2025г.
День Победы	09.05.2025г.
День России	12.06.2025г.
4. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса	
Продолжительность организованной образовательной деятельности:	ООД

проводится по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ. Длительность ООД в группах согласно СП 2.4.3648-20- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, ООП и Устава МБДОУ. ООД с использованием компьютеров, ИКТ проводится не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. Продолжительность ООД с использованием компьютеров, ИКТ: - дети 5 - 7 лет не превышает 10 минут (для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (не более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель - 7 минут; для детей 6 - 7 лет - 15 минут, для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (не более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель - 10 мин. После работы с компьютером, ИКТ с детьми проводится гимнастика для глаз. Для профилактики утомления детей между периодами ООД проводятся физкультурные минутки, музыкальные занятия, динамические паузы - 10 минут.

5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период. Летний оздоровительный период длится 3 месяца: июнь, июль и август 2025 г.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим планированием, а также с учетом климатических условий региона. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, тематические развлечения, музыкальные и физкультурные занятия и развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе

Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня по август
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов и по плану работы в летний период
Выставки творческих работ воспитанников	1 раз в две недели

6. Праздники и досуги, организуемые для воспитанников

Праздники и досуги для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ на учебный год.	
1 собрание	сентябрь
2 собрание	ноябрь/декабрь
3 собрание	февраль
4 собрание	май
В группе раннего возраста проводится дополнительное собрание по адаптации	июнь

8. Часы приёма администрации МБДОУ

Часы приёма администрации МБДОУ	Понедельник – пятница с 8.00 до 16.00
---------------------------------	---------------------------------------

Максимальная недельная нагрузка образовательной деятельности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Максимальный объём образовательной нагрузки в неделю (мин.) / возрастные группы						
		Гр. раннего возраста	2 мл. гр.	Оздор. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.	
		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Обязательная часть								
Познавательное развитие	Формирование элемента	Формирован	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (20)	1 (25)	2 (60)

	рных математических представлений	ие целостной картины мира (1 мл. гр.)						
	Познавательно-исследовательская деятельность (первичные представления об объектах окружающего мира)		1 (15) 1 раз в две недели	1 (20) 1 раз в две недели	1 (20) 1 раз в две недели	1 (25) 1 раз в две недели	1 (30) 1 раз в две недели	
	Приобщение социокультурным ценностям							
	Ознакомление с миром природы	(ежедневно, сезонные наблюдения)						
Речевое развитие	Развитие речи	2 (20)	1 (15)	1 (20)	1 (20)	2 (50)	2 (60)	
	Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2 (20)	2 (30)	2 (40)	2 (40)	2 (50)	2 (60)	
	- Рисование	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (20)	2 (50)	2 (60)	
	- Лепка	1 (10)	1 (15) 1 раз в две недели	1 (20) 1 раз в две недели	1 (20) 1 раз в две недели	1 (25) 1 раз в две недели	1 (30) 1 раз в две недели	
	- Аппликация							
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно						
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3 (30)	2 (30)	2 (40)	2 (40)	2 (50)	2 (60)	
	Физическая культура на прогулке		1 (15)	1 (20)	1 (20)	1 (25)	1 (30)	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно (режимные моменты)						
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Ежедневно (режимные моменты)						
	Социализация,	Ежедневно (режимные моменты)						

	развитие общения, нравственное воспитание					
	Ребёнок в семье и сообществе. Патриотическое воспитание.	Ежедневно (режимные моменты)				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно (режимные моменты)				
Всего занятий	10	10	10	10	12	13
Объём недельной образовательной нагрузки	1ч 40 м	2ч 30 м	3ч 20 м	3 ч 20 м	5 ч	6ч 30 м

ГРАФИК РАБОТЫ

инструктора по физкультуре
на 2024-2025 учебный год

День недели	Часы работы
Понедельник	08.00 - 13.00
Вторник	08.00 - 13.00
Среда	15.00 - 19.00
Четверг	08.00 - 13.00
Пятница	08.00 - 13.00

ГРАФИК РАБОТЫ

музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год

День недели	Часы работы
Понедельник	08.00 - 13.00
Вторник	08.00 - 13.00
Среда	15.00 - 19.00
Четверг	08.00 - 13.00
Пятница	08.00 - 13.00

ГРАФИК РАБОТЫ

педагога дополнительного образования по ранней профориентации
Зана 2024-2025 учебный год

День недели	Часы работы
Понедельник	13.00 - 17.00
Вторник	10.00 - 14.00
Среда	13.00 - 17.00
Четверг	14.00 - 18.00
Пятница	09.00 - 11.00

ГРАФИК РАБОТЫ

педагога дополнительного образования по ранней профориентации
на 2024-2025 учебный год

День недели	Часы работы
Понедельник	08.00 - 12.00
Вторник	13.00 - 17.00
Среда	08.00 - 12.00
Четверг	08.00 - 12.00
Пятница	09.00 - 11.00

ГРАФИК РАБОТЫ

педагога-психолога МБДОУ № 118 «Детский сада комбинированного вида»
из расчёта на 0,75 ставки
на 2024-2025 учебный год

День недели	Часы работы	
	1, 3 неделя месяца	2,4 неделя месяца
ПОНЕДЕЛЬНИК	08.00 -14.00	14.00 – 19.00
ВТОРНИК	14.00-19.00	08.00 - 14.00
СРЕДА	08.00-13.00	14.00 – 19.00
ЧЕТВЕРГ	14.00-19.00	08.00 – 13.00
ПЯТНИЦА	08.00-14.00	08.00-14.00

Консультирование родителей

Часы консультативного приёма	
1, 3 неделя месяца	2,4 неделя месяца
ВТОРНИК 17.00-19.00	ПОНЕДЕЛЬНИК 17.00-19.00
ПЯТНИЦА 08.00-09.00	ПЯТНИЦА 08.00-09.00

ГРАФИК РАБОТЫ

учителя-логопеда
на 2024-2025 учебный год

Понедельник	15.00 - 19.00
Вторник	08.00 - 12.00
Среда	08.00 - 12.00
Четверг	15.00 - 19.00
Пятница	08.00 - 12.00

**Темы по самообразованию педагогов ДОУ
на 204-2025 учебный год**

№ п/п	ФИО	Темы
1.	Алекберова Марина Николаевна	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»
2.	Анищук Ирина Николаевна	«Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности»
3.	Асфандиярова Светлана Геннадьевна	«Дидактическая игра как форма воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста»
4.	Бердиева Наталья Геннадьевна	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»
5.	Глотова Юлия Анатольевна	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
6.	Головнева Майя Геннадьевна	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в проектной деятельности»
7.	Еременко Алина Игоревна	«Речевое развитие детей 2-3 лет в процессе приобщения к устному народному творчеству»
8.	Жигалко Ольга Евгеньевна	«Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»
9.	Казачук Наталья Викторовна	«Приобщение дошкольников к народной культуре»
10.	Ковригина Оксана Ивановна	«Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста»
11.	Красникова Татьяна Сергеевна	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе игровой деятельности»
12.	Кузнецова Оксана Владиславовна	«Развитие мелкой моторики рук посредством тестоластики у детей дошкольного возраста»
13.	Лукьянчикова Надежда Викторовна	«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей раннего дошкольного возраста»
14.	Мартикян Тагуи Варужановна	«Развитие конструктивного воображения через работу с природным и бросовым материалом»
15.	Прокопенко Валентина Михайловна	«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста через дидактические игры»
16.	Солдаткина Людмила Ярославовна	«Дизартрия: стертые или минимальные формы ее проявления. Элементы нейрогимнастики как один из эффективных методов и приемов коррекции»
17.	Спиридонова Наталья Васильевна	«Использование голосовых игр в развитии вокальных способностей детей 3-7 лет»